



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                     |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                     | 2011/12   |
| Asignatura (*)        | Didáctica da lingua galega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código              | 652G01015 |
| Titulación            | GRAO EN EDUCACIÓN INFANTIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Segundo            | Obrigatoria         | 6         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                     |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                     |           |
| Coordinación          | Sobrino Freire, Iria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | iria.sobrino@udc.es |           |
| Profesorado           | Sobrino Freire, Iria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | iria.sobrino@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                     |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo da materia é proporcionar un marco teórico e metodolóxico para o traballo da lingua galega na aula. Trátase, en primeiro lugar, de facer consciente o alumnado do carácter transversal do ensino lingüístico e da responsabilidade das mestras e mestres como modelos de lingua. Incidirase, neste sentido, na importancia de adquirir unha competencia lingüística e comunicativa suficiente en lingua galega. Estudaranse, de modo xeral, os condicionamentos do ensino de linguas en contextos multilingües e, máis especificamente, as características do caso galego. Esta análise sociolingüística servirá de alicerce ás estratexias que se poñan en práctica na aula de Educación Infantil para o ensino-aprendizaxe das linguas. A materia abordará así mesmo cuestións curriculares que atinxen a todo o bloque de Linguaxe Verbal e tentará familiarizar as alumnas e alumnos coa programación didáctica nesta área, en particular no que atinxe ao traballo no eido da comunicación oral. |                    |                     |           |

| Competencias da titulación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A4                         | Recoñecer a identidade da etapa e as súas características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociais, afectivas.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A5                         | Saber promover a adquisición de hábitos en torno á autonomía, a liberdade, a curiosidade, a observación, a experimentación, a imitación, a aceptación de normas e de límites, o xogo simbólico e heurístico.                                                                                                                                                            |
| A13                        | Analizar e incorporar de forma crítica as cuestións máis relevantes da sociedade actual que afectan á educación familiar e escolar: impacto social e educativo das linguaxes audiovisuais e das pantallas; cambios nas relacións de xénero e interxeracionais; multiculturalidade e interculturalista; discriminación e inclusión social e desenvolvemento sustentable. |
| A23                        | Comprender que a observación sistemática é un instrumento básico para poder reflexionar sobre a práctica e a realidade, así como contribuír á innovación e á mellora en educación infantil.                                                                                                                                                                             |
| A26                        | Saber analizar os datos obtidos, comprender criticamente a realidade e elaborar un informe de conclusións.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A31                        | Coñecer a lexislación que regula as escolas infantís e a súa organización.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A42                        | Coñecer o currículo de lingua e lectoescritura desta etapa así como as teorías sobre a adquisición e desenvolvemento das aprendizaxes correspondentes.                                                                                                                                                                                                                  |
| A43                        | Favorecer as capacidades da fala e da escritura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A44                        | Coñecer e dominar técnicas de expresión oral e escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A45                        | Coñecer a tradición oral e o folclore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A46                        | Comprender o paso da oralidade á escritura e coñecer os diferentes rexistros e usos da lingua.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A47                        | Coñecer o proceso de aprendizaxe da lectura e a escritura e o seu ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A48                        | Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A49                        | Recoñecer e valorar o uso adecuado da linguaxe verbal e non verbal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A50                        | Coñecer e utilizar adecuadamente recursos para a animación á lectura e á escritura.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A51                        | Adquirir formación literaria e en especial coñecer a literatura infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A52                        | Ser capaz de fomentar unha primeira aproximación a unha lingua estranxeira.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A60                        | Coñecer e aplicar os procesos de interacción e comunicación na aula, así como dominar as destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.                                                                                                                                                                  |
| A62                        | Relacionar teoría e práctica coa realidade da aula e do centro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A63 | Participar na actividade docente e aprender a saber facer, actuando e reflexionando desde a práctica.                                                                                                                                                  |
| A65 | Regular os procesos de interacción e comunicación en grupos de estudantes de 0-3 anos e de 3-6 anos.                                                                                                                                                   |
| B2  | Resolver problemas e tomar decisións de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                |
| B6  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B8  | Capacidade de adaptación a situacións novidosas.                                                                                                                                                                                                       |
| B11 | Capacidade de busca e manexo de información.                                                                                                                                                                                                           |
| B14 | Capacidade para detectar as súas propias necesidades de aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                  |
| B18 | Capacidade para relacionarse positivamente con outras persoas.                                                                                                                                                                                         |
| B19 | Comunicación oral e escrita na lingua materna.                                                                                                                                                                                                         |
| B23 | Habilidades sociais para exercer o liderado na aula.                                                                                                                                                                                                   |
| B24 | Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                                                                                         |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                    |                                                                                       |                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                                                          |                                                                                       | Competencias da titulación |                |
| Tomar conciencia do papel do profesorado como modelo lingüístico                                                             | A48                                                                                   | B6<br>B24                  |                |
| Acadar un dominio axeitado da expresión oral e escrita en lingua galega                                                      | A43<br>A44<br>A46                                                                     | B14<br>B19                 | C1             |
| Coñecer os principais recursos bibliográficos e dixitais para o ensino-aprendizaxe da lingua galega                          | A42<br>A45<br>A50<br>A51                                                              | B11                        | C6<br>C7<br>C8 |
| Coñecer o marco xurídico polo que se rexe a utilización das linguas no sistema educativo galego                              | A31                                                                                   |                            |                |
| Coñecer os fundamentos do currículo de lingua da etapa de Educación Infantil en Galiza                                       | A31                                                                                   |                            |                |
| Familiarizarse con documentos como a planificación sociolingüística, o proxecto educativo e o proxecto lingüístico de centro | A31<br>A48<br>A62                                                                     | B2                         |                |
| Aprender a desenvolver a programación didáctica na área lingüística                                                          | A4<br>A5<br>A42<br>A43<br>A44<br>A45<br>A46<br>A47<br>A48<br>A49<br>A50<br>A51<br>A52 |                            |                |
| Coñecer as metodoloxías para o ensino da lingua en contextos multilingües                                                    | A48                                                                                   |                            |                |



|                                                                                                               |                                                      |                  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|----|
| Cofecer as particularidades da situación sociolingüística galega                                              | A13<br>A23<br>A26                                    | B24              | C4 |
| Saber deseñar estratexias para a aprendizaxe da lingua galega do alumnado galego-falante e non galego-falante | A42<br>A43<br>A44<br>A46<br>A47<br>A48<br>A49<br>A63 |                  |    |
| Saber transmitir actitudes e valores positivos en relación coa lingua e cultura galega                        | A48                                                  | B24              |    |
| Saber programar actividades para o desenvolvemento das habilidades lingüísticas orais                         | A43<br>A44<br>A46<br>A49<br>A60<br>A65               | B8<br>B18<br>B23 | C1 |

| Contidos                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Fundamentos do ensino lingüístico                 | 1.1. Que é ensinar lingua?<br>1.2. A competencia lingüística e comunicativa do profesorado                                                                                                                                                                                   |
| 2. A aprendizaxe da lingua en contextos multilingües | 2.1. Conceptos básicos de Sociolingüística e Planificación Lingüística<br>2.2. Achegamento á situación sociolingüística galega<br>2.3. As linguas no sistema educativo galego: marco xurídico<br>2.4. Pautas para a planificación lingüística nos centros educativos galegos |
| 3. O ensino da lingua na escola infantil             | 3.1. A Área de Linguaxes: Comunicación e Representación no currículo da Educación Infantil<br>3.2. Do currículo á programación didáctica<br>3.3. Algunhas estratexias para o traballo das habilidades lingüísticas na aula: a comunicación oral                              |

| Planificación                 |                   |                                           |              |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | 10                | 2                                         | 12           |
| Aprendizaxe colaborativa      | 10                | 2                                         | 12           |
| Discusión dirixida            | 10                | 2                                         | 12           |
| Estudo de casos               | 10                | 2                                         | 12           |
| Lecturas                      | 0                 | 10                                        | 10           |
| Obradoiro                     | 10                | 2                                         | 12           |
| Presentación oral             | 10                | 2                                         | 12           |
| Proba de ensaio               | 2                 | 16                                        | 18           |
| Traballos tutelados           | 0                 | 10                                        | 10           |
| Proba oral                    | 1                 | 15                                        | 16           |
| Sesión maxistral              | 22                | 0                                         | 22           |
| Atención personalizada        | 2                 | 0                                         | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise de fontes documentais | Utilización de documentos bibliográficos e audiovisuais para a reflexión e crítica.                                                                                    |
| Aprendizaxe colaborativa      | Traballo en pequenos grupos para resolver tarefas propostas polo profesorado.                                                                                          |
| Discusión dirixida            | Debate en grupos.                                                                                                                                                      |
| Estudo de casos               | Presentación dunha situación sociolingüística ou educativa concreta para a análise e discusión en grupos.                                                              |
| Lecturas                      | Documentos para a ampliación dos contidos traballados na aula.                                                                                                         |
| Obradoiro                     | Resolución de tarefas prácticas a través de diversas metodoloxías (exposicións, simulacións, debates, prácticas guiadas, etc.), co apoio e supervisión do profesorado. |
| Presentación oral             | Exposición verbal na que se abordan contidos da materia de forma dinámica.                                                                                             |
| Proba de ensaio               | Proba consistente en preguntas de certa amplitude, na que se valora o coñecemento dos contidos, a capacidade de razoamento e o espírito crítico.                       |
| Traballos tutelados           | Traballo en grupo consistente na presentación dunha proposta didáctica                                                                                                 |
| Proba oral                    | Proba na que se avalían as habilidades lingüísticas e comunicativas do alumnado en lingua galega                                                                       |
| Sesión maxistral              | Exposición dos contidos da materia por parte do profesorado.                                                                                                           |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                                                                                                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprendizaxe colaborativa<br>Discusión dirixida<br>Obradoiro<br>Presentación oral<br>Proba de ensaio<br>Traballos tutelados<br>Proba oral | A organización en grupos pequenos das sesións interactivas permitirá ao profesorado trabar coñecemento co alumnado e facer o seguimento dos seus progresos. As titorías constituirán, así mesmo, un espazo para a consulta e a resolución de diferentes dificultades que poidan xurdirle a cada grupo ou alumno/a. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                       | Cualificación |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba de ensaio     | Proba consistente en preguntas de certa amplitude, na que se valora o coñecemento dos contidos, a capacidade de razoamento e o espírito crítico. | 40            |
| Traballos tutelados | Traballo en grupo consistente na presentación dunha proposta didáctica                                                                           | 40            |
| Proba oral          | Proba na que se avalían as habilidades lingüísticas e comunicativas do alumnado en lingua galega                                                 | 20            |

## Observacións avaliación

Estabelécense dúas modalidades de avaliación:

1. Para o alumnado presencial (persoas que asistisen como mínimo ao 80% das sesións interactivas): un exame escrito (40% da cualificación), un exame oral (20% da cualificación) e un traballo en grupo (40% da cualificación). Para superar a materia é preciso ter aprobados os dous exames e o traballo tutelado.
2. Para o alumnado non presencial (persoas cuxa asistencia ás sesións interactivas non alcance o 80%): un exame escrito (80% da cualificación) e un exame oral (20% da cualificación). Para superar a materia é preciso ter aprobados os dous exames.

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                 |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                 |
| Observacións                                                                                                                                                                    |
| O alumnado debe ser capaz de expresarse correctamente en lingua galega, tanto oralmente como por escrito. O dominio destas destrezas é preceptivo para a superación da materia. |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías