



## Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Procesos psicológicos básicos	Código	652G04002		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinación	Marcos Malmierca, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.marcos@udc.es		
Profesorado	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es		
	Marcos Malmierca, Jose Luis		jose.luis.marcos@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Objetivos de la materia: - Que los alumnos adquieran los contenidos más relevantes de Psicología Básica para su formación logopédica. - Formación práctica. Análisis de las implicaciones y aplicaciones de los contenidos, métodos y técnicas al ámbito de la logopedia				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer e integrar os fundamentos psicológicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicológico, a Neuropsicología da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.	A2		
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B2	
Aprender a aprender		B4	
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. Definición de Psicología Básica (Procesos Psicológicos Básicos)	Definición de Psicología Básica. Filosofía y Psicología. Paradigmas científicos de la Psicología: Conductismo y Psicología Cognitiva
Tema 2. Condicionamiento Clásico	Elementos del Condicionamiento clásico. Fenómenos básicos. Condicionamiento semántico. Procedimientos de intervención basados en el cond. clásico
Tema 3 Condicionamiento Instrumental	Experimento y modelo de condicionamiento instrumental. La respuestas operante. El refuerzo. Parámetros del condicionamiento instrumental de recompensa.
Tema 4. Percepción	Percepción visual. Percepción de la forma. Percepción del color. Percepción del movimiento
Tema 5. Atención	Definición. Modelos de capacidad. Modelos de filtro. Atención selectiva
Tema 6. Memoria y procesamiento	El procesamiento de la información. Registro Sensorial. Memoria a Corto Plazo. Memoria a Largo plazo.
Tema 7.- Motivación y Emoción.	Los conceptos motivacionales. Hambre, motivación sexual, necesidad de pertenencia. Las teorías de la emoción. La emoción en el cuerpo. La expresión de las emociones. La experiencia emocional.



## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	8	24	32
Prácticas de laboratorio	15	15	30
Sesión maxistral	22	44	66
Proba obxectiva	2	16	18
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Analizar y resolver casos sobre problemas relacionados con los procesos psicológicos que han sido expuestos durante las sesiones magistrales
Prácticas de laboratorio	Prácticas realizadas, tanto en laboratorio como en clase, para reforzar el conocimiento y comprensión de diversos temas de especial interés
Sesión maxistral	Analizar y resolver casos sobre problemas relacionados con los procesos psicológicos que han sido expuestos durante las sesiones magistrales
Proba obxectiva	Examen de unas 30 ó 40 preguntas de tipo test sobre los contenidos expuestos y estudio de casos

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Antes de comenzar la práctica se informará al alumno sobre cada una de las fases y se le especificará su tarea sobre la misma. Al final se le mostrarán y explicarán los resultados obtenidos
Estudo de casos	Se les indicarán los pasos para efectuar el análisis de los casos, ofreciéndoles un seguimiento y corrección final

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Asistencia a las prácticas de laboratorio, así como a las clases de docencia interactiva	10
Estudo de casos	Se presentará un caso y se formulará 4 ó 5 preguntas de tipo test (incluidas en la prueba objetiva) sobre el análisis y propuesta de solución del mismo	0
Proba obxectiva	Entre 30 y 40 preguntas de tipo test, de las que 4 ó 5 de ellas harán referencia a un caso práctico que se expondrá al final de la prueba	90

## Observacións avaliación



La asistencia, actitud y participación en clase y prácticas de laboratorio podrán tener un efecto modulador de hasta un 10% sobre la calificación final.

Para aprobar la asignatura, los estudiantes deberán cumplir dos requisitos:

- 1). Obtener un mínimo de 4.5 puntos (sobre 9) en la prueba objetiva (un 50% correcto).
- 2). Obtener una puntuación global mínima de 5 puntos, sobre 10 (equivalente a un 50% del global). La puntuación global es el resultado de sumar las puntuaciones obtenidas en la prueba objetiva (en la que se incluyen preguntas para evaluar el estudio de casos), las prácticas de laboratorio, y el posible efecto modulador de la asistencia, actitud y participación en clase y prácticas.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leahey, T. H. y Harris, R. J. (2000). Aprendizaje y cognición. Madrid. Prentice Hall</li><li>- Caparrós, A. (1979). Introducción histórica a la psicología contemporánea. La psicología, ciencia multiparadigmática. Barcelona. Ediciones Rol</li><li>- Nilsson, L. G. y Rönnerberg, J. (2006). Learning and memory. Hove, England. Psychology Press/Taylor &amp; Francis (UK)</li><li>- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica . Barcelona. Grupo Editor Universitario</li><li>- Domjan, M. y Bukhard, B. (2003, 5ª Ed.). Principios de aprendizaje y de conducta. Madrid. Thomson</li><li>- Smith, E. E. y Kosslyn, S. M. (2008). Procesos cognitivos. Madrid. Prentice Hall</li><li>- Myers, D. G. (2005). Psicología. Madrid. Editorial Médica Panamericana</li><li>- Ruiz-Vargas, J. M. (1998). Psicología de la memoria. Madrid. Alianza</li><li>- Marcos, J. L. (1997). Técnicas de condicionamiento humano. Madrid. Universitas</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	- ( ). .

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Aprendizaxe e percepción da fala/652G04030

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Ninguna

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías