



Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Proxectos de innovación e investigación educativa en ciencias experimentais		Código	652601E31	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	2	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Pedagogía e Didáctica				
Coordinación	González Rodríguez, Concepción		Correo electrónico	concepcion.gonzalez@udc.es	
Profesorado	González Rodríguez, Concepción		Correo electrónico	concepcion.gonzalez@udc.es	
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
- Conocer y analizar las características históricas de la investigación en Didáctica de las Ciencias	AP8		CM1
	AP11		CM6
- Valorar la aportación de las publicaciones y congresos al campo del conocimiento de la Didáctica de las Ciencias	AP12		CM7
	AP14		CM8
- Identificar los problemas y desafíos actuales de las investigaciones en el área			
- Conocer las metodologías investigativas más comunes que se utilizan en este campo			
- Valorar críticamente la importancia de la investigación e innovación en la práctica de aula del profesor de ciencias			
- Desarrollar criterios para la selección y valoración de investigaciones y propuestas innovadoras docentes, útiles para la educación secundaria.			
- Adquirir las estrategias necesarias que permitan diseñar y desarrollar proyectos de investigación e innovación			

Contidos

Temas	Subtemas
Bloque 1. La investigación en Enseñanza de las Ciencias. Tendencias y Metodologías	<ol style="list-style-type: none"> 1. Por qué y para qué investigar desde la Didáctica de las Ciencias 2. Revisión histórica, estado actual y nuevos retos 3. Metodologías de estudio 4. Líneas de investigación y su interacción con la práctica de aula
Bloque 2. Estrategias de evaluación de propuestas innovadoras de enseñanza de las Ciencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo y por qué evaluar la innovación 2. La investigación acción, como forma de mejorar la enseñanza de las Ciencias de secundaria

Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	4	8	12
Presentación oral	4	16	20
Investigación (Proxecto de investigación)	0	8	8
Proba de ensaio	2	6	8
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Uso de documentos audiovisuais y/o bibliográficos relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos
Presentación oral	Estudio de diferentes propuestas, a través de la exposición verbal mediante la cual el profesor y el alumnado interactúan, utilizando la conversación dialogada, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones de forma dinámica
Investigación (Proxecto de investigación)	Proceso de enseñanza orientado al aprendizaje del alumnado mediante la realización de actividades de carácter práctico a través de las que se plantean situaciones que requieren al estudiante identificar un problema objeto de estudio, formularlo con precisión, desarrollar los procedimientos pertinentes, interpretar los resultados y sacar las conclusiones oportunas del trabajo realizado
Proba de ensaio	Análisis individual de una situación, problema, propuesta...relacionada con una investigación sobre enseñanza de las ciencias

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación) Análise de fontes documentais	Se programarán las sesiones con el alumnado para orientar y resolver problemáticas concretas relativas al trabajo en fase de realización

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	Se valorarán las habilidades asociadas a la identificación del problema y la precisión a la hora de desarrollar los procedimientos adecuados que permitan el análisis e interpretación de resultados y sacar las conclusiones oportunas del trabajo realizado. Su realización es de carácter obligatorio y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la calificación indicada	30
Proba de ensaio	Se valorará la aplicación de conocimientos y destrezas adquiridos durante el curso y especialmente la capacidad analítica e interpretativa del alumnado. Su realización es de carácter obligatorio y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la calificación indicada	40
Análise de fontes documentais	Se valorará la calidad del análisis de los documentos utilizados. Su realización es de carácter obligatorio y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la calificación indicada	20
Presentación oral	Se valorará la asistencia y participación en las exposiciones verbales de aula. Su realización es de carácter obligatorio y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la calificación indicada	10

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). .
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías