



Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Promoción da saúde dos adolescentes en contextos socioeducativos	Código	652438024		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación				
Coordinación	Gomez Duran, Bernardo Jose	Correo electrónico	bernardo.gduran@udc.es		
Profesorado	Amor García, Angeles Gomez Duran, Bernardo Jose	Correo electrónico	angeles.amor@udc.es bernardo.gduran@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
<p>Conocer los distintos modelos de evaluación e intervención en el ámbito de la Psicología de la Salud.</p> <p>Saber valorar e integrar la implicación de los diferentes aspectos psicológicos en el desarrollo de los sus más y sus menos de la salud.</p> <p>Saber identificar los factores personales y psicosociales que pueden poner en riesgo la salud de las personas.</p> <p>Mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que influyen en los procesos de salud/enfermedad.</p> <p>Conocer las técnicas y procedimientos de evaluación más importantes en Psicología de la Salud.</p> <p>Ser capaz de organizar y programar una sesión de evaluación.</p> <p>Saber analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica en diferentes sus más y sus menos de salud.</p> <p>Saber diseñar y adaptar métodos e instrumentos según las necesidades de cada persona y el contexto de evaluación.</p> <p>Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.</p> <p>Adquirir competencias específicas en el ámbito de la investigación en Psicología de la Salud.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de organización y planificación.</p> <p>Habilidades en las relaciones interpersonales.</p> <p>Aprendizaje autónomo.</p> <p>Iniciativa y espíritu emprendedor.</p>			



<p>Conocer los distintos modelos de evaluación e intervención en el ámbito de la Psicología de la Salud.</p> <p>Saber valorar e integrar la implicación de los diferentes aspectos psicológicos en el desarrollo de los sus más y sus menos de la salud.</p> <p>Saber identificar los factores personales y psicosociales que pueden poner en riesgo la salud de las personas.</p> <p>Mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que influyen en los procesos de salud/enfermedad.</p> <p>Conocer las técnicas y procedimientos de evaluación más importantes en Psicología de la Salud.</p> <p>Ser capaz de organizar y programar una sesión de evaluación.</p> <p>Saber analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica en diferentes sus más y sus menos de salud.</p> <p>Saber diseñar y adaptar métodos e instrumentos según las necesidades de cada persona y el contexto de evaluación.</p> <p>Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.</p> <p>Adquirir competencias específicas en el ámbito de la investigación en Psicología de la Salud.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de organización y planificación. Habilidades en las relaciones interpersonales.</p> <p>Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor.</p>			
---	--	--	--

Contidos	
Temas	Subtemas
1. La promoción de la salud en el contexto escolar. 2. Tipología y prevalencia de los trastornos de salud en la adolescencia. 3. La adolescencia como población de riesgo en trastornos relacionados con la salud. 4. Los programas preventivos y su eficacia.	1. La promoción de la salud en el contexto escolar. 2. Tipología y prevalencia de los trastornos de salud en la adolescencia. 3. La adolescencia como población de riesgo en trastornos relacionados con la salud. 4. Los programas preventivos y su eficacia.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	1	0	1
Sesión maxistral	11	0	11
Análise de fontes documentais	4	10	14
Traballos tutelados	2	37	39
Discusión dirixida	0	8	8
Proba mixta	2	0	2



Atención personalizada	0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Evaluación teórica de la materia (temario). Realización de prueba objetiva, hasta un total del 35% de la calificación de la asignatura.
Sesión maxistral	Horas presenciales de clase relacionadas con el temario de la materia.
Análise de fontes documentais	Rastreo Bases de Datos relacionado con la promoción de la salud y la prevención de conductas no saludables. Trabajo que alcanza hasta el 20% de la calificación de la materia.
Traballos tutelados	Diseño de un programa destinado a promover la salud de los adolescentes en contextos socioeducativos. Trabajo que alcanza hasta el 30% de la calificación de la materia.
Discusión dirixida	Exposición y debate sobre trabajos realizados. Actividade que representa el 10% de la calificación de la materia.
Proba mixta	Valoraciones excluyentes de la parte teórica de la materia. Se valorará hasta el 0,5% de la calificación de la materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Traballos tutelados	Los alumnos serán asesorados individualmente o en grupos reducidos sobre todos los trabajos realizados a lo largo del curso.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Se evaluará la parte teórica de la materia a través de una prueba objetiva	35
Análise de fontes documentais	Los alumnos harán una búsqueda de información en diferentes bases de datos para poder fundamentar el programa elaborado por ellos	20
Traballos tutelados	Los alumnos presentarán el diseño de un trabajo en el se tenga por objetivo promover la salud de los adolescentes en contextos socioeducativos	30
Discusión dirixida	Los alumnos expondrán ante sus compañeros los trabajos realizados y se debatiran los mismos.	10
Proba mixta	Consistirá en valorar actitudes de los alumnos ante sus aprendizajes a lo largo del curso.	5

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Coleman, J. (2008). Adolescencia y salud. Madrid - Ruíz Lázaro, Patricio José (2004). Promoviendo la adaptación saludable de nuestros adolescentes. Madrid. Ministerio de Sanidad y Consumo
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías