



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2011/12	
Asignatura (*)	Métodos, Diseños e Técnicas de Investigación Psicolóxica	Código	652711705	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primeiro-Segundo	Complemento de formación	5.5
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento				
Departamento	Psicología			
Coordinación	Escudero Carranza, Valentin	Correo electrónico	valentin.escudero@udc.es	
Profesorado	Escudero Carranza, Valentin Risso Miguez, Alicia Gloria	Correo electrónico	valentin.escudero@udc.es alicia.risso@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Complemento de formación obligatorio para los alumnos que no provienen de la titulación de psicología. La materia ofrece al alumno formación sobre toda la metodoloxía de investigación psicolóxica, tanto de tipo experimental como correlacional y cualitativa. Se adquieren conocimientos y habilidades para entender los procedimientos de medición psicolóxica y las técnicas fundamentais.			

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A8		
	A15		
	A14	B7	
	A16	B18	
	A18		
	A23		
		B10	C1
		B11	C6
		B12	C8
		B13	

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Medición e investigación psicolóxica.	1.1 La lóxica de la investigación científica en psicología 1.2 Planificación de una investigación 1.3 Diferentes metodoloxías de investigación 1.4 Necesidad y posibilidade de medida en psicología 1.5 Aproximación a la medición psicolóxica 1.6 Instrumentos de medida Bibliografía básica: Capítulos 1 y 2 de Navas (2002)



2. Metodoloxía experimental y cuasi-experimental	2.1 Características de la investigación experimental 2.2 Tipos de variables 2.3 Control experimental 2.4 Atribución de causalidad 2.5 Factores que afectan a la validez de la investigación experimental 2.6 Metodoloxía experimental vs. cuasi-experimental Bibliografía básica: Capítulo 9 de Navas (2002) Capítulo 4 de León y Montero (2000)
3. Metodoloxía de encuestas	3.1 Introducción 3.2 Concepto y delimitación de la metodoloxía de encuestas 3.3 Tipos de encuestas 3.4 Fases de una encuesta 3.5 Procedimientos de recogida de la información 3.6 Técnicas de muestreo Bibliografía básica: Capítulo 10 de Navas (2002) Capítulo 3 de León y Montero (2000)
4.- Metodoloxía observacional	4.1 Introducción 4.2 Caracterización del método observacional 4.3 Categorización 4.4 Muestreo y registro 4.5 Métrica de la observación 4.6 Control de calidad de los datos 4.7 Análisis de datos Bibliografía básica: Capítulo 11 de Navas (2002) Capítulo 2 de León y Montero (2000)
5 Metodoloxía Cualitativa	5.1 Introducción 5.2 La entrevista en profundidade 5.3 El grupo de discusión 5.4 El grupo triangular Bibliografía básica: Capítulo 12 de Navas (2002)

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Seminario	30	60	90
Traballos tutelados	15	30	45
Atención personalizada	2.5	0	2.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	En estos seminarios se discuten en grupo las lecturas y esquemas que conforman la documentación de la materia.
Traballos tutelados	Cada alumno individualmente hace una análise metodolóxico de una investigación que él mismo elige con el visto bueno del profesor. Para ese traballo tutelado sigue las orientaciones del profesor y una guía específica para el análisis.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Seminario	Los trabajos tutelados requieren de una atención personalizada ya que cada alumno elige y realiza su trabajo sobre una investigación particular.
Traballos tutelados	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Seminario	Asistencia y participación en los seminarios.	50
Traballos tutelados	Valoración de la calidad del trabajo y de las tutorías individuales obligatorias con el profesor para la realización y seguimiento del trabajo.	50
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Métodos de Investigación en Educación/652711103	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías