



## Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Patoloxía da audición. voz e deglución		Código	652G04015	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Martinez Vidal, Jose	Correo electrónico	jose.martinezv@udc.es		
Profesorado	Martinez Vidal, Jose	Correo electrónico	jose.martinezv@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología.	A1		
Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.	A5		
Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.	A6		
Redactar un informe de evaluación logopédica.	A11		
Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento	A14		
Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.	A16		
.			
Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.	A21		
Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).	A28		
Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.		B1	
Capacidad de análisis y síntesis		B7	
Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.		B8	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.		B11	
Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.		B10	
Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.		B12	
Saber expresarse en público.		B17	
Ser creativo en el ejercicio de la profesión.		B18	
Tener compromiso ético.		B19	
Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.		B24	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.			C7
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8



Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque1	Reflexión sobre el desarrollo de la asignatura. Descripción de la anatomía y fisiología necesaria para entender la patología correspondiente
Tema 1.- Introducción.	Programas de detección precoz de la sordera en Galicia y España.
Tema 2.- Anatomía y Fisiología de la Audición	Indicaciones y Rehabilitación del implantado coclear
Tema 3.- Sordomudez. Detección precoz de la sordera en el niño	Distintos medicamentos que producen hipoacusia severa que requieren intervención logopédica.
Tema 4.- Implante Coclear	Hipoacusia del anciano y relación con logopeda
Tema 5.- Ototoxicidad	Patología por el ruido, afectación auditiva, prevención y tratamiento.
Tema 6.- Presbiacusia.	
Tema 7.- Trauma sonoro agudo y crónico.	
Bloque 2	Estudio de los distintos músculos intrínsecos de la laringe, su función y su rehabilitación. Distintos parámetros de la disfonía. Programas de voz.
Tema 8.- Anatomía y Fisiología de la laringe	Alteraciones de la voz en el niño y en el anciano.
Tema 9.- Evaluación de los trastornos de la voz. Examen de la voz	Disfonía funcional.
Tema 10.- Sistemática de la exploración de la voz. Fisiología de la fonación. Programas de voz.	Disfonía por patología benigna
Tema 11.- Disfonías Infantiles	Cáncer de laringe y secuelas de su tratamiento.
Tema 12.- Disfonías Funcionales. Presbifonía. Pautas de higiene vocal.	
Tema 13.- Patología laringea benigna. Pseudotumores.	Deglución. Anatomía, fisiología y tratamiento de rehabilitación de la disfagia
Tema 14.- Fonocirugía. Disfonía Espasmódica.	
Tema 165- Cáncer de laringe	
Tema 16.- Problemática global del laringectomizado total	
Bloque 3	
Tema 17.- Deglución. Disfagia. Patología de la Deglución	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	2	0	2
Sesión maxistral	20	40	60
Proba de resposta múltiple	2	15	17
Estudo de casos	15	15	30
Obradoiro	10	20	30
Atención personalizada	11	0	11

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Se presentan los objetivos, las competencias de la materia y la evaluación de los aprendizajes
Sesión maxistral	sesiones de trabajo en las que el profesor presenta los contenidos fundamentales de los temas e informa/discute sus principales fuentes documentales
Proba de resposta múltiple	Un examen tipo test con cinco posibles respuestas de la que sólo una es verdadera



Estudo de casos	Se presentará un Caso Clínico por el profesor para discusión con los alumnos e introducción progresiva de información sobre el mismo.
Obradoiro	Se realizarán por parte de un grupo de alumnos trabajos temáticos pactados de antemano, que expondrán, en clase ante el profesor y el resto de sus compañeros.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Obradoiro	Cada estudiante tendrá que realizar una tutoría planificada obligatoria en la que presentará las dudas sobre la materia, el estado de los trabajos y lecturas previstos y las dificultades generales que está teniendo en el seguimiento de la materia. Esta tutoría individual obligatoria es complementada con las tutorías a demanda que se puedan producir a lo largo del curso.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	Un examen tipo test con cinco posibles respuestas de la que sólo una es verdadera	60
Estudo de casos	Elaboración de informe escrito para cada uno de los casos objeto de estudio	20
Obradoiro	- Participación activa en pequeño grupo para llegar a conclusiones parciales - participación en la elaboración de las conclusiones finales que se deriven de las actividades realizadas en los talleres	20

### Observacións avaliación

<p>Examen tipo test de 50 preguntas, con 5 respuestas (solamente una de ellas es válida).</p> <p>2 exámenes parciales.</p> <p>1º al terminar materia de voz</p> <p>2º al terminar materia de oído y deglución</p> <p>Para aprobar este examen se requiere un mínimo de 30 respuestas correctas. Cada 3 respuestas incorrectas resta una correcta en la puntuación.</p> <p>Examen final para el que no apruebe alguno de los parciales.</p> <p>Nota: cuando un alumno realiza cualquiera de los exámenes parciales, obtendrá una calificación final, aunque no se presente al último examen</p> <p>En el examen de junio entra la materia correspondiente a la parte suspensa. En septiembre entra toda la materia.</p>
--

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías