



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Formación profesional e mercado laboral		Código	652606611
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	Perea Vega, Gustavo Ariel	Correo electrónico	gustavo.perea@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Con esta materia preténdese que o alumnado coñeza a estrutura da formación profesional en España e saiba aplicar na clase os contidos adquiridos na asignatura			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Coñecer a evolución do mundo laboral, a interacción entre sociedade, traballo e calidade de vida, así como a necesidade de adquirir a formación adecuada para a adaptación apropiada e permanente das distintas profesións (FP).	AP15	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		CM3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		CM4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		CM5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Organización e estrutura da formación profesional	- A situación da formación profesional - A formación profesional inicial - A formación profesional para o emprego - Recoñemento, avaliación e acreditación das cualificacións
Tema 2. Historia e evolución do traballo	A profesionalidade
Tema 3. Evolución e características do mercado laboral	- Elementos para a inserción no mercado laboral - As políticas activas de emprego
Tema 4. A perspectiva de xénero na formación profesional	Integración da perspectiva de xénero na formación profesional
Tema 5. A formación ao longo da vida	A formación ao longo da vida
Tema 6. Organismos e institucións galegas, estatais e europeos do ámbito da formación profesional	Organismos e institucións galegas, estatais e europeos do ámbito da formación profesional
Tema 7. A formación profesional no marco das políticas educativas e de emprego da Unión Europea	A formación profesional no marco das políticas educativas e de emprego da Unión Europea



## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Análise de fontes documentais	5	15	20
Portafolios do alumno	2	8	10
Proba obxectiva	2	0	2
Presentación oral	3	9	12
Aprendizaxe colaborativa	5	15	20
Traballos tutelados	9	18	27
Atención personalizada	8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Tratarase de evidenciar os coñecementos previos do alumnado e a súa disposición cara a materia. Preséntase a materia e as tarefas a desenvolver.
Análise de fontes documentais	Presentación de documentos que clarifican a exposición docente e serven de avaliación da integración dos coñecementos por parte do alumnado.
Portafolios do alumno	No que se recollerá o traballo do alumnado para a súa avaliación
Proba obxectiva	Proba para coñecer o alcance dos coñecementos mínimos da materia e a súa interiorización por parte do alumnado. Plantexaráselle ao alumnado o desenvolvemento dun tema para ver a visión global que ten da materia
Presentación oral	Proba para desenvolver a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.
Aprendizaxe colaborativa	Traballo en pequeno grupo e posta en común para contrastar a información obtida das fontes documentais.
Traballos tutelados	Traballo en grupo no que a partir dun suposto práctico se desenvolverá un itinerario formativo e profesional que implicará a análise dun ciclo formativo pertencente a unha familia profesional e nos que se integrará a análise dunha ocupación, o sector no que se desenvolve, a situación da perspectiva de xénero, e as posibilidades de formación ao longo da vida.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Aprendizaxe colaborativa Presentación oral Traballos tutelados Proba obxectiva Actividades iniciais Portafolios do alumno	Na atención personalizada o profesor resolverá as dúbidas que teña o alumno sobre os diferentes temas a traballar na materia. Durante estas sesións realizarase un seguimento do traballo do estudante, supervisando e orientando máis directamente o proceso a seguir en cada unha das actividades realizadas.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	O alumnado terá que consultar distintas fontes documentais as cales se reflectirán no traballo final da material	5
Aprendizaxe colaborativa	O alumnado deberá de compartir coñecementos para o desenvolvemento do traballo tutelado e será avaliada transversalmente a través das distintas metodoloxías.	5
Presentación oral	Avaliarase a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.	10



Traballos tutelados	Traballo en grupo no que a partir dun suposto práctico se desenvolverá un itinerario formativo e profesional que implicará a análise dun ciclo formativo pertencente a unha familia profesional e nos que se integrará a análise dunha ocupación, o sector no que se desenvolve, a situación da perspectiva de xénero, e as posibilidades de formación ao longo da vida.	40
Proba obxectiva	Consistirá nun tema xenérico de integración de coñecementos a desenvolver en dúas horas.	30
Portafolios do alumno	No que se recollerá o traballo do alumnado en soporte papel e dixital para a súa avaliación.	10

#### Observacións avaliación

O alumnado que non asiste polo menos ao 80% das clases, perderá o dereito a avaliación e terá que presentarse ao exame de xullo.

#### Fontes de información

**Bibliografía básica** - ( ). .

**Bibliografía complementaria**

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías