



| Guía Docente          |   |                    |                              |          |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                              | 2011/12  |
| Asignatura (*)        | Diagnóstico en Educación                              | Código             | 652711203                    |          |
| Titulación            | LICENCIADO EN PSICOPEDAGOXÍA                          |                    |                              |          |
| Descritores           |   |                    |                              |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                         | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual   | Segundo            | Troncal                      | 5.5      |
| Idioma                |   |                    |                              |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                              |          |
| Departamento          | Filosofía e Métodos de Investigación en Educación     |                    |                              |          |
| Coordinación          | García-Fuentes de la Fuente, Carmen                   | Correo electrónico | carmen.garcia-fuentes@udc.es |          |
| Profesorado           | García-Fuentes de la Fuente, Carmen                   | Correo electrónico | carmen.garcia-fuentes@udc.es |          |
| Web                   | www.udc.es/dep/fam                                    |                    |                              |          |
| Descrición xeral      | evaluar las características educativas de los alumnos |                    |                              |          |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A3                         | Detectar e diagnosticar os problemas de aprendizaxe que se presentan no ambiente escolarizado e non escolarizado.                                      |
| A13                        | Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica.  |
| A15                        | Colaborar no deseño, na aplicación e na avaliación de auditorías de calidade nos procesos educativos.  |
| A17                        | Aplicar técnicas e instrumentos de diagnóstico, de identificación e de avaliación de necesidades e de capacidades das persoas, grupos ou institucións. |
| B4                         | Capacidade de aplicar coñecementos na práctica.  |
| B17                        | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.  |
| B18                        | Apertura á innovación psicopedagóxica.   |

| Resultados da aprendizaxe  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                    |  |  | Competencias da titulación |
| Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica |  |  | A3<br>A13<br>A15<br>A17    |
| Apertura á innovación psicopedagóxica.   |  |  | B18                        |
| Capacidade de aplicar coñecementos na práctica   |  |  | B4                         |
|  |  |  |                            |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| Situar el Diagnóstico en el ámbito de Ciencias de la Educación |          |
|  |          |

| Planificación         |                   |   |              |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | 0                 | 0   | 0            |
| Portafolios do alumno | 0                 | 0   | 0            |
| Discusión dirixida    | 0                 | 0   | 0            |



|                        |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|
| Estudo de casos        | 0 | 0 | 0 |
| Atención personalizada | 0 |   | 0 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Sesión maxistral      |  |
| Portafolios do alumno | Los alumnos consignarán cotidianamente los trabajos realizados en clase así como las actividades y su opinión sobre la efectividad de los mismos |
| Discusión dirixida    |  |
| Estudo de casos       |  |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |

| Avaliación   |   |               |
|--------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición  | Cualificación |
| Outros       | sesion magistral, estudio en grupo, portfolio, estudio de casos |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |
|   |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías