



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2011/12	
Asignatura (*)	Avaliación de Programas de Intervención Logopédica		Código	652911215
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Segundo	Optativa	4
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento				
Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación		Santos Gonzalez, Maria del Carmen	Correo electrónico	maria.carmen.santosg@udc.es
Profesorado		Santos Gonzalez, Maria del Carmen	Correo electrónico	maria.carmen.santosg@udc.es
Web				
Descrición xeral				
<p>Esta asignatura ten como finalidade complementar a formación teórico-práctica dentro da titulación, onde os obxectivos da mesma perseguen que o profesional da Logopedia saiba deseñar a avaliación dos programas de intervención logopédica, así como analizar a súa propia intervención.</p> <p>Máis concretamente céntrase na avaliación cando dita intervención se enmarca dentro dun programa, para o cal se lle proporciona formación en avaliación de programas contextualizados no ámbito da Logopedia atendendo ao seu perfil profesional.</p> <p>Aporta formación teórico-práctica no deseño da avaliación de programas de intervención logopédica, xa ben sexan individuais, grupais ou enmarcada nun contexto amplo.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

## Contidos

Temas	Subtemas
Bloque I. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL DA AVALIACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA.	
Tema 1. Aspectos fundamentais da avaliación de programas de intervención logopédica	
Tema 2. Modelos de avaliación.	
Bloque II. PROCESO DE AVALIACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA.	
Tema 3. Planificación do deseño da avaliación. Deseño experimental, cuasi-experimental e non experimental.	
Tema 4. Fases e Deseño na avaliación de programas de intervención logopédica.	
Tema 5. Técnicas para a recollida e análise da información na avaliación de programas de intervención logopédica.	
Tema 6. Standars e normas internacionais da avaliación de programas. O informe avaliativo	

## Planificación

--



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	2	10	12
Traballos tutelados	10	30	40
Sesión maxistral	30	13	43
Atención personalizada	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Ao final do desenvolvemento dos contidos realizarase unha proba sobre a adquisición dos mesmos, que constará de preguntas cuxas respostas correctas poderán ser contestadas brevemente.
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo en pequeno grupo no cal se aplicarán as técnicas propias da avaliación no ámbito da Logopedia. Para a súa elaboración será obrigatoria a asistencia ás titorías.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos, ben na aula asignada ao grupo-clase, ou noutra aula dotada de determinados apoios didácticos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Planificación da titoría para o seguimento do traballo tutelado. Asignación de horario aos grupos no desenvolvemento de dito traballo.
Sesión maxistral	Pautas de orientación ao estudo, así como para o emprego dos recursos para desenvolver a materia. Orientacións sobre a aportación da materia ao perfil profesional da titulación.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Valórase o traballo tutelado, así como outras actividades dirixida ao longo do desenvolvemento da materia, tanto dos contidos teóricos como prácticos.	40
Proba de resposta breve	Poba de resposta breve.	60
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías