



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2011/12  |
| Asignatura (*)        | Métodos, Diseños e Técnicas de Investigación Psicolóxica   | Código             | 652711705                                       |          |
| Titulación            | LICENCIADO EN PSICOPEDAGOXÍA   |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre  | Primeiro-Segundo   | Complemento de formación                        | 5.5      |
| Idioma                |  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Psicología   |                    |   |          |
| Coordinación          | Escudero Carranza, Valentin  | Correo electrónico | valentin.escudero@udc.es                        |          |
| Profesorado           | Escudero Carranza, Valentin<br>Risso Miguez, Alicia Gloria   | Correo electrónico | valentin.escudero@udc.es<br>alicia.risso@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Complemento de formación obligatorio para los alumnos que no provienen de la titulación de psicología. La materia ofrece al alumno formación sobre toda la metodoloxía de investigación psicolóxica, tanto de tipo experimental como correlacional y cualitativa. Se adquieren conocimientos y habilidades para entender los procedimientos de medición psicolóxica y las técnicas fundamentais. |                    |   |          |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A8                         | Coordinar, facilitar e impulsar a utilización de medios e recursos didácticos.   |
| A14                        | Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación aplicados aos diferentes campos e aspectos da intervención educativa.  |
| A15                        | Colaborar no deseño, na aplicación e na avaliación de auditorías de calidade nos procesos educativos.  |
| A16                        | Planificar accións, programas e servizos de intervención para a mellora das persoas, dos grupos e das organizacións.   |
| A18                        | Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención e de investigación sobre a incidencia e os efectos psicopedagóxicos da introdución de determinados medios, materiais e tecnoloxías no ensino. |
| A23                        | Fomentar a investigación-acción nos centros educativos.  |
| B7                         | Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas.  |
| B10                        | Capacidade de organización e planificación.  |
| B11                        | Rigor profesional.   |
| B12                        | Apertura á formación continua.   |
| B13                        | Creatividade.  |
| B18                        | Apertura á innovación psicopedagóxica.   |
| C1                         | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C6                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe                           |  |  |                            |
|---|--|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) |  |  | Competencias da titulación |
|   |  |  | A8                         |
|   |  |  | A15                        |
|   |  |  | A14                        |
|   |  |  | B7                         |
|   |  |  | A16                        |
|   |  |  | B18                        |
|   |  |  | A18                        |
|   |  |  | A23                        |



|  |  |     |    |
|--|--|-----|----|
|  |  | B10 | C1 |
|  |  | B11 | C6 |
|  |  | B12 | C8 |
|  |  | B13 |    |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| 1. Medición e investigación psicológica.         | 1.1 La lógica de la investigación científica en psicología<br>1.2 Planificación de una investigación<br>1.3 Diferentes metodologías de investigación<br>1.4 Necesidad y posibilidad de medida en psicología<br>1.5 Aproximación a la medición psicológica<br>1.6 Instrumentos de medida<br>Bibliografía básica: Capítulos 1 y 2 de Navas (2002)                       |
| 2. Metodología experimental y cuasi-experimental | 2.1 Características de la investigación experimental<br>2.2 Tipos de variables<br>2.3 Control experimental<br>2.4 Atribución de causalidad<br>2.5 Factores que afectan a la validez de la investigación experimental<br>2.6 Metodología experimental vs. cuasi-experimental<br>Bibliografía básica: Capítulo 9 de Navas (2002)<br>Capítulo 4 de León y Montero (2000) |
| 3. Metodología de encuestas                      | 3.1 Introducción<br>3.2 Concepto y delimitación de la metodología de encuestas<br>3.3 Tipos de encuestas<br>3.4 Fases de una encuesta<br>3.5 Procedimientos de recogida de la información<br>3.6 Técnicas de muestreo<br>Bibliografía básica: Capítulo 10 de Navas (2002)<br>Capítulo 3 de León y Montero (2000)  |
| 4.- Metodología observacional                    | 4.1 Introducción<br>4.2 Caracterización del método observacional<br>4.3 Categorización<br>4.4 Muestreo y registro<br>4.5 Métrica de la observación<br>4.6 Control de calidad de los datos<br>4.7 Análisis de datos<br>Bibliografía básica: Capítulo 11 de Navas (2002)<br>Capítulo 2 de León y Montero (2000)   |
| 5 Metodología Cualitativa                        | 5.1 Introducción<br>5.2 La entrevista en profundidad<br>5.3 El grupo de discusión<br>5.4 El grupo triangular<br>Bibliografía básica: Capítulo 12 de Navas (2002)  |

| Planificación         |                   |   |              |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario             | 30                | 60  | 90           |



|                        |     |    |     |
|------------------------|-----|----|-----|
| Traballos tutelados    | 15  | 30 | 45  |
| Atención personalizada | 2.5 | 0  | 2.5 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descrición   |
| Seminario           | En estos seminarios se discuten en grupo las lecturas y esquemas que conforman la documentación de la materia.   |
| Traballos tutelados | Cada alumno individualmente hace una análisis metodológico de una investigación que él mismo elige con el visto bueno del profesor. Para ese trabajo tutelado sigue las orientaciones del profesor y una guía específica para el análisis. |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Seminario              | Los trabajos tutelados requieren de una atención personalizada ya que cada alumno elige y realiza su trabajo sobre una investigación particular. |
| Traballos tutelados    |  |

| Avaliación          |   |               |
|---------------------|---|---------------|
| Metodoloxías        | Descrición  | Cualificación |
| Seminario           | Asistencia y participación en los seminarios.   | 50            |
| Traballos tutelados | Valoración de la calidad del trabajo y de las tutorías individuales obligatorias con el profesor para la realización y seguimiento del trabajo. | 50            |
| Outros              |   |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
| Métodos de Investigación en Educación/652711103   |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
| Observacións                                      |  |
|   |  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías