



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Tecnoloxías da información e a comunicación en educación		Código	652G02003
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Fernandez Prieto, Marta		Correo electrónico	marta.prieto1@udc.es
Profesorado	Fernandez Prieto, Marta		Correo electrónico	marta.prieto1@udc.es
Web	http://www.educacion.udc.es/			
Descrición xeral	El principal fin del trabajo en esta materia es la aproximación crítica y reflexiva al papel de las nuevas tecnologías en nuestra sociedad y en la educación aprendiendo a analizar, seleccionar, evaluar, utilizar e investigar las posibilidades educativas de los distintos recursos tecnológicos para la mejora de la calidad de la enseñanza y de los centros educativos en los niveles da educación primaria, y la investigación crítica de la práctica docente.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Coñecer e aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.	A17		
Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación -incluídos os das TIC- que se podan establecer nun centro.	A66		
Traballar de forma colaborativa.		B5	
Capacidade de comprensión dos distintos códigos audiovisuais e multimedia e manexo das ferramentas informáticas.		B11	
Capacidade de selección, de análise, de avaliación e de utilización de distintos recursos na rede e multimedia.		B12	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1. TECNOLOGÍAS, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN: LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC	1.1. Procesos de globalización y las TIC. Influencia en el sistema educativo y la formación de profesores y estudiantes. 1.2. TIC, contenidos y escuela: Planes, programas y proyectos para el trabajo con TIC en los centros.
2. CENTROS, PROFESORES Y ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA FRENTE A LA RED. USO, DISEÑO, ELABORACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS.	2.1. Entornos, materiales y herramientas multimedia como recursos didácticos para la comunidad educativa de los centros de primaria. 2.2. Elaboración de nuestro proyecto educativo con TIC. Planificación de contenidos y actividades para ciclos, materias y áreas.
3. PROYECTOS EN RED INTERCENTROS.	3.1. Recursos en web para el aprendizaje colaborativo y cooperativo entre los centros educativos. El trabajo entre los centros de Primaria en el uso compartido de las TIC.

Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	15	6	21
Prácticas a través de TIC	20	6	26
Sesión maxistral	21	0	21
Traballos tutelados	15	9	24
Proba oral	12	5	17
Análise de fontes documentais	15	6	21
Proba obxectiva	2	8	10
Atención personalizada	10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Prácticas a través de TIC	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. As TIC supoñen un excelente soporte e canal para o tratamento da información e aplicación práctica de coñecementos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Traballos tutelados	Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Proba oral	Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas ou de certa amplitude, valorando a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de elaboración e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións.
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Proba oral Análise de fontes documentais Aprendizaxe colaborativa Prácticas a través de TIC Sesión maxistral Traballos tutelados	ANÁLISIS DE FUENTES DOCUMENTALES: Asesoramiento sobre los diferentes documentos trabajados en la materia: documentos multimedia, registros documentales y textuales para la introducción del tema. TRABAJOS TUTELADOS: Atención personalizada para la realización de las actividades o tareas, y de las lecturas correspondientes. Seguimiento en los horarios de tutorías establecidos. APRENDIZAXE COLABORATIVA: Asesoramiento personalizado para el desarrollo de los debates y para el trabajo colaborativo y cooperativo; para el reparto de tareas por grupos; para la motivación en la cooperación de los grupos y orientación en las discusiones dirigidas que surgen de los debates en grupo. PRÁCTICAS A TRAVÉS DE LAS TIC: Asesoramiento a los grupos de trabajo para el manejo de las herramientas, software y recursos en red para la ejecución de los trabajos tutelados realizados para su evaluación. SESIÓN MAXISTRAL: durante la misma se atenderá personalmente a aquellos estudiantes que lo soliciten, en un intento por aclarar cuestiones acerca de los contenidos expuestos. ATENCIÓN PERSONALIZADA: Implica la atención, asesoramiento, seguimiento y apoyo a los estudiantes sobre sus cuestiones acerca de los contenidos, la planificación y las metodologías de la materia. Esta atención personalizada se llevará a cabo de forma presencial en los horarios de tutorías establecidos para ello, salvo en los casos de estudiantes que no puedan asistir a las clases donde, y a criterio de la profesora, se realizarán a través del correo electrónico.
---	---

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba oral	Evaluación Grupal. Visionado del trabajo colaborativo del grupo sobre las actividades del Trabajo Tutelado. Se valorarán los siguientes criterios: - Contenidos del proyecto: 4 puntos (1 punto para cada actividad). - Cohesión del proyecto: relación entre fundamento, las herramientas y actividades, además de la capacidad de síntesis: 2 puntos. - Aplicabilidad de lo leído: referencias a textos y capacidad crítica: 2 puntos. - Originalidad de la propuesta o proyecto: 2 puntos.	100
Proba obxectiva	Evaluación individual. Exámen individual, obligatorio y escrito de la asignatura solamente para aquellos estudiantes que no pueden asistir a las clases por motivos justificados. El exámen tendrá una calificación del 100% de la nota. El exámen será sin material y constará de preguntas a desarrollar. Se basará en lecturas y documentos que se darán a conocer en la plataforma virtual Moodle.	0

Observacións avaliación

Las Actividades del Trabajo tutelado son requisito imprescindible para presentarse a la evaluación de la asignatura para aquellos estudiantes que asisten a las clases.

Para los estudiantes que por motivos justificados no puedan asistir a las clases existirá una Prueba objetiva que contabilizará el 100% de la nota.

3. Aquellos estudiantes que por motivos extraordinarios no puedan asistir a las sesiones de clase deberán presentar una certificación exhaustiva de los motivos al comienzo del curso.

[illegible]

5. & Es aconsejable disponer de ordenador portátil con conexión wifi en el aula.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

Las Actividades del Trabajo tutelado son requisito imprescindible para presentarse a la evaluación de la asignatura de aquellos estudiantes que sí asisten a las clases.

Para los estudiantes que por motivos justificados no puedan asistir a las clases existirá una Prueba objetiva que contabilizará el 100% de la nota.

[illegible][illegible]

5. Es aconsejable disponer de ordenador portátil con conexión wifi.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías