



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Deseño de Investigacións Aplicadas ao Proxecto Fin de Carreira		Código	652425116
Titulación	MÁSTER EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA NA INFANCIA E NA ADOLESCENCIA			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	Escudero Carranza, Valentin		Correo electrónico	valentin.escudero@udc.es
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A68	Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.
A77	Coñecer as estratexias básicas de investigación en Logopedia.
A79	Ser capaz de planificar e desenvolver os aspectos metodolóxicos dunha investigación.
B4	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B17	Capacidade de organizar e planificar.
B20	Razoar de forma crítica.
B21	Capacidade de análise e síntese.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Conocer las estrategias básicas de investigación aplicables en Logopedia	AP38	BP3 BP4 BP16 BP19 BP20	CM8
Ser capaz de planificar y desarrollar los aspectos metodológicos de una investigación	AP39	BP3 BP4 BP16 BP19 BP20	CM8
Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación	AP34	BP3 BP4 BP16 BP19 BP20	CM8

Contidos	
Temas	Subtemas



1. Estrategias básicas de investigación aplicables en Logopedia	
2. Planificación de una investigación: aspectos metodológicos	
3. El informe de investigación	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	10	0	10
Solución de problemas	5	0	5
Traballos tutelados	0	30	30
Lecturas	0	20	20
Atención personalizada	10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor
Lecturas	Conjunto de textos y documentación escrita para profundizar en la asignatura y poder llevar a cabo los trabajos tutelados

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Traballos tutelados: Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Atención personalizada: Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Asistencia a clases (se valorará conjuntamente con la asistencia a las tutorías prefijadas)	20



Solución de problemas	Realización individual de ejercicios o comentarios, que permitan tener conocimiento del progreso del alumnado	20
Traballos tutelados	Se levará a cabo una evaluación continua consistente en que cada estudante vaya presentando distintos aspectos metodolóxicos de su proxecto de fin de carreira para evaluarlos	60
Lecturas	Se evaluarán a través de la realización de los traballos tutelados y de solución de problemas	0
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A Análise de Datos na Investigación en Intervención Logopédica/652425117

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías