



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2011/12  |
| Asignatura (*)        | Os Números e as Operacións: Análise Didáctica  | Código             | 652111352                               |          |
| Titulación            |  |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                                    | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre  | Terceiro           | Optativa                                | 3        |
| Idioma                | Galego   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Didácticas Específicas Pedagogía e Didáctica Psicoloxía Evolutiva e da Educación Socioloxía e Ciencia Política da Administración |                    |   |          |
| Coordinación          | Mato Vázquez, Mª Dorinda   | Correo electrónico | m.matov@udc.es                          |          |
| Profesorado           | Mato Vázquez, Mª Dorinda<br>Soneira Calvo, Carlos  | Correo electrónico | m.matov@udc.es<br>carlos.soneira@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Materia optativa na que se profundiza no estudo dos números e operacións   |                    |   |          |

| Competencias da titulación |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe  |     |     |                            |
|--|-----|-----|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  |     |     | Competencias da titulación |
| Potenciar e desenvolver o coñecemento de conceptos matemáticos básicos   | A38 | B1  | C1                         |
| A matemáticas no curriculum escolar da Educación Primaria e Educación Infantil   | A39 | B2  | C3                         |
| Avaliar e analizar o ensino de contidos matemáticos de xeito directo e transversal nas aulas de Educación Primaria e Educación Infantil de cara a súa posta en práctica na aula. | A40 | B3  | C4                         |
|  | A41 | B4  | C6                         |
|  | A42 | B5  | C7                         |
|  |     | B8  | C8                         |
|  |     | B9  |                            |
|  |     | B10 |                            |
|  |     | B15 |                            |
|  |     | B18 |                            |
|  |     | B19 |                            |

| Contidos                      |  |
|-------------------------------|--|
| Temas                         | Subtemas   |
| O concepto de número natural  | A orixe do concepto de número<br>Principais usos |
| A adición e a sustracción     | Problemas aditivos e sustrativos                 |
| Os números enteiros           | O concepto de número enteiro                     |
| A multiplicación e a división | Problemas multiplicativos                        |
| Outras operacións             | raíces<br>potencias<br>logaritmos                |

| Planificación         |                   |   |              |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|                       |                   |   |              |



|                        |   |    |    |
|------------------------|---|----|----|
| Proba mixta            | 2 | 71 | 73 |
| Atención personalizada | 2 | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |   |
|--------------|---|
| Metodoloxías | Descrición  |
| Proba mixta  | Ao tratarse dunha materia sen dereito a docencia, os estudantes traballarán os contidos da mesma de xeito autónomo. |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Proba mixta            | O profesor indicarlle aos estudantes a duración concreta da proba. |

| Avaliación   |  |               |
|--------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición   | Cualificación |
| Proba mixta  | Realizárase unha proba mixta de carácter teórico práctico na data sinalada a tal efecto polo centro. Terá unha duración máxima de 2 horas e prantexaranse cuestións sobre aspectos teórico-prácticos que poderán abranguer todos os contidos da materia. | 100           |
| Outros       |  |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións  |
|---|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>      |
|   |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>       |
|   |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                       |
| Des. do Pensamento Matemático e a súa Didáctica I/652111206   |
| Desenvolvem. do Pensam. Matemático e a súa Didác.II/652111309 |
| <b>Observacións</b>   |
|   |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías