



Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Psicología da Personalidade	Código	652711707		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primeiro-Segundo	Obrigatoria	5.5	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinación	Bueno Palomino, Ana Maria	Correo electrónico	ana.bueno@udc.es		
Profesorado	Bueno Palomino, Ana Maria	Correo electrónico	ana.bueno@udc.es		
Web					
Descrición xeral	La asignatura tiene por objetivo proporcionar al alumno/a formación acerca de los conceptos y términos fundamentales, el ámbito de estudio y los métodos de investigación en Psicología de la Personalidad, así como de los diferentes modelos teóricos y principales teorías de la personalidad				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación
---	----------------------------

Contidos

Temas	Subtemas

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición



Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Outros		

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

--

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías