



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	As actitudes na aprendizaxe de matemáticas		Código	652439023
Titulación	MESTRADO UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN, ORIENTACIÓN E AVALIACIÓN EDUCATIVA			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Mato Vázquez, Mª Dorinda	Correo electrónico	m.matov@udc.es	
Profesorado	Mato Vázquez, Mª Dorinda	Correo electrónico	m.matov@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A22	Demostrar unha comprensión do marco teórico que debe dirixir e orientar a investigación e innovación no Ensino das ciencias, empregando rigorosamente os métodos empregados pola Didáctica das ciencias, así como as habilidades técnicas necesarias para dotarlle do rigor científico acorde á área de coñecemento.
B3	Traballar de forma autónoma e con iniciativa.
B8	Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Demostrar unha comprensión do marco teórico que debe dirixir e orientar a investigación e innovación no Ensino das ciencias, empregando rigorosamente os métodos empregados pola Didáctica das ciencias, así como as habilidades técnicas necesarias para dotarlle do rigor científico acorde á área de coñecemento.	AI21		
Traballar de forma autónoma e con iniciativa.		BI3	
Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.		BI8	
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			CM5
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			CM7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas



1. O papel dos afectos na aprendizaxe matemática.	Concepto de actitudes, crenzas e emocións.
2. A ansiedade ás matemáticas	1.1.Compoñentes e categoría das actitudes. 1.2.Características das actitudes ante as matemáticas. 1.3.Elementos que inflúen nas actitudes
3. Técnicas para previr e para mellorar a ansiedade ante as matemáticas.	2.1.O concepto de ansiedade ante as matemáticas 2.2.As persoas que teñen ansiedade 2.3.Causas da ansiedade ante as matemáticas 2.4.Ansiedade e rendimento  3.1.A mellora das actitudes 3.2.Como previr a ansiedade e perder o medo ás matemáticas 3.3.Tratamento da ansiedade ante as matemáticas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	19	0	19
Portafolios do alumno	19	33	52
Traballos tutelados	1	1	2
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Realizárase unha exposición xeral introdutoria de cada un dos distintos temas de que consta o programa, indicando os aspectos que o alumnado debe ampliar co seu traballo persoal, coas oportunas orientacións bibliográficas.
Portafolios do alumno	Os alumnos elaborarán un cartafol cos traballos de cada grupo no que se recollerán as prácticas que se desenvolvan na aula así como aquelas actividades relacionadas coa lectura e análise de materiais diversos presentados en clase.
Traballos tutelados	En relación cos traballos tutelados valorárase: A profundidade do contido. O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. A utilización de fontes documentais complementarias e actuais. A presentación e a claridade da exposición.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno Traballos tutelados	A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbense como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado.  A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Valorárase a asistencia e a participación.	20



Portafolios do alumno	Valorarase: Apuntes e notas de clase. Traballos que se realicen na clase ou se manden elaborar. Unha presentación en powerpoint dun traballo a determinar na aula. Apreciacións sobre as titorías realizadas. Resumes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios do progreso do alumno...	40
Traballos tutelados	Valorarase: A profundidade do contido. O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. A utilización de fontes documentais complementarias e actuais. A presentación e a claridade da exposición.	40

### Observacións avaliación

### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías