



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Psicopatoloxía da Audición e da Linguaxe II		Código	652411207
Titulación	MESTRE: ESPECIALIDADE EN AUDIÇÃO E LINGUAXE			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Segundo	Obrigatoria	5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	García de la Torre, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.gdelatorre@udc.es	
Profesorado	García de la Torre, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.gdelatorre@udc.es	
Web				
Descrición xeral	El objetivo de la materia es que el alumno aprenda a identificar las distintas patologías del lenguaje, su concepto, etiología, factores de riesgo, descripción clínica, curso y pronóstico.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer os fundamentos psicolóxicos, lingüísticos e sociais das diferentes capacidades comunicativo-lingüísticas.
A4	Ser capaz de realizar unha avaliación precisa dos niveis de competencia persoal do alumnado naqueles ámbitos do seu desenvolvemento psicosocial que poidan estar na orixe das súas dificultades comunicativo lingüísticas.
A16	Mostrar unha actitude de valoración e de respecto á diversidade do alumnado, calquera que foren as condicións deste, e promover esa mesma actitude entre aqueles con quen se traballar máis directamente.
A22	Capacidade para recoñecer e respectar a diversidade e a multiculturalidade.
B3	Aplicar un pensamento crítico, autocrítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B9	Autonomía na aprendizaxe.
B10	Capacidade de análise e de síntese.
B11	Capacidade da procura e do manexo de información.
B12	Capacidade de organización e planificación.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Adquirir una actitud positiva ante las dificultades de comunicación del alumnado			A16 A22
Conocer las distintas dificultades de comunicación			A1 A4
Conocer los factores de riesgo físico y psicosocial para el desarrollo de problemas de comunicación			A1
Traballar de forma colaborativa.			B5
Aplicar un pensamento crítico, autocrítico, lóxico e creativo			B3
Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo			B7
Autonomía na aprendizaxe			B9
Capacidade de análise e de síntese			B10
Capacidade da procura e do manexo de información			B11
Capacidade de organización e planificación			B12

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1. Disfonías	Puberfonías Laringectomías
Tema 2. Afasias	Introducción Concepto Clasificación Áreas del lenguaje deficitarias en las afasias
Tema 3. Afasias infantiles	Introducción Concepto Clasificación Curso y pronóstico
Tema 4. Trastornos de la comunicación en el autismo	Introducción Concepto Sintomatología conductual Trastornos del lenguaje en el autismo Curso y pronóstico
Tema 5. Trastornos de la comunicación en la deficiencia mental	Introducción Concepto Trastornos del lenguaje en distintos tipos de deficiencia mental
Tema 6. Mutismo selectivo	Introducción Concepto La naturaleza del mutismo selectivo Tipos de mutismo Curso y pronóstico

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	30	32
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	El examen consistirá en una prueba objetiva de respuesta múltiple, con 3 ó 4 opciones de respuesta.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	El profesor se va a dirigir al alumno a nivel individual y en pequeños grupos para discutir y aclarar los conceptos básicos relacionados con la materia, tanto en el contexto del aula cuando ocurran las sesiones magistrales y las sesiones prácticas como en el despacho cuando se desarrollen los encuentros en torno a los trabajos tutelados.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Se realizará una prueba objetiva de 2 opciones de respuesta y que contará el 100% de la nota final	100
Outros		

Observacións avaliación



--

Fontes de información	
-----------------------	--

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións	
----------------	--

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>	
--	--

Psicopatoloxía da Audición e da Linguaxe I/652411107	
--	--

<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>	
---	--

<b>Materias que continúan o temario</b>	
---	--

Observacións	
--------------	--

Sería deseable tener coñecemento de:

1. inglés a nivel escrito
2. informática a nivel usuario
3. nociones básicas de música

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías