



## Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Fundamentos de intervención logopédica	Código	652G04005		
Titulación	GRAO EN LOGOPEDIA				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es		
Profesorado	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A4	Coñecer e integrar os fundamentos educativos da Logopedia: Procesos de ensino e aprendizaxe.
A14	Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.
B3	Apreciar as distintas manifestacións da diversidade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer o concepto de Logopedia, obxecto e método; A profesión de logopeda; A Historia da Logopedia; A deontoloxía e a lexislación relevante para o exercicio profesional	A4		
Saber facer un deseño dos principios de intervención logopédica tendo en conta as competencias profesionais do logopeda y as competencias personais dos pacientes	A14		
Saber ser/estar: Desenvolar as competencias personais e profesionais do logopeda Adaptase as necesidades da diversidade dos pacientes		B3	

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



Tema 1. Introducción a la Logopedia.	1.1.Introducción 1.2.Concepto y relaciones
Tema 2. La profesión de Logopeda.	2.1.Perfil del logopeda 2.2.Concepto e historia
Tema 3. Competencias profesionales del logopeda para la intervención.	3.1.Competencias específicas del logopeda 3.2.Competencias genéricas del logopeda
Tema 4. Los destinatarios de la intervención logopédica.	4.1.Objeto de la intervención logopédica 4.2.Niveles de análisis
Tema 5. Funciones de la intervención	5.1.PreVENCIÓN, 5.2.Educación, 5.3.Reeducación,
Tema 6. Ámbitos y contextos	5.4.Rehabilitación y 5.5.Tratamiento
Tema 7. La actuación del logopeda y la legislación básica	6.1. Características de los ámbitos y contextos 6.2. Organización de los ámbitos y contextos  7.1. Situación en España 7.2. Legislación actual de la titulación

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	1	14	15
Esquemas	1	2	3
Sesión maxistral	40	0	40
Proba mixta	1	5	6
Investigación (Proxecto de investigación)	5	50	55
Traballos tutelados	2	20	22
Atención personalizada	9	0	9

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Hacer búsquedas de fuentes documentales en biblioteca, internet, etc.
Esquemas	Conocer la estructura de los temas propuestos
Sesión maxistral	Exposición por parte del docente de la materia básica de la asignatura
Proba mixta	Se utilizan las pruebas mixtas para reconocer el conocimiento de conceptos básicos y de desarrollo
Investigación (Proxecto de investigación)	Los alumnos presentarán un trabajo tutelado como proyecto de investigación que contabiliza en la evaluación final.
Traballos tutelados	Realización de un proyecto o memoria de la asignatura que recogerá los puntos básicos de la misma.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta Investigación (Proxecto de investigación)	<p>Os traballos tutelados serán seguidos con atención personalizada na titoría. Acudirán, tanto individualmente os alumnos para a súa aprendizaxe autónoma, como todos os membros que configuren un grupo de traballo colaborativo, a resolver as dúbidas e a facer o seguimento da evolución da aprendizaxe.</p> <p>Así mesmo resolverán dúbidas sobre os documentos de lectura, así como na búsqueda bibliográfica, e respecto aos contidos expostos nas sesións maxistrais.</p> <p>O alumno/a acudirá no horario de atención personalizada establecido polo profesor/a á revisións dos traballos que vai integrando no portafolio coa finalidade de resolver dúbidas, así como de levar un rexistro do seu traballo persoal.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Se destina 5 puntos para el examen de prueba mixta	70
Investigación (Proxecto de investigación)	Se destinan 3 puntos para el trabajo en grupo.	30

## Observacións avaliación

<p>Prueba mixta: Prueba de discriminación (verdadero/falso) de conocimientos y preguntas cortas. Actividad tutelada. Exposición oral de la actividad tutelada. Memoria autoevaluativa del trabajo grupal La calificación en la asignatura vendrá dada por los siguientes aspectos: ? Se hará una evaluación continua, lo que supone que no se realizarán exámenes parciales. Se hará un examen final en el que se evaluará la materia explicada en clase y de los trabajos tutorizados. ? El trabajo tutorizado será grupal&amp;nbsp;con un máximo 4 personas. ?</p> <p>En el examen final se darán un máximo de 7 puntos: Para ello será necesario aprobar (5 puntos con carácter eliminatorio) la prueba tests (verdadero o falso) de 25 ítems, con contenidos básicos de la asignatura de los cuales se han de contestar correctamente 15 ítems (aciertos menos errores), y algunas preguntas breves (2 puntos). Y un máximo de 3 puntos por el trabajo tutorizado (45 horas). Se pondrán fechas de tutorías y de entregas de trabajo con un plazo razonable, fuera del cual no se admitirá en el cuatrimestre, ni tampoco en septiembre, aunque se guardará hasta septiembre.&amp;nbsp;Es necesario recordar el número del grupo y la nota obtenida. &amp;nbsp;Será obligatoria una tutoría grupal.&amp;nbsp;</p>
---

## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías