



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Matemáticas e a sua Didáctica	Código	652311205	
Titulación	MESTRE: ESPECIALIDADE EN EDUCACIÓN FÍSICA			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Segundo	Troncal	3
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Mato Vázquez, Mª Dorinda	Correo electrónico	m.matov@udc.es	
Profesorado	Mato Vázquez, Mª Dorinda	Correo electrónico	m.matov@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer os contidos comúns e específicos sobre as distintas disciplinas que impartirá no exercicio do seu labor profesional.
A7	Adquisición de destrezas para adoptar metodoloxías activas, participativas e creativas, e desenvolver o currículo a partir de situacións significativas para o alumnado, ao asumir un papel de orientador, facilitador e guía da aprendizaxe, e procurar a motivación e o interese do alumnado pola aprendizaxe.
A18	Recoñecer, desde unha perspectiva crítica, que o exercicio da función docente ha ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida, o que implica a necesidade de formación continua.
A28	Saber utilizar o xogo como recurso didáctico e como contido de ensino-aprendizaxe.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Autonomía na aprendizaxe.
B11	Capacidade de análise e de síntese.
B13	Capacidade de organización e de planificación.
B24	Creatividade ou capacidade para pensar as cousas desde diferentes perspectivas, ofrecendo novas solucións aos problemas.
B28	Recoñecer a necesidade de implicarse nunha aprendizaxe ao longo da vida.
B29	Resolución de problemas e toma de decisións.
B30	Utilización das TIC no ámbito de estudo e contexto profesional.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
?Consolidar a formación matemática necesaria que permita ter un coñecemento profundo dos contidos matemáticos básicos que configuran o currículo da Educación Primaria.	A1	B1	C8
?Elaborar procedementos prácticos para desenvolver os razonamentos e a creatividade nas actividades didácticas dirixidas a formar o pensamento matemático.	A7	B2	
?Conseguir unha formación teórico-práctica que nos permita xerar procesos para que o neno chegue ao coñecemento matemático polos seus propios medios, respectando as súas estratexias e canalizando as súas conclusións.	A18	B3	
?Utilizar modelos, técnicas, materiais específicos e recursos apropiados para o desenvolvemento de actividades que impliquen o descubrimento e a construción de conceptos matemáticos.	A28	B9	
		B11	
		B13	
		B24	
		B28	
		B29	
		B30	



Contidos	
Temas	Subtemas
1.- O ENSINO E A APRENDIZAXE DAS MATEMÁTICAS. 2.- OS RECURSOS PARA O ESTUDIO DAS MATEMÁTICAS. 3.- OS NÚMEROS NATURAIS. SISTEMAS DE NUMERACIÓN. 4.- ADICIÓN E SUBTRACCIÓN. 5.- MULTIPLICACIÓN E DIVISIÓN. 6.- FRACCIÓNS E NÚMEROS RACIONAIS POSITIVOS. EXPRESIÓNS DECIMAIS. 7.- AS MAGNITUDES E A MEDIDA.	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	2	72	74
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Ao tratarse dunha materia sen dereito a docencia, os estudantes traballarán os contidos da mesma de xeito autónomo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	O profesor indicarlle aos estudantes a duración concreta da proba.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Realizárase unha proba mixta de carácter teórico práctico na data sinalada a tal efecto polo centro. Terá unha duración máxima de 2 horas e prantexaranse cuestións sobre aspectos teórico-prácticos que poderán abranguer todos os contidos da materia. 100 Observacións avaliación	100
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	



Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías