



| Guía Docente          |   |                    |                       |           |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                       | 2011/12   |
| Asignatura (*)        | Biopsicoloxía                                 |                    | Código                | 652438010 |
| Titulación            | MESTRADO UNIVERSITARIO EN PSICOLOXÍA APLICADA |                    |                       |           |
| Descriptores          |   |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                       | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                               | Primeiro           | Obrigatoria           | 3         |
| Idioma                | Castelán                                      |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                    |                    |                       |           |
| Coordinación          | Fernandez Garcia, Rosa Maria                  | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es |           |
| Profesorado           | Fernandez Garcia, Rosa Maria                  | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                       |           |
| Descripción xeral     |   |                    |                       |           |

| Competencias da titulación |   |
|----------------------------|---|
| Código                     | Competencias da titulación  |
| A14                        | Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.  |
| A15                        | Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas.   |
| A16                        | Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.                                    |
| A17                        | Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.   |
| B1                         | Capacidade de análise e síntese.  |
| B2                         | Capacidade de organización e planificación.   |
| B3                         | Traballo en equipo.   |
| B6                         | Razoamento crítico.   |
| B8                         | Aprendizaxe autónoma.   |
| C6                         | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.             |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe                           |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) |  |  | Competencias da titulación                                  |
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19                      |  |  | AI14 BI1 CM6<br>AI15 BI2 CM8<br>AI17 BI3<br>BI8             |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10                             |  |  | AI14 BI1 CM8<br>AI15 BI2<br>AI16 BI3                        |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8                              |  |  | AI14 BI1 CM6<br>AI15 BI2 CM8<br>AI16 BI3<br>AI17 BI6<br>BI8 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|   |   |
|---|---|
| ESTRUCTURA Y FUNCION CEREBRAL                 | - ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO<br>- PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO<br>- ANATOMÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO   |
| NEURONAS Y NEUROTRANSMISIÓN                   | - CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO.<br>- LAS NEURONAS Y LA NEUROGLIA<br>- BASES ELECTROQUÍMICAS DEL POTENCIAL NEURONAL<br>- EL POTENCIAL DE ACCIÓN<br>- LA SINAPSIS                                   |
| DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO               | - FASES DEL DESARROLLO NEURAL<br>- DESARROLLO CEREBRAL POSTNATAL EN BEBES HUMANOS<br>- EFECTOS DE LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS CIRCUITOS NEURALES<br>- TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEURAL |
| LA ENCEFALITIS LETÁRGICA                      | - BASE BIOLÓGICA<br>- EL SÍNDROME DE TOURETTE<br>- EL PARKINSON   |
| GENETICA MOLECULAR: TERAPIA CON CÉLULAS MADRE | - BASES GENÉTICAS DEL COMPORTAMIENTO<br>- AVANCES EN GENETICA MOLECULAR HUMANA. PSICOGENOMICA<br>- CELULAS MADRE, NATURALEZA, ORIGEN, APLICACIONES. CÉLULAS iPS                                   |

## Planificación

| Metodologías / probas         | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabajo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|-------------------|--|--------------|
| Presentación oral             | 1                 | 10                                       | 11           |
| Análise de fontes documentais | 1                 | 4  | 5            |
| Lecturas                      | 1                 | 24                                       | 25           |
| Sesión magistral              | 6                 | 12                                       | 18           |
| Proba obxectiva               | 2                 | 10                                       | 12           |
| Atención personalizada        | 4                 | 0  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodologías

| Metodologías                  | Descripción  |
|-------------------------------|--|
| Presentación oral             | Elaboración y exposición de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa |
| Análise de fontes documentais | Analisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica             |
| Lecturas                      | Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura                                    |
| Sesión magistral              | Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos                             |
| Proba obxectiva               | 50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso  |

## Atención personalizada

| Metodologías                  | Descripción   |
|-------------------------------|---|
| Presentación oral             | Resolución de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, preparación práctica de laboratorio, etc |
| Análise de fontes documentais |   |
| Lecturas                      |   |

## Avaluación

| Metodologías | Descripción | Cualificación |
|--------------|-------------|---------------|
|--------------|-------------|---------------|



|                               |   |    |
|-------------------------------|---|----|
| Presentación oral             | Trabajo personal sobre un tema                  | 10 |
| Análise de fontes documentais | Busqueda y análisis de trabajo de investigación | 5  |
| Lecturas                      | Bibliografía recomendada                        | 5  |
| Proba obxectiva               | 50 preguntas verdadero-falso                    | 80 |

## Observacións avaliación

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA</li><li>- C Nombela (2007). Células madre. EDAF</li><li>- Sacks, Oliver (2005). Despertares. Anagrama</li><li>- Penny Marshall (1990). Despertares. Película</li><li>- Sacks, Oliver (2005). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Anagrama</li><li>- Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. Panamericana</li><li>- P J Corr (2008). Psicología Biológica. McGraw-Hill Interamericana</li><li>- Gazzaniga y otros (2006). Psychological science. WW Norton and Company</li></ul> |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías