



## Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Proxectos de innovación e investigación educativa en formación profesional e orientación laboral			Código	652606E31
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	2	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	Perea Vega, Gustavo Ariel		Correo electrónico	gustavo.perea@udc.es	
Profesorado	Perea Vega, Gustavo Ariel		Correo electrónico	gustavo.perea@udc.es	
Web					
Descrición xeral	A materia pretende que o alumnado se familiarice cos procesos de innovación e investigación na aula, que son susceptibles de ser investigados e mellorados, para perfeccionar a práctica docente.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.	AP11		
Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.	AP14		
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CM8

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. A necesidade de investigar e innovar	Tema 1. A necesidade de investigar e innovar
Tema 2. Pasos no desenvolvemento dun proxecto de investigación ou innovación	Tema 2. Pasos no desenvolvemento dun proxecto de investigación ou innovación
Tema 3. Organismos e institucións relacionados cos proxectos de investigación ou innovación	Tema 3. Organismos e institucións relacionados cos proxectos de investigación ou innovación
Tema 4. Desenvolvemento dun caso práctico	Tema 4. Desenvolvemento dun caso práctico

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	1	2
Análise de fontes documentais	3	6	9
Presentación oral	3	6	9
Aprendizaxe colaborativa	2	6	8
Traballos tutelados	3	9	12
Portafolios do alumno	1	5	6
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Tratarase de evidenciar os coñecementos previos do alumnado e a súa disposición cara a materia. Preséntase a materia e as tarefas a desenvolver.
Análise de fontes documentais	Presentación de documentos que clarifican a exposición docente e serven de avaliación da integración dos coñecementos por parte do alumnado.
Presentación oral	Proba para desenvolver a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.
Aprendizaxe colaborativa	Traballo en pequeno grupo e posta en común para contrastar a información obtida das fontes documentais.
Traballos tutelados	Traballo en grupo no que deberán de presentar un proxecto innovador ou de investigación
Portafolios do alumno	No que se recollerá o traballo do alumnado para a súa avaliación

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Na atención personalizada o profesor resolverá as dúbidas que teña o alumno sobre os diferentes temas a traballar na materia. Durante estas sesións realizarase un seguimento do traballo do estudante, supervisando e orientando máis directamente o proceso a seguir en cada unha das actividades realizadas.
Análise de fontes documentais	
Portafolios do alumno	
Presentación oral	
Aprendizaxe colaborativa	
Traballos tutelados	

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	O alumnado terá que consultar distintas fontes documentais as cales se reflectirán no traballo final da material	5
Portafolios do alumno	No que se recollerá o traballo do alumnado en soporte papel e dixital para a súa avaliación.	10
Presentación oral	Avaliarase a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.	10
Aprendizaxe colaborativa	O alumnado deberá de compartir coñecementos para o desenvolvemento do traballo tutelado e será avaliada transversalmente a través das distintas metodoloxías.	5
Traballos tutelados	Traballo en grupo no que a partir dun suposto práctico se desenvolverá un itinerario formativo e profesional que implicará a análise dun ciclo formativo pertencente a unha familia profesional e nos que se integrará a análise dunha ocupación, o sector no que se desenvolve, a situación da perspectiva de xénero, e as posibilidades de formación ao longo da vida.	70

## Observacións avaliación

O alumnado que non asiste polo menos ao 80% das clases, perderá o dereito a avaliación e terá que presentarse ao exame de xullo.
--

## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías