



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Desenvolvemento Cognitivo, Social e da Personalida		Código	652911217
Titulación	DIPLOMADO EN LOGOPEDIA			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	4
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es	
Profesorado	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura es complementaria de Psicología del desarrollo del lenguaje. Tiene como objetivo presentar las principales características del desarrollo intelectual, social y de la personalidad desde el nacimiento hasta la edad adulta.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Coñecer as diferentes etapas evolutivas do ser humano.
A7	Coñecer a dimensión psicosocial da comunicación.
A14	Coñecer as técnicas e os instrumentos de avaliación e diagnóstico en logopedia.
A19	Dominar a terminoloxía que lles permita interactuar eficazmente con outros profesionais.
A22	Adaptar a súa actuación ás diferentes etapas evolutivas do individuo e as características físicas, psicolóxicas e sociais.
B22	Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Coñecer as diferentes etapas evolutivas do ser humano	A3		
Coñecer a dimensión psicosocial da comunicación	A7		
Coñecer as técnicas e os instrumentos de avaliación e diagnóstico en logopedia	A14		
Dominar a terminoloxía que lles permita interactuar eficazmente con outros profesionais	A19		
Adaptar a súa actuación ás diferentes etapas evolutivas do individuo e as características físicas, psicolóxicas e sociais	A22		
Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.		B22	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Inteligencia, personalidad y desarrollo social: conceptos y relaciones	
PRIMERA INFANCIA	
2.- El mundo perceptivo del bebé.	
3.- Desarrollo intelectual en el periodo sensoriomotor: el niño y los objetos	
4.- Memoria y representaciones mentales en el bebé: ¿qué es posible recordar?.	



5.- Desarrollo social y de la personalidad: temperamento, apego y relaciones sociales	
EL DESARROLLO DURANTE LA NIÑEZ	
6.- La inteligencia preoperatoria y operatoria	
7.- Desarrollo de la memoria y de la solución de problemas	
8.- La interacción familiar y su efecto sobre el desarrollo: el caso de la agresión y el maltrato infantil.	
9.- Las amistades infantiles	
EL DESARROLLO DURANTE LA ADOLESCENCIA	
10.- Cambios biológicos y sociales: la formación de la identidad	
11.- El desarrollo del pensamiento abstracto	
12.- El estrés durante la adolescencia	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	30	0	30
Seminario	15	0	15
Proba obxectiva	1	20	21
Traballos tutelados	0	33	33
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El profesor presentará a los estudiantes un resumen esquematizado del contenido central de los temas del programa.
Seminario	Los diferentes aspectos de desarrollo presentados en el programa teórico irán acompañados de presentaciones de vídeo que los ilustrarán y sobre los que se realizará un seminario. En él se discutirá sobre el tema en base a los conocimientos previos adquiridos. De los debates realizados cada estudiante deberá elaborar un resumen general.
Proba obxectiva	La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen final con posibilidad de recuperación. Sin embargo la nota final dependerá de la entrega de los resúmenes de los seminarios y la valoración del trabajo realizado.
Traballos tutelados	Los alumnos deberán realizar un pequeño análisis transversal sobre cualquier aspecto del desarrollo incluido en el programa y que sea susceptible de ser evaluado mediante algún instrumento disponible en el centro.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Cada estudiante tendrá que realizar una tutoría planificada obligatoria en la que podrá presentar sus dudas sobre la materia, el estado de los trabajos y resúmenes previstos y las dificultades generales que está teniendo en el seguimiento de la materia. Esta tutoría individual obligatoria será complementada con las tutorías en pequeño grupo previstas en la organización académica de la asignatura.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Seminario	Los resúmenes realizados por los estudiantes sobre las conclusiones de los seminarios serán realizados en sesión ordinaria de clase. Su entrega es obligatoria para superar la asignatura y su peso total en la evaluación representará un máximo del 10% de la nota	10



Proba obxectiva	Prueba objetiva con tres alternativas posibles y una correcta. Dos errores descuentan un acierto. Tendrá un peso del 70% de la nota	70
Traballos tutelados	La entrega del trabajo práctico y su correcta realización podrá implicar hasta un 20% sobre la nota del examen.	20

### Observacións avaliación

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías