		Guía D	ocente		
	Datos	Identificativos			2011/12
Asignatura (*)	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagóxica Código 652711102			652711102	
Titulación	LICENCIADO EN PSICOPEDA	AGOXÍA			'
	<u>'</u>	Descri	iptores		
Ciclo	Período	Cu	rso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Prim	neiro	Troncal	5.5
Idioma	Castelán	·			
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investi	gación en Educación			
Coordinación	Iglesias Cortizas, Maria Josefa	а	Correo electrónico	m.iglesias1@uc	dc.es
Profesorado	Iglesias Cortizas, Maria Josefa	<b>a</b>	Correo electrónico	m.iglesias1@uc	dc.es
Web					
Descrición xeral	La formación universitaria deb	e asumir el reto de p	reparar a los jóvenes	para enfrentarse a	un mercado laboral en constante
	cambio y con necesidad de bu	uenos profesionales.			
	Las nuevas corrientes van má	s allá del saber para	buscar que el alumno	/a además sepa uti	ilizar eso que sabe, lo cual nos
	lleva a hablar de competencia	s profesionales y de l	habilidades profesion	ales, personales, so	ociales, etc, tan valoradas en el
	mercado laboral en este mome	ento.			
	La asignatura que nos ocupa,	además de tenerlo e	n cuenta, contribuye	a ello desde el mom	nento que partimos de una
	concepción de la orientación o	como proceso de ayu	da formativa al alumn	ado que le permita	una toma de decisiones a todos
	los niveles (personal, educativ	o, profesional, etc.),	contribuyendo así a s	u desarrollo como p	persona.
	La forma en cómo se produce	e esa ayuda se asient	ta en unas bases con	ceptuales previas q	ue en el marco de esta asignatura
	pasan por:				
	1) La delimitación epistemológ	gica y metodológica d	e la orientación educa	ativa.	
	2) El análisis de los modelos f	undamentales de la c	orientación.		
	3) El análisis de la situación a	ctual en este campo.			
	El cambio hacia nuevos enfoq	ues posibilita que se	vaya definiendo con i	mayor precisión el e	espacio, cada día más amplio de la
	orientación, lo cual contribuye	también a abrir nuev	as posibilidades de c	ara al mercado de t	rabajo.

	Competencias da titulación
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Com	petencia	as da
	t	itulacióı	n
A16 Planificar accións, programas e servizos de intervención para a mellora das persoas, dos grupos e das organizacións			
B10 Capacidade de organización e planificación			
B10 Capacidade de organización e planificación			
B8 Traballar de forma autónoma e con iniciativa.			
B1 Capacidade de análise e síntese.			

	Contidos
Temas	Subtemas

BLOQUE I: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL

Tema 1: Concepto de orientación e intervención

psicopedagógica.

Tema 2: Principios, objetivos y funciones de la orientación.

Tema 3: El orientador. Perfil profesional. Colegio oficial y

código deontológico.

BLOQUE II: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN

ORIENTACIÓN

Tema 4: El modelo clínico. Concepto y fases de aplicación

Tema 5: El modelo de programas. Concepto y fases de

aplicación

Tema 6: El modelo de consulta. Concepto y fases de

aplicación

BLOQUE III: LEGISLACIÓN DE LA ORIENTACIÓN. Tema 8: La orientación en las leyes de educación: su

estructuración.

	Planificación		
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	2	15	17
Mapa conceptual	2	20	22
Investigación (Proxecto de investigación)	20	80	100
Proba mixta	2	10	12
Análise de fontes documentais	2	0	2
Lecturas	1	40	41
Esquemas	4	40	44
Atención personalizada	12	0	12
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de cará	cter orientativo, considerando a h	eteroxeneidade do alum	nnado

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta	Es una prueba escrita en la que se da un espacio para contestar. Se permitirá elaborar la respuesta en una hoja adicional que
breve	se pasará a la hoja de respuesta.
Mapa conceptual	Realizar un esquema con los términos que entran en la definición de orientación
Investigación	Trabajos propuestos para la asignatura
(Proxecto de	
investigación)	
Proba mixta	-Examen
Análise de fontes	Búsqueda de documentación para el trabajo de investigación
documentais	
Lecturas	Material de estudio
Esquemas	

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición

2/4

Mapa conceptual	Se podrá realizar en grupos de 3-4 personas.

	Avaliación	
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Mapa conceptual	Se realizará un pretest-postest por lo que el estudiante deberá realizar el mapa al comienzo del curso y al	10
	final del mismo, lo retomará para completarlo con lo aprendido a lo largo de todo el curso.	
Proba de resposta	El estudiante tendrá que responder a las cuestiones planteadas poniendo en marcha procedimientos de	70
breve	elaboración, análisis, síntesis, etc., para dar sus respuestas.	
Outros		

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Mapa conceptual	Se realizará un pretest-postest por lo que el estudiante deberá realizar el mapa al comienzo del curso y al	10
	final del mismo, lo retomará para completarlo con lo aprendido a lo largo de todo el curso.	
Proba de resposta	El estudiante tendrá que responder a las cuestiones planteadas poniendo en marcha procedimientos de	70
breve	elaboración, análisis, síntesis, etc., para dar sus respuestas.	
Outros		

## Observacións avaliación

## Evaluación.

 p;nbsp; Se hará teniendo en cuenta las actividades desarrolladas a lo largo del curso. &nbsp ;

 p;nbsp; Habrá un único examen al final del curso.

 p;nbsp; La calificación en la asignatura vendrá dada por:

a) Un trabajo de aplicación uno de los modelos de intervención (grupos reducidos 4 o 5 personas) que tendrá un valor máximo de 3 puntos (50 pág., aprox). Se señalará una fecha razonable de entrega y será inamovible. No se recogerán trabajos fuera del plazo, ni tampoco en septiembre. El valor del trabajo se guarda hasta septiembre del mismo curso. Es recomendable la tutorización del trabajo por parte del profesor, así como recordar el nº de grupo y la nota obtenida.

b) El examen final, que se valorará sobre un total de 7 puntos. Constará de una prueba mixta:

- a. Nota máxima: 5 puntos (prueba tests: aciertos ? errores: 18 correctos de 25 ítems) + 2 (prueba de desarrollo o aplicación de conocimientos) + 3 (trabajo dirigido).
- b. Nota única: 5 puntos (prueba tests: aciertos ? errores: 18 correctos de 25 ítems).
- c. Notas mínimas: 3 puntos (tests: aciertos- errores: 12 aciertos) + 2 (trabajo desarrollo o trabajo de aplicación).
- d. Notas mínimas: 3 puntos (tests: aciertos- errores: 12 aciertos) + 2 puntos como mínimo del trabajo dirigido.

## 



	Fontes de información
Bibliografía básica	- Álvarez Rojo ()
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Es recomendable que tenga conocimientos de inglés básico.
Asimismo que tenga un dominio a nivel usuario en las TICs.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías