



## Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
<b>Asignatura (*)</b>	Técnicas de modificación de conduta nos trastornos da linguaxe e a comunicación		<b>Código</b>	652G04024	
<b>Titulación</b>	GRAO EN LOGOPEDIA				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
<b>Idioma</b>	Castelán				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Psicoloxía				
<b>Coordinación</b>	Bueno Palomino, Ana María	<b>Correo electrónico</b>	ana.bueno@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Bueno Palomino, Ana Maria	<b>Correo electrónico</b>	ana.bueno@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>Descrición xeral</b>	En esta asignatura se proporciona al alumno/a formación teórico-práctica acerca de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Modificación de Conducta, así como de las distintas técnicas de intervención de esta disciplina aplicadas a los trastornos del lenguaje y la comunicación.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A13	Coñecer os principios xenerais de la intervención logopédica.
A15	Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención.
B8	Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B14	Destreza e empatía nas relacións interpersoais.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los principios generales de la intervención logopédica.	A13		
Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención.	A15		
Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.		B8	
Capacidad de organizar y planificar		B9	
Destreza y empatía en las relaciones interpersonales		B14	
Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.		B24	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. Fundamentos conceptuales y metodológicos de la Modificación de Conducta	Introducción. Supuestos básicos de la Modificación de Conducta. Clasificación de las técnicas de Modificación de Conducta.
Tema 2. Técnicas operantes para el desarrollo de conductas	Marco teórico. Procedimientos. Aplicaciones.



Tema 3. Técnicas operantes para la reducción de conductas	Bases teóricas. Procedimientos. Aplicaciones.
Tema 4. Técnicas operantes: Sistemas de organización de contingencias	Introducción. Economía de fichas. Contratos conductuales.
Tema 5. Técnicas de modelado	Introducción. Procesos del aprendizaje observacional. Variables que influyen en la eficacia. Procedimiento de aplicación. Variantes. Aplicaciones.
Tema 6. Técnicas de control de la activación.	Introducción. Técnicas de relajación. Control de la respiración. Aplicaciones.
Tema 7. Técnicas de exposición y Desensibilización Sistemática	Bases teóricas. Procedimiento de aplicación. Variaciones. Ámbitos de aplicación.
Tema 8. Técnicas de biofeedback	Introducción y bases teóricas. Procedimiento. Aplicaciones.
Tema 9. Entrenamiento en habilidades sociales	Bases teóricas. Componentes de la técnica. Procedimiento. Aplicaciones.

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	33	33	66
Estudo de casos	9	9	18
Proba obxectiva	2	55	57
Atención personalizada	9	0	9

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas a los estudiantes. A lo largo de estas sesiones se presentarán los contenidos básicos de la asignatura.
Estudo de casos	Se presentarán una serie de casos clínicos de aplicación de técnicas de Modificación de Conducta. Tras la discusión y análisis de cada caso, el alumno/a deberá elaborar un informe del mismo.
Proba obxectiva	Al finalizar el curso se realizará una prueba objetiva para evaluar los conocimientos del alumno/a sobre los contenidos del programa.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Estudo de casos	Orientación y tutoría del trabajo individual a desarrollar para la elaboración de los informes de casos clínicos estudiados.
-----------------	--

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Valoración de los informes de caso presentados por el alumno/a	10
Proba obxectiva	Se realizará un exámen final de la asignatura consistente en una prueba objetiva de 40 preguntas de alternativa de respuesta múltiple.	90

Observacións avaliación
Para superar la asignatura deberán cumplirse 2 requisitos imprescindibles: 1) haber participado en el análisis de los casos clínicos y entregado el informe final que el alumno deberá elaborar a la finalización de cada caso y 2) haber obtenido una calificación mínima de 5 puntos (en una escala 0 - 10) en la prueba objetiva.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías