



## Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Investigación de proceso en psicoterapia	Código	652438018		
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinación	Escudero Carranza, Valentin	Correo electrónico	valentin.escudero@udc.es		
Profesorado	Escudero Carranza, Valentin	Correo electrónico	valentin.escudero@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Uno de los campos de aplicación de la psicología es la intervención psicoterapéutica. Esta materia capacita al alumno en el conocimiento de la investigación de proceso en psicoterapia mediante la profundización en los procedimientos y resultados de investigación más reciente.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	AI3 AI5 AI6 AI10 AI13 AI14 AI15 AI17	BI3 BI6 BI12 BI13 BI16	CM8
	AI9 AI11 AI18 AI20	BI2 BI6 BI11	CM6
	AI18	BI10 BI16 BI18	CM7 CM8

## Contidos

Temas	Subtemas
La investigación en psicoterapia	Investigación de resultados Investigación de proceso Tratamientos basados en la evidencia
Métodos de investigación de la psicoterapia	Ensayos clínicos controlados Investigación naturalista: observación y cuasi-experimentación Investigación cualitativa
Investigación de proceso	Investigación del progreso de cambio Investigación de factores comunes Proceso-resultado



El estudio de la relación terapéutica	Cómo estudiar la relación terapéutica Noción de alianza terapéutica y alianza de trabajo La alianza terapéutica como variable predictora El modelo SOFTA
Instrumentos para el estudio del proceso de psicoterapia	Autoinformes Instrumentos observacionales

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	10	15	25
Análise de fontes documentais	0	4	4
Lecturas	0	10	10
Traballos tutelados	4	12	16
Atención personalizada	20	0	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases en las que el profesor explica ofrece un esquema teórico que ayuda al alumno a integrar las lecturas y el material documental que se le ha ofrecido
Análise de fontes documentais	El alumno tiene que conocer fuentes documentales on-line, como los sitios webs de las principales instituciones y asociaciones de investigación de la psicoterapia.
Lecturas	Traajo personal del alumno para cumplimentar una serie de lecturas seleccionadas por el profesor junto con una guía de dichas lecturas
Traballos tutelados	El alumno ha de analizar una investigación de proceso en psicoterapia publicada en una revista de impacto en el campo de estudio. Tendrá una guía para realizar ese análisis y la tutoría del profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas Traballos tutelados	El alumno tendrá una atención de tutoría presencial y on-line para guiar su interpretación de las lecturas recomendadas y durante el proceso de realización de los trabajos tutelados que son individuales.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Se hará una valoración del trabajo de análisis de una investigación que ha realizado el alumno de forma individual, valorando la calidad del resultado final y los recursos utilizados para el análisis.	50
Sesión maxistral	Se evaluará al alumno mediante un test con opción múltiple de respuesta sobre los conocimientos adquiridos en la sesión presencial que su vez están apoyados por las lecturas, con una consideración del 10% por la asistencia	50

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías