



## Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Servizos Sociais	Código	652811305		
Titulación	DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	Anual	Terceiro	Obrigatoria	4.5	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinación	Hernandez Rodriguez, Gerardo	Correo electrónico	gerardo.hernandez@udc.es		
Profesorado	Hernandez Rodriguez, Gerardo	Correo electrónico	gerardo.hernandez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>El conocimiento de la asignatura de Servicios Sociales ha de llevarse a cabo, conjuntamente con enseñanzas sobre lo que conforma el cuerpo teórico de la misma, pero, sobre todo, con el acceso a toda la amplia y concreta realidad de los Servicios Sociales en sus diferentes ámbitos de intervención ya sean públicos o privados.</p> <p>A todo ello ha de unirse el conocimiento de las leyes y normativas por las que han de regirse estos servicios que por las necesidades planteadas por la sociedad de hoy y por las características de las familias y sus integrantes, requieren de una actuación basada en los principios del Estado Social de Derecho y por la profesionalidad de equipos multidisciplinares, superando unos sistemas de prestaciones basados en la noción de beneficencia.</p> <p>Por cuanto antecede, se valora como de inestimable utilidad un método docente y de trabajo que, combinando la docencia presencial con la no presencial, facilite la enseñanza teórica, con el conocimiento directo de las instituciones públicas (estatales, autonómicas y municipales) y privadas (asociaciones, empresas con ánimo de lucro o de interés social), así como del trabajo de sus profesionales y de sus sistemas y programas de intervención.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación
<p>Con esta asignatura el alumno adquirirá las siguientes competencias y habilidades: * Comprensión de las dinámicas de la Política Social. * Comprensión de los conceptos y procesos de Bienestar Social y los Servicios Sociales * Adquisición de habilidades en las técnicas de investigación en necesidades y demandas * Adquisición de habilidades en el manejo de metodologías para la planificación social * Competencia en la elaboración de planes, programas y proyectos de Bienestar Social y Servicios Sociales. * Competencia en los procesos de intervención social y habilidades para la búsqueda de consenso de los diferentes agentes sociales (públicos y privados) presentes en los mencionados procesos. * Comprensión del sistema público de Servicios Sociales en España y Galicia. * Competencia y adquisición de habilidades para la puesta en marcha de planes para la actuación en la exclusión social y su prevención. * Competencia y adquisición de habilidades en el manejo de los indicadores de calidad de vida y en el diseño de dinámicas de desarrollo socioeconómico</p>	

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1.- Introducción y planteamientos teóricos.	Tema 1.- Introducción.- Sociedad del Bienestar y Educación Social.- La Educación Social objeto de la Pedagogía Social.- Educador Social versus Trabajador Social.- Perspectivas de la Educación Social en España .



Tema 2.- Bienestar social y estructura social.-	Tema 2.- Bienestar social y estructura social.- La complejidad del bienestar social.- La estructura funcional del Bienestar social.- La interdisciplinariedad en el estudio de los problemas sociales.
Tema 3.- Política y Bienestar social.-	Tema 3.- Política y Bienestar social.- Bienestar social y noción de welfare.- Bienestar social y cambio social.- La Seguridad Social y los gastos de protección social.- Los Servicios Sociales y la igualdad social
Tema 4.- Estado Asistencial y/o Estado del Bienestar.-	Tema 4.- Estado Asistencial y/o Estado del Bienestar.- El Estado del Bienestar como desafío institucional.- Estado de Derecho, Estado Social y Estado democrático.- Derechos sociales o de prestación.
Tema 5.- Conceptos básicos del bienestar social.-	Tema 5.- Conceptos básicos del bienestar social.- Acción Social.- Administración Social.- Asistencia pública.- Asistencia social.- Ayuda social.- Beneficencia.. Bienestar social.- Desarrollo social.- Planificación social.- Política social.- Seguridad social.- Servicio público.-Servicios sociales.
Tema 6.- Necesidades y demandas.-	Tema 6.- Necesidades y demandas.- Las necesidades sociales.- El análisis de la demanda.- Detectores de demandas.- Estudios previos a planes de intervención.- Acerca de los métodos y técnicas de investigación.- Marketing sociocultural
Tema 7.- Los diferentes colectivos destinatarios de los Servicios Sociales	Tema 7.- Los diferentes colectivos destinatarios de los Servicios Sociales: Familia y menores, ancianos, mujer, minusválidos, juventud, delincuencia, drogodependencia, SIDA, pobreza, infancia, emigración, inmigración, minorías étnicas, otros colectivos sociales.- El acogimiento familiar. Los diferentes sistemas de acogimiento familiar.
Tema 8.- Políticas sociales.	Tema 8.- Políticas sociales. Contenidos.- Modelos de políticas sociales.- Servicios Sociales. Referencia legislativa.- Organismos competentes a nivel estatal.- Referencia conceptual y referencia operativa.- Servicios Sociales y comunidad local.
Tema 9.- La planificación de los Servicios Sociales.-	Tema 9.- La planificación de los Servicios Sociales.- Las fases de la planificación.- Los límites de la planificación.- Los mapas de planificación en los Servicios Sociales.
Tema 10.- El sistema público de Servicios Sociales.-	Tema 10.- El sistema público de Servicios Sociales.- Referencias y contenidos.- Los servicios y prestaciones en el sistema público de los Servicios Sociales en España. Su campo de aplicación. Estructura, tipología y funciones.- Los Servicios Sociales comunitarios.- Proceso de implantación.- Evolución de los Servicios Sociales comunitarios.
Tema 11.- Las administraciones públicas en la gestión de los Servicios Sociales.-	Tema 11.- Las administraciones públicas en la gestión de los Servicios Sociales.- El sector no gubernamental en la gestión de los Servicios Sociales: Empresas, organizaciones sin ánimo de lucro, voluntarios, usuarios y población.- El voluntariado social.- Aproximación a sus características básicas.
Tema 12.- Los Servicios Sociales en Galicia.-	Tema 12.- Los Servicios Sociales en Galicia.- Lei de Servicios Sociais da Xunta de Galicia.- Servicios, prestaciones socioeconómicas, equipamientos, centros y entidades prestadoras de Servicios Sociales.
Tema 13.- Calidad de vida e indicadores sociales.-	Tema 13.- Calidad de vida e indicadores sociales.- La calidad de vida como objeto de estudio.- Indicadores sociales de calidad de vida.- La medida de la calidad de vida.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	0	2
Recensión bibliográfica	0	30	30
Lecturas	0	75	75
Atención personalizada	30	0	30

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante exámenes en las fechas establecidas en el calendario oficial de la Universidad. El examen se compone de unas preguntas de respuesta corta y un tema de desarrollo largo, a elegir entre dos propuestos por el profesor. Además, los alumnos deberán de entregar en el momento del examen, individualmente y por escrito, una recensión o análisis de contenido de uno de los textos que se especifican en la Bibliografía Básica.
Recensión bibliográfica	Los alumnos deberán de presentar, individualmente y por escrito, una recensión o análisis de contenido de uno de los textos básicos especificados en las fuentes de información. Podrán ser citados por el profesor para comentar dichos contenidos.
Lecturas	Lectura, por parte del alumnado, de textos fundamentales o relacionados con la asignatura, de entre los que figuran en el paso nº 8 de esta guía (Fuentes de Información), es decir, la bibliografía básica y la complementaria, así como de los indicados por el profesor y, en su caso, propuestos por los propios alumnos.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas Proba obxectiva Recensión bibliográfica	Se prestará apoyo a los alumnos para la selección de los textos y se les facilitará asesoramiento en caso de duda para llevar a cabo la recensión. Las recensiones serán comentadas con los propios alumnos. Asimismo, se le facilitará al alumnado la atención de tutoría que le corresponda, en los horarios establecidos al efecto.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	Lectura, por parte del alumno, de textos fundamentales o relacionados con la asignatura, de entre los indicados por el profesor y, en su caso, propuestos por el propio alumno.	0
Proba obxectiva	El contenido de la materia, expresada en los diferentes temas que componen el programa, será objeto de los exámenes, en la forma especificada en el apartado correspondiente de esta guía, que habrá de superarse mediante un examen escrito, respondiendo a unas preguntas de respuesta corta y desarrollando un tema a elegir entre dos. Tiene un valor del 80%	80
Recensión bibliográfica	Los alumnos deberán presentar, individualmente y por escrito, una recensión o análisis de contenido de uno de los textos básicos especificados en las fuentes de información. Podrán ser citados por el profesor para comentar dichos contenidos. Tiene un valor del 20%	20
Outros		

## Observacións avaliación

Para superar la asignatura es imprescindible aprobar todas y cada una de las pruebas establecidas: Examen y recensiones.
--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Programas de Animación Sociocultural/652811201  
Organización e Xestión de Instituc. Socioeducativa/652811206  
Estratexias e Procesos de Formac. e Desenv. Educad/652811506

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Desenvolvemento Social e Contexto Familiar/652811203  
Intervención Educativa na Infancia e na Xuventude/652811508  
Intervención Educativa na Terceira Idade/652811509



Materias que continúan o temario
----------------------------------

Socioloxía e Antropoloxía Social/652811104
--

Historia da Educación Social/652811204
--

Introdución Aos Métodos de Invest. en Educac. Soc./652811205
--

Técnicas de Recollida e Análise de Datos en Invest./652811516
---

Observacións
--------------

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
--