



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                |                    |                      | 2011/12   |
| Asignatura (*)        | Formación profesional e mercado laboral                                                                                                                        |                    | Código               | 652606611 |
| Titulación            | 5 MESTRADO UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FORMACIÓN E ORIENTACIÓN LABORAL                                                               |                    |                      |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                        | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | Anual                                                                                                                                                          | Primeiro           | Obrigatoria          | 4         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                 |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                | Correo electrónico |                      |           |
| Profesorado           | Perea Vega, Gustavo Ariel                                                                                                                                      | Correo electrónico | gustavo.perea@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | Con esta materia preténdese que o alumnado coñeza a estrutura da formación profesional en España e saiba aplicar na clase os contidos adquiridos na asignatura |                    |                      |           |

| Competencias da titulación |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación                                                                                                                                                                                                                             |
| A15                        | Coñecer a evolución do mundo laboral, a interacción entre sociedade, traballo e calidade de vida, así como a necesidade de adquirir a formación adecuada para a adaptación apropiada e permanente das distintas profesións (FP).                       |
| C3                         | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4                         | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5                         | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |  |                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                                                                                                                                                                                    |  | Competencias da titulación |     |
| Coñecer a evolución do mundo laboral, a interacción entre sociedade, traballo e calidade de vida, así como a necesidade de adquirir a formación adecuada para a adaptación apropiada e permanente das distintas profesións (FP).                       |  | AP15                       |     |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |  |                            | CM3 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |  |                            | CM4 |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |  |                            | CM5 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |  |                            | CM6 |

| Contidos                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                     | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 1. Organización e estrutura da formación profesional | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A situación da formación profesional</li> <li>- A formación profesional inicial</li> <li>- A formación profesional para o emprego</li> <li>- Recoñecemento, avaliación e acreditación das cualificacións</li> </ul> |
| Tema 2. Historia e evolución do traballo                  | A profesionalidade                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                   |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 3. Evolución e características do mercado laboral                                            | - Elementos para a inserción no mercado laboral<br>- As políticas activas de emprego      |
| Tema 4. A perspectiva de xénero na formación profesional                                          | Integración da perspectiva de xénero na formación profesional                             |
| Tema 5. A formación ao longo da vida                                                              | A formación ao longo da vida                                                              |
| Tema 6. Organismos e institucións galegas, estatais e europeos do ámbito da formación profesional | Organismos e institucións galegas, estatais e europeos do ámbito da formación profesional |
| Tema 7. A formación profesional no marco das políticas educativas e de emprego da Unión Europea   | A formación profesional no marco das políticas educativas e de emprego da Unión Europea   |

| Planificación                 |                   |                                           |              |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais          | 1                 | 0                                         | 1            |
| Análise de fontes documentais | 5                 | 15                                        | 20           |
| Portafolios do alumno         | 2                 | 8                                         | 10           |
| Proba obxectiva               | 2                 | 0                                         | 2            |
| Presentación oral             | 3                 | 9                                         | 12           |
| Aprendizaxe colaborativa      | 5                 | 15                                        | 20           |
| Traballos tutelados           | 9                 | 18                                        | 27           |
| Atención personalizada        | 8                 | 0                                         | 8            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Actividades iniciais          | Tratarase de evidenciar os coñecementos previos do alumnado e a súa disposición cara a materia. Preséntase a materia e as tarefas a desenvolver.                                                                                                                                                                                                                         |
| Análise de fontes documentais | Presentación de documentos que clarifican a exposición docente e serven de avaliación da integración dos coñecementos por parte do alumnado.                                                                                                                                                                                                                             |
| Portafolios do alumno         | No que se recollerá o traballo do alumnado para a súa avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Proba obxectiva               | Proba para coñecer o alcance dos coñecementos mínimos da materia e a súa interiorización por parte do alumnado. Plantexaráselle ao alumnado o desenvolvemento dun tema para ver a visión global que ten da materia                                                                                                                                                       |
| Presentación oral             | Proba para desenvolver a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aprendizaxe colaborativa      | Traballo en pequeno grupo e posta en común para contrastar a información obtida das fontes documentais.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Traballos tutelados           | Traballo en grupo no que a partir dun suposto práctico se desenvolverá un itinerario formativo e profesional que implicará a análise dun ciclo formativo pertencente a unha familia profesional e nos que se integrará a análise dunha ocupación, o sector no que se desenvolve, a situación da perspectiva de xénero, e as posibilidades de formación ao longo da vida. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise de fontes documentais<br>Aprendizaxe colaborativa<br>Presentación oral<br>Traballos tutelados<br>Proba obxectiva<br>Actividades iniciais<br>Portafolios do alumno | Na atención personalizada o profesor resolverá as dúbidas que teña o alumno sobre os diferentes temas a traballar na materia. Durante estas sesións realizarase un seguimento do traballo do estudante, supervisando e orientando máis directamente o proceso a seguir en cada unha das actividades realizadas. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
| Análise de fontes documentais | O alumnado terá que consultar distintas fontes documentais as cales se reflectirán no traballo final da material                                                                                                                                                                                                                                                         | 5             |
| Aprendizaxe colaborativa      | O alumnado deberá de compartir coñecementos para o desenvolvemento do traballo tutelado e será avaliada transversalmente a través das distintas metodoloxías.                                                                                                                                                                                                            | 5             |
| Presentación oral             | Avaliarase a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10            |
| Traballos tutelados           | Traballo en grupo no que a partir dun suposto práctico se desenvolverá un itinerario formativo e profesional que implicará a análise dun ciclo formativo pertencente a unha familia profesional e nos que se integrará a análise dunha ocupación, o sector no que se desenvolve, a situación da perspectiva de xénero, e as posibilidades de formación ao longo da vida. | 40            |
| Proba obxectiva               | Consistirá nun tema xenérico de integración de coñecementos a desenvolver en dúas horas.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30            |
| Portafolios do alumno         | No que se recollerá o traballo do alumnado en soporte papel e dixital para a súa avaliación.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10            |

| Observacións avaliación                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O alumnado que non asiste polo menos ao 80% das clases, perderá o dereito a avaliación e terá que presentarse ao exame de xullo. |

| Fontes de información       |        |
|-----------------------------|--------|
| Bibliografía básica         | - ().. |
| Bibliografía complementaria |        |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|