



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2011/12	
Asignatura (*)	Historia da Educación Infantil	Código	652111372	
Titulación	MESTRE: ESPECIALIDADE EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	3
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Rivas Barros, Isabel	Correo electrónico	isabel.rivas@udc.es	
Profesorado	Rivas Barros, Isabel	Correo electrónico	isabel.rivas@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

Contidos

Temas	Subtemas
<p>Configuración e evolución histórica do concepto de infancia.</p> <p>Tradiciones en la crianza y socialización de los niños y niñas</p> <p>Evolución de la sensibilidad hacia la infancia a lo largo de la historia. Actitud de los adultos.</p> <p>Movimientos, instituciones y práctica pedagógica en educación infantil</p> <p>La historia de las innovaciones pedagógicas en educación infantil y su evolución.</p> <p>Modelos contemporaneos de educación infantil.</p>	

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición



--	--

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías