



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2011/12 |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Des. das Hab. Ling. e a sua Didáctica (esp./gal.) I | | Código | 652111202 | |
| Titulación | MESTRE: ESPECIALIDADE EN EDUCACIÓN INFANTIL | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Segundo | Troncal | 7 | |
| Idioma | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas | | | | |
| Coordinación | Verdini Deus, Xoan Carlos | Correo electrónico | xoan.verdini.deus@udc.es | | |
| Profesorado | Sobriño Freire, Iria | Correo electrónico | iria.sobriño@udc.es | | |
| | Verdini Deus, Xoan Carlos | | xoan.verdini.deus@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|---|
| A14 | Ter unha imaxe realista propia, asumir responsabilidades e tomar decisións fundamentadas. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | Competencias da titulación | |
|--|--|----------------------------|--|
| Coñecer as circunstancias sociolingüísticas de Galicia | | A14 | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|--|
| 1. A realidade sociolingüística de Galicia | 1.1. A lingua inicial. 1.2. Bilingüismo e diglósia. |
| 2. Da linguaxe egocéntrica à socializada. | . |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | 28 | 21 | 49 |
| Esquemas | 0 | 7 | 7 |
| Lecturas | 0 | 25 | 25 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Exposicións orais complementadas con materiais de apoio e coa introdución de preguntas. |
| Esquemas | |
| Lecturas | |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |



| | |
|------------------|--|
| Sesión maxistral | Consultas relacionadas con calquera das explicacións e das actividades realizadas. |
|------------------|--|

| Avaliación | | |
|--------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Lecturas | Valoración da comprensión das obras lidas... | 22.5 |
| Outros | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- (). .- VAZQUEZ CUESTA, PILAR (1982). Gramática da lingua portuguesa. Madrid Gredos- R. CARBALLO CALERO (1995). Gramática del galílego común. Vigo Galaxia- RAG (2003). Normas da lingua galega. A Coruña Galaxia-Xerais |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías