



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagóxica	Código	652711102	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Primeiro	Troncal	5.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es	
Profesorado	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>La formación universitaria debe asumir el reto de preparar a los jóvenes para enfrentarse a un mercado laboral en constante cambio y con necesidad de buenos profesionales.</p> <p>Las nuevas corrientes van más allá del saber para buscar que el alumno/a además sepa utilizar eso que sabe, lo cual nos lleva a hablar de competencias profesionales y de habilidades profesionales, personales, sociales, etc., tan valoradas en el mercado laboral en este momento.</p> <p>La asignatura que nos ocupa, además de tenerlo en cuenta, contribuye a ello desde el momento que partimos de una concepción de la orientación como proceso de ayuda formativa al alumnado que le permita una toma de decisiones a todos los niveles (personal, educativo, profesional, etc.), contribuyendo así a su desarrollo como persona.</p> <p>La forma en cómo se produce esa ayuda se asienta en unas bases conceptuales previas que en el marco de esta asignatura pasan por:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La delimitación epistemológica y metodológica de la orientación educativa. 2) El análisis de los modelos fundamentales de la orientación. 3) El análisis de la situación actual en este campo. <p>El cambio hacia nuevos enfoques posibilita que se vaya definiendo con mayor precisión el espacio, cada día más amplio de la orientación, lo cual contribuye también a abrir nuevas posibilidades de cara al mercado de trabajo.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
A16 Planificar accións, programas e servizos de intervención para a mellora das persoas, dos grupos e das organizacións			
B10 Capacidade de organización e planificación			
B10 Capacidade de organización e planificación			
B8 Traballar de forma autónoma e con iniciativa.			
B1 Capacidade de análise e síntese.			

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>BLOQUE I: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL</p> <p>Tema 1: Concepto de orientación e intervención psicopedagógica.</p> <p>Tema 2: Principios, objetivos y funciones de la orientación.</p> <p>Tema 3: El orientador. Perfil profesional. Colegio oficial y código deontológico.</p> <p>BLOQUE II: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN</p> <p>Tema 4: El modelo clínico. Concepto y fases de aplicación</p> <p>Tema 5: El modelo de programas. Concepto y fases de aplicación</p> <p>Tema 6: El modelo de consulta. Concepto y fases de aplicación</p> <p>BLOQUE III: LEGISLACIÓN DE LA ORIENTACIÓN.</p> <p>Tema 8: La orientación en las leyes de educación: su estructuración.</p>	
--	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	2	15	17
Mapa conceptual	2	20	22
Investigación (Proxecto de investigación)	20	80	100
Proba mixta	2	10	12
Análise de fontes documentais	2	0	2
Lecturas	1	40	41
Esquemas	4	40	44
Atención personalizada	12	0	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Es una prueba escrita en la que se da un espacio para contestar. Se permitirá elaborar la respuesta en una hoja adicional que se pasará a la hoja de respuesta.
Mapa conceptual	Realizar un esquema con los términos que entran en la definición de orientación
Investigación (Proxecto de investigación)	Trabajos propuestos para la asignatura
Proba mixta	-Examen
Análise de fontes documentais	Búsqueda de documentación para el trabajo de investigación
Lecturas	Material de estudio
Esquemas	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Fontes de información

Bibliografía básica	- Álvarez Rojo (). .
---------------------	----------------------

Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Es recomendable que tenga conocimientos de inglés básico.

Asimismo que tenga un dominio a nivel usuario en las TICs.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías