



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2011/12 |
|-----------------------|--|------------------|--------------------|-------------------------------|---------|
| Asignatura (*) | Pensamento e Linguaxe | | Código | 652711614 | |
| Titulación | LICENCIADO EN PSICOPEDAGOXÍA | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Primeiro-Segundo | Optativa | 4 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Psicología | | | | |
| Coordinación | Gonzalez Fernandez, Maria angeles | | Correo electrónico | maria.angeles.gonzalez@udc.es | |
| Profesorado | Gonzalez Fernandez, Maria angeles | | Correo electrónico | maria.angeles.gonzalez@udc.es | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Los objetivos fundamentales de la asignatura "Pensamiento y Lenguaje" en la titulación de Psicopedagogía, serían: Conocer cómo se representa el conocimiento en la mente humana, las características fundamentales de los procesos de razonamiento y solución de problemas -así como sus limitaciones- y las estructuras y procesos del lenguaje, promoviendo el trabajo en equipo a través de la preparación tutelada de las prácticas de la asignatura, y contribuyendo a capacitar al alumno para llevar a cabo investigaciones en su vida profesional. | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
|--------|----------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
|---|----------------------------|
|---|----------------------------|

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Atención personalizada | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|--------------|------------|---------------|
| Outros | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|



| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------------------------------|--|
| Fontes de información | |
|------------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| | |
|-----------------------|--|
| Recomendacións | |
|-----------------------|--|

| |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|--|

| |
|---|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|---|

| |
|---|
| Materias que continúan o temario |
|---|

| |
|--|
| Intervención Psicoeducativa nos Trastornos da Linguaxe/652711603 |
|--|

| |
|---------------------|
| Observacións |
|---------------------|

| |
|--|
| (*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|--|