



Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Intervención Logopédica nas Alteracións da Comunicación e a Deglución de Orixe Neurolóxico			Código	652425112
Titulación	MÁSTER EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA NA INFANCIA E NA ADOLESCENCIA				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Vilariño Vilariño, Maria Isabel	Correo electrónico	isabel.vilarino@udc.es		
Profesorado	Arriba De la Fuente, José Ángel Cabo Varela, Irma Vilariño Vilariño, Maria Isabel	Correo electrónico	jarriba@telefonica.net icabovarela@yahoo.es isabel.vilarino@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A44	Deseñar e manexar material específico para a intervención logopédica no lesionado cerebral.
A46	Coñecer e aplicar técnicas, procedementos e estratexias de intervención logopédica nos lesionados cerebrais.
A54	Capacidade para estruturar o entorno físico e social para o desenvolvemento de oportunidades para a comunicación.
A56	Coñecer e aplicar técnicas de análise de datos na investigación logopédica.
A66	Capacidade de análise e discusión en grupo de contidos teóricos e procedimentais.
A68	Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.
A72	Asesorar as familias e o contorno social das persoas usuarias, favorecendo a súa participación e colaboración no tratamento logopédico.
A75	Comunicar de xeito oral e escrito as súas observacións e conclusións ao suxeito, aos familiares e ao resto dos profesionais que interveñen na súa atención, adaptándose as características do contorno profesional (educativo, sanitario ou asistencial).
A77	Coñecer as estratexias básicas de investigación en Logopedia.
A79	Ser capaz de planificar e desenvolver os aspectos metodolóxicos dunha investigación.
A81	Comprender, valorar e incorporar á praxe profesional as producións científicas que sustentan o desenvolvemento profesional do/a logopeda.
A83	Coñecer e dominar o acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B3	Resolver problemas de forma efectiva.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B17	Capacidade de organizar e planificar.
B18	Capacidade de se adaptar aos cambios.
B19	Resolver problemas.
B20	Razoar de forma crítica.
B21	Capacidade de análise e síntese.
B23	Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.
B25	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B27	Saber expresarse en público.
B28	Pór en valor a súa profesión no contorno en que desenvolve o seu traballo.
B29	Adoptar unha actitude positiva e paciente.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer e aplicar técnicas, procedementos e estratexias de intervención logopédica nos lesionados cerebrais.	AP22 AP23 AP27 AP28 AP33 AP36 AP37	BP2	CM1 CM2 CM3 CM5 CM7
Coñecer e aplicar técnicas, procedementos e estratexias de intervención logopédica nos lesionados cerebrais.	AP23 AP40 AP41		
Dotar a los alumnos de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la valoración y rehabilitación de las alteraciones de la comunicación y deglución de origen neurológico.		BP17 BP18 BP24 BP27 BP28	CM6
Adquirir habilidades específicas para llevar a cabo de manera eficaz y eficiente la intervención en el lesionado cerebral	AP22 AP23	BP2 BP4 BP16 BP17 BP18 BP20 BP27 BP28	CM6 CM7
Estimular el espíritu investigador de los participantes para mejorar el tratamiento y la calidad de vida de este tipo de pacientes	AP28 AP33 AP34 AP38 AP39 AP40 AP41	BP19 BP20 BP22 BP24 BP26	CM1 CM2 CM3 CM6 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
MÓDULO II: ALTERACIONES DEL LENGUAJE DE CAUSA NEUROLÓGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1. Afasias. Evaluación y diagnóstico. 2. Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: disfasias. 4. Intervención logopédica
MÓDULO I: NEUROLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DEGLUCIÓN	1. Bases neurológicas. 2. Exploración neurológica 3. Técnicas de diagnóstico en patología neurológica.



MÓDULO III: TRASTORNOS DEL HABLA DE ORIGEN NEUROLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disartrias: tipos, evaluación y diagnóstico. 2. Otros trastornos de la fluidez del habla 3. Intervención logopédica
MÓDULO IV: ALTERACIONES DE LA VOZ DE ORIGEN NEUROLÓGICO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico y evaluación 2. Intervención logopédica
MÓDULO V: SÍNDROMES NEUROLÓGICOS INFANTILES QUE CURSAN CON ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y LA DEGLUCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alteraciones de la comunicación 2. Alteraciones de la deglución. 3. Tratamiento logopédico
MÓDULO VI: PARÁLISIS CEREBRAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos, evaluación y diagnóstico. 2. Intervención logopédica. 3. Terapia miofuncional. 4. Nuevas tecnologías.
MÓDULO VII: TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA Y TRASTORNOS GENERALES DEL DESARROLLO (TGDs)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción 2. Evaluación y Diagnóstico diferencial 3. Tratamiento.
MÓDULO VIII: MATERIAL PARA LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE CAUSA NEUROLÓGICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de material. 2. Adaptación. 3. Elaboración.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	40	60
Prácticas a través de TIC	0	20	20
Proba obxectiva	2	25	27
Estudo de casos	10	20	30
Traballos tutelados	1	10	11
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación de contenidos relevantes de cada tema como introducción a la elaboración de prácticas
Prácticas a través de TIC	Presentación de situaciones para la elaboración y manejo de material multimedia orientados a entornos tecnolóxicos de formación. Análisis de materiales
Proba obxectiva	superar una prueba de conocimientos de 50 preguntas tipo test.
Estudo de casos	Análisis y discusión de casos clínicos, se realizará el visionado de casos clínicos y la asistencia a sesiones clínicas en las que los alumnos deberán participar de manera activa.
Traballos tutelados	Elaboración de trabajos escritos, tanto individuales como en pequeños grupos y que incluirán revisiones bibliográficas e investigación sobre diferentes patologías, que serán expuestos para su posterior análisis y discusión.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Sesión magistral: Sesiones de grupo orientadas al trabajo de los contenidos teóricos y prácticos de las sesiones magistrales
------------------	---

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Se realizará una evaluación continua de los alumnos, en la que se tendrá en cuenta la asistencia, participación y grado de implicación tanto en las clases como en los distintos seminarios, grupos de trabajo y sesiones clínicas	10
Prácticas a través de TIC	Se evaluará la asistencia, participación y grado de implicación del alumno.	10
Proba obxectiva	consistirá en un examen final tipo test de 50 preguntas	50
Estudo de casos	Se evaluará la participación en el análisis y discusión de casos clínicos, así como la asistencia a la exposición de estos casos.	15
Traballos tutelados	Se valorará la calidad de los mismos y la exposición oral	15
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). . - (). . - (). .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías