



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                          |          | 2011/12 |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Investigación avaliativa en programas e servizos educativos | Código             | 652439016                |          |         |
| Titulación            |   |                    |                          |          |         |
| Descritores           |   |                    |                          |          |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                     | Créditos |         |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa                 | 3        |         |
| Idioma                | Galego  |                    |                          |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |                          |          |         |
| Departamento          | Filosofía e Métodos de Investigación en Educación           |                    |                          |          |         |
| Coordinación          | Salvador González, Xabier de                                | Correo electrónico | javier.desalvador@udc.es |          |         |
| Profesorado           | Salvador González, Xabier de                                | Correo electrónico | javier.desalvador@udc.es |          |         |
| Web                   |   |                    |                          |          |         |
| Descrición xeral      |   |                    |                          |          |         |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
|        |                            |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |     |     |
|---|----------------------------|-----|-----|
|   | AI2                        | BI1 | CM1 |
|   | AI4                        | BI3 | CM6 |
|   | AI9                        | BI4 | CM8 |
|   | AI13                       |     |     |
|   | AI14                       |     |     |

## Contidos

| Temas   | Subtemas |
|---|----------|
| 1. Investigación avaliativa: conceptualización e modelos                    |          |
| 2. Fases avaliativas  |          |
| 3. Deseños de avaliación e indicadores de calidade                          |          |
| 4. Normas internacionais de avaliación de programas e informe de avaliación |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Actividades iniciais          | 1                 | 0   | 1            |
| Sesión maxistral              | 10                | 15  | 25           |
| Análise de fontes documentais | 0                 | 20  | 20           |
| Traballos tutelados           | 2                 | 5   | 7            |
| Proba de ensaio               | 2                 | 0   | 2            |
| Discusión dirixida            | 6                 | 12  | 18           |
| Atención personalizada        | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías



| Metodoloxías                  | Descrición   |
|-------------------------------|--|
| Actividades iniciais          | exposición xeral da materia e o seu desenvolvemento            |
| Sesión maxistral              | exposicións da temática  |
| Análise de fontes documentais | lectura e revisión das fontes bibliográficas                   |
| Traballos tutelados           | desenvolvemento dun traballo avaliativo en grupo ou individual |
| Proba de ensaio               |  |
| Discusión dirixida            | debate dos temas   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                  | Descrición                       |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Sesión maxistral              | resolución de dúbidas en tutoría |
| Análise de fontes documentais |                                  |
| Traballos tutelados           |                                  |

### Avaliación

| Metodoloxías        | Descrición  | Cualificación |
|---------------------|---|---------------|
| Sesión maxistral    | asistencia e participación  | 10            |
| Traballos tutelados | estrutura, adecuación, argumentación e fontes bibliográficas utilizadas | 50            |
| Discusión dirixida  | participación e argumentación   | 15            |
| Proba de ensaio     |   | 25            |

### Observacións avaliación

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comité Conxunto de Estándares para a avaliación educativa (1998). Estándares para a avaliación de programas. Bilbao: Edic. Mensajero</li><li>- REBOLLOSO, E.; FERNÁNDEZ-RAMIREZ, B. y CANTÓN, P. (2008). Evaluación de programas de intervención social. Madrid: Edit. Síntesis</li><li>- STUFFLEBEAM, D.L. y SHINKFIELD, A.J. (2007). Evaluation Theory, Models &amp; applications. San Francisco, CA: Jossey-Bass</li><li>- AEC (2000). Guía para la Gestión de la Calidad de los Servicios Públicos (Adaptación de la Norma UNE-EN-ISO 9004-2). Madrid: MAP</li><li>- ALVIRA MARTÍN, F. (1991). Metodología de la evaluación de programas. (Cuadernos Metodológicos, 2). Madrid: CIS</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías