Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	A Análise de Datos na Investigación en Intervención Logopédica		Código	652425117
Titulación	MÁSTER EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA NA INFANCIA E NA ADOLESCENCIA			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria	Correo electrónico	paula.mendiri@udc.es	
Profesorado	Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria	Correo electrónico	paula.mendiri@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Con esta asignatura se pretende proporcionar a los estudiantes un cuerpo de conocimientos teóricos y prácticos lo suficientemente amplio como para permitirles entender y realizar los análisis sobre los datos más frecuentemente producidos en la investigación logopédica.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A56	Coñecer e aplicar técnicas de análise de datos na investigación logopédica.
A58	Utilizar os recursos informáticos como ferramenta para a análise de datos.
A68	Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.
A77	Coñecer as estratexias básicas de investigación en Logopedia.
A79	Ser capaz de planificar e desenvolver os aspectos metodolóxicos dunha investigación.
B17	Capacidade de organizar e planificar.
B20	Razoar de forma crítica.
B23	Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.
B25	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
- Saber encuadrar el análisis de datos en el diseño de investigación.	AP38	BP24	CM8
- Ser capaces de formular en términos estadísticos los problemas e hipótesis que puedan surgir en la investigación logopédica.	AP28 AP29 AP38 AP39		
- Aprender el significado de los diferentes niveles de medida y su significado.	AP29	BP22	CM3
- Ser capaces de extraer toda la información necesaria de las técnicas de descripción y organización de datos.	AP28 AP29 AP34 AP38 AP39	BP16 BP19	

- Conocer y aplicar las técnicas tanto univariantes como multivariantes al análisis e interpretación de datos en la investigación en el ámbito logopédico.	AP28 AP29 AP38 AP39		
- Utilizar los recursos informáticos como herramienta indispensable para el análisis de datos.	AP29		CM3

Contidos	
Temas	**Subtemas**
1. El análisis de datos en la investigación.	1.1. El proceso de la investigación científica. 1.2. Qué es y para qué sirve el análisis de datos. 1.3. Escalas de medida.
2. Descripción de datos y análisis exploratorio de datos.	2.1. Conceptos básicos. 2.2. Organización y representación gráfica de los datos. 2.3. Estudio analítico de datos univariados: medidas de tendencia central, variabilidad, asimetría y curtosis. 2.4. Regresión lineal y medidas de asociación. 2.5. Introducción al análisis exploratorio de los datos.
3. La inferencia estadística.	3.1. Conceptos básicos. 3.2. Técnicas de muestreo. 3.3. Estimación de parámetros. 3.4. Contraste de hipótesis. 3.5. Análisis de varianza. 3.6. Comparaciones múltiples entre medias.
4. Estadística no paramétrica.	4.1. Conceptos básicos. 4.2. Contrastes no paramétricos: una muestra. 4.3. Contrastes no paramétricos: dos muestras. 4.4. Contrastes no paramétricos: varias muestras.
5. Análisis multivariante.	5.1. Regresión lineal múltiple. 5.2. Análisis factorial. 5.3. Análisis discriminante. 5.4. Análisis de correspondencias.

Planificación			
Metodoloxías / probas	**Horas presenciais**	**Horas non presenciais / traballo autónomo**	**Horas totais**
Actividades iniciais	2	0	2
Esquemas	0	13	13
Eventos científicos e/ou divulgativos	2	0	2
Lecturas	0	10	10
Glosario	0	5	5
Traballos tutelados	1	15	16
Sesión maxistral	14	21	35
Solución de problemas	2	3	5
Atención personalizada	12	0	12
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**			

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**

Actividades iniciais	Se realizará una evaluación inicial sobre los conocimientos que los estudiantes poseen acerca de la investigación en logopedia, tanto del proceso que se debe seguir como de la estadística descriptiva e inferencial y el uso de la herramienta informática.
Esquemas	Se elaborará, de cada tema, un esquema o representación simplificada de la información para facilitar el aprendizaje de los contenidos explicados en cada sesión magistral.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Los estudiantes deberán asistir o participar en diferentes eventos tales como simposios, seminarios o jornadas organizadas en la Facultad que les permitan profundizar en el conocimiento de los temas de estudio relacionados con la investigación logopédica.
Lecturas	Se recomendará o facilitará una serie de textos para poder profundizar en los contenidos trabajados en clase.
Glosario	Se realizará un glosario mediante la explicación y contextualización de los conceptos más relevantes y significativos para facilitar su comprensión.
Traballos tutelados	Se llevará a cabo, por parejas, un trabajo tutelado de modo que, con las orientaciones de la profesora, los estudiantes pongan en práctica lo aprendido en la materia.
Sesión maxistral	La profesora expondrá cada uno de los temas programados en la materia para facilitar la comprensión de los mismos.
Solución de problemas	De forma individual, se tendrán que resolver diferentes situaciones problemáticas a partir de los conocimientos que se trabajaron en clase. Se evaluarán los conocimientos adquiridos por los estudiantes en dos vertientes: - Teórica: claridad de los conceptos básicos, relación entre los mismos y fundamentación teórica de las técnicas estadísticas. - Práctica: se considerarán aspectos como: * Adecuación entre la situación de investigación planteada y la respuesta de un análisis ofrecida en términos estadístico-experimentales. * Coherencia con el análisis planteado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Esquemas Lecturas Glosario Traballos tutelados	Los estudiantes deberán presentarse a las tutorías para que la profesora pueda valorar el avance en los conocimientos adquiridos en diferentes aspectos de la materia. Se les orientará en la elaboración de los esquemas, en la selección de las lecturas para aclarar y profundizar en determinadas cuestiones, en la elaboración del glosario y en el desarrollo del trabajo tutelado.

Avaliación		
Metodoloxías	**Descrición**	**Cualificación**
Esquemas	Se valorará la originalidad de la representación simplificada de la información en los esquemas.	5
Glosario	Se valorará la actualización, el enriquecimiento y la ampliación de cada uno de los términos incluidos en el glosario.	5
Traballos tutelados	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por los estudiantes en dos vertientes: - Teórica: claridad de los conceptos básicos, relación entre los mismos y fundamentación teórica de las técnicas estadísticas. - Práctica: se considerarán aspectos como: * Adecuación entre la situación de investigación planteada y la respuesta de un análisis ofrecida en términos estadístico-experimentales. * Coherencia con el análisis planteado.	60
Solución de problemas	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por los estudiantes en dos vertientes: - Teórica: claridad de los conceptos básicos, relación entre los mismos y fundamentación teórica de las técnicas estadísticas. - Práctica: se considerarán aspectos como: * Adecuación entre la situación de investigación planteada y la respuesta de un análisis ofrecida en términos estadístico-experimentales. * Coherencia con el análisis planteado.	30
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Deseño de Investigacións Aplicadas ao Proxecto Fin de Carreira/652425116
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías