



## Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Investigación avaliativa en programas e servizos educativos	Código	652439016		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Salvador González, Xabier de	Correo electrónico	javier.desalvador@udc.es		
Profesorado	Salvador González, Xabier de	Correo electrónico	javier.desalvador@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	AI2	BI1	CM1
	AI4	BI3	CM6
	AI9	BI4	CM8
	AI13		
	AI14		

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Investigación avaliativa: conceptualización e modelos	
2. Fases avaliativas	
3. Deseños de avaliación e indicadores de calidade	
4. Normas internacionais de avaliación de programas e informe de avaliación	

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Sesión maxistral	10	15	25
Análise de fontes documentais	0	20	20
Traballos tutelados	2	5	7
Proba de ensaio	2	0	2
Discusión dirixida	6	12	18
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	exposición xeral da materia e o seu desenvolvemento
Sesión maxistral	exposicións da temática
Análise de fontes documentais	lectura e revisión das fontes bibliográficas
Traballos tutelados	desenvolvemento dun traballo avaliativo en grupo ou individual
Proba de ensaio	
Discusión dirixida	debate dos temas

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	resolución de dúbidas en titoría
Análise de fontes documentais	
Traballos tutelados	

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	asistencia e participación	10
Traballos tutelados	estrutura, adecuación, argumentación e fontes bibliográficas utilizadas	50
Discusión dirixida	participación e argumentación	15
Proba de ensaio		25

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comité Conjunto de Estándares para la evaluación educativa (1998). Estándares para la evaluación de programas. Bilbao: Edic. Mensajero</li><li>- REBOLLOSO, E.; FERNÁNDEZ-RAMIREZ, B. y CANTÓN, P. (2008). Evaluación de programas de intervención social. Madrid: Edit. Síntesis</li><li>- STUFFLEBEAM, D.L. y SHINKFIELD, A.J. (2007). Evaluation Theory, Models &amp; applications. San Francisco, CA: Jossey-Bass</li><li>- AEC (2000). Guía para la Gestión de la Calidad de los Servicios Públicos (Adaptación de la Norma UNE-EN-ISO 9004-2). Madrid: MAP</li><li>- ALVIRA MARTÍN, F. (1991). Metodología de la evaluación de programas. (Cuadernos Metodológicos, 2). Madrid: CIS</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías