



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos			2011/12	
Asignatura (*)	Novas Tecnoloxías da Información e Comunicación para Intervención Logopedica		Código	652425103
Titulación	MÁSTER EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA NA INFANCIA E NA ADOLESCENCIA			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Iglesias Amorin, Fernando		Correo electrónico	f.amorin@udc.es
Profesorado	Iglesias Amorin, Fernando		Correo electrónico	f.amorin@udc.es
Web				
Descrición xeral	O Máster en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia ten como principal obxectivo lograr unha formación especializada de carácter profesionalizador permitindo a súa vez unha iniciación no campo da investigación sobre os transtornos da linguaxe. A materia de Novas tecnoloxías fará fincapé naquelas ferramentas para a información e a comunicación que poden axudar ao logopeda como profesional e futuro investigador. O uso de recursos multimedia e/ou na rede é fundamental para a labor de avaliación e interverción en todo tipo de problema da linguaxe.			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A22	Coñecer, analizar e explorar novas formas de comunicación e expresión que favorecen as novas tecnoloxías da información e comunicación.
A25	Coñecer e seleccionar programas, ferramentas e software de intervención logopédica para o traballo reeducativo coas novas tecnoloxías da información e comunicación.
A28	Deseñar e planificar sesións de intervención e apoio logopédico con ferramentas da rede.
B2	Aprender a aprender.
B6	Traballar de forma colaborativa.
B17	Capacidade de organizar e planificar.
B27	Saber expresarse en público.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer, analizar e explorar novas formas de comunicación e expresión que favorecen as novas tecnoloxías da información e comunicación.	AP11		
Coñecer, seleccionar e utilizar programas e recursos multimedia para a creación de contidos para a intervención logopédica.	AP13		
Coñecer, seleccionar e utilizar deseñar ferramentas da rede para planificar sesións de intervención e apoio logopédico.	AP14		
Aprender a aprender		BP1	
Traballar de forma colaborativa e cooperativa aprendendo a organizar e planificar o traballo, desenvolver a tarefas e presentar o realizado fronte ao público.		BP5 BP16 BP26	
Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.			CM3
Coñecer e analizar de forma crítica o papel das TIC na sociedade da información.			CM6

Contidos



Temas	Subtemas
Novas tecnoloxías e sociedade da información.	Características da sociedade da información. Papel das novas tecnoloxías na globalización económica, política e cultural. Neoliberalismo e pensamento único. Novas tecnoloxías como produto de mercado. Desigualdades sociais e fenda dixital. Papel liberador ou opresor das TIC.
Novas tecnoloxías e atención a diversidade.	Modelos de comunicación e integración das TIC. Enfoques educativos no uso das TIC. Novas tecnoloxías y accesibilidade. Atención a diversidade con medios tecnolóxico-didácticos.
Creación de contidos e elaboración de recursos multimedia para a avaliación e intervención logopédica.	Programas de software libre, gratuito e comercial para a elaboración de recursos multimedia. Creación de contidos multimedia para a atención á diversidade e o tratamento de problemas da linguaxe.
Recursos e ferramentas na rede para a intervención logopédica.	A filosofía do software libre en rede. Gratuidade, "share" e "freeware". Recursos e redes sociais para compartir produtos multimedia para a avaliación e intervención logopédica. Ferramentas para a xestión, creación e publicación de contidos. Cooperación e colaboración entre profesionais da logopedia.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	2	0	2
Discusión dirixida	1	0	1
Lecturas	0	2	2
Prácticas a través de TIC	9	18	27
Sesión maxistral	6	6	12
Traballos tutelados	10	20	30
Proba oral	6	12	18
Atención personalizada	8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Explicacións, preguntas e debates para aproximarnos aos coñecementos previos dos estudantes no campo das TIC.
Discusión dirixida	Resposta a unha serie de preguntas baseadas na lectura de varios documentos para a posta en común e debate.
Lecturas	Lectura e análise crítico dunha serie de documentos.
Prácticas a través de TIC	Realización dunha serie actividades que conlevaran o uso de programas de software libre, gratuito e comercial e o uso da rede de Internet.
Sesión maxistral	Explicacións por parte das profesoras dos contidos do programa e as actividades a realizar.
Traballos tutelados	Os estudantes levarán a cabo en grupo unha serie de actividades dirixidas polas profesoras que se centrarán na creación de recursos multimedia e no uso das ferramentas web para a atención aos problemas da linguaxe.
Proba oral	Os distintos grupos presentarán fronte a clase os traballos tutelados realizados.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	A organización das tarefas realizarase en pequenos grupos de traballos que serán atendidos polas profesoras de forma individual. As tarefas colevarán o uso de programas de software libre, gratuito e comercial así como o uso da rede de Internet para a creación de recursos multimedia e ferramentas na rede.
Traballos tutelados	



Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	Se avaliará a resposta a preguntas sobre documentos e posta en común e debate levado a cabo na clase.	10
Traballos tutelados	Se avaliarán os recursos multimedia e ferramentas na rede creados para a atención aos problemas de linguaxe.	45
Proba oral	Se avaliará a presentación oral dos traballos tutelados.	45
Outros		

Observacións avaliación

A avaliación da materia centrarase na presentación oral dos traballos tutelados realizados polos grupos de estudantes. A nota obtida na presentación destes traballos tutelados completaráse cos resultados obtidos noutras actividades de clase como as lecturas, resposta a preguntas, debates e discusións dirixidas.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Toledo Morales, P. (2002). Accesibilidade en la red. Diseños de web para todos. Archidona: Ediciones Aljibe - Toledo, Morales P. (2001). Accesibilidade, informática y discapacidade. Sevilla. Mergablum - Nova Escola Galega (2007). Competencia dixital e ferramentas TIC. Revista Galega de Educación, nº 38.. - Chacón Medina, A. (2007). LA atención a la diversidade con medios tecnolóxico-didácticos. En Nuevas Tecnoloxías para la educación en la era dixital. Ortega Carrillo J.A. y Chacón Medina A. (Coord.). Madrid. Pirámide - Area Moreira, M. (2004). Los medios y las tecnoloxías en la educación. Madrid. Pirámide. - Sánchez Montoya, R (2002). Ordenador y discapacidade. Guía práctica de apoio a las personas con necesidades educativas especiais. Madrid: CEPE - Iza Mikeleiz, M (2002). Recursos tecnolóxicos en logopedia. Archidona: Ediciones Aljibe - Alcantud Marín, F. y Soto Pérez, J. (coords.) (2003). Tecnoloxías de ayuda en personas con trastornos de comunicación. Valencia: Nau Llibres
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Seguimento continuo da materia dende o primeiro día de clase.

Adecuado traballo cooperativo a nivel de grupo.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías