



## Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Modif. de Conducta nos Trast. da Ling., a Fala e V		Código	652911205	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	4	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinación	Duran Bouza, Montserrat	Correo electrónico	montserrat.duran.bouza@udc.es		
Profesorado	Duran Bouza, Montserrat	Correo electrónico	montserrat.duran.bouza@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta materia pretende proporcionar a los alumnos de Logopedia una visión general acerca de las técnicas de modificación de conducta, pues la formación de este especialista requiere que conozca las técnicas que utilizan otros profesionales con los que colaborará en un futuro. En el programa se incluyen sólo aquellas técnicas de modificación de conducta que se utilizan con más frecuencia en la intervención en el área del lenguaje, algunas de las cuales le pueden resultar de utilidad en el ejercicio de su profesión.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

## Contidos

Temas	Subtemas
<b>I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS</b>	
Tema 1. Introducción a la terapia y modificación de conducta	Principales características del modelo conductual. Variantes del modelo conductual. Métodos o técnicas de modificación de conducta. Aplicaciones clínicas de las técnicas de modificación de conducta
<b>II. PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCIÓN</b>	
Tema 2. Técnicas de relajación y control de la respiración.	Efectos y estados de relajación. Entrenamiento en relajación muscular progresiva. Variantes del entrenamiento en relajación muscular progresiva. Entrenamiento autógeno. Técnicas de control de la respiración. Aplicaciones de las técnicas de relajación y respiración a los trastornos del lenguaje.
Tema 3. Procedimientos para la reducción de ansiedad: desensibilización sistemática	Bases teóricas. Componentes de la técnica. El procedimiento de la ?DS?. Variantes. Aplicaciones.
Tema 4. Técnicas operantes para desarrollar conductas	Conceptos básicos. Tipos básicos de condicionamiento operante. Principios de reforzamiento. Técnicas operantes para desarrollar y mantener conductas.
Tema 5. Técnicas operantes para disminuir conductas	Extinción. Costo de respuesta. Tiempo fuera. Saciación. Reforzamiento diferencial de tasas bajas. Reforzamiento diferencial de otras conductas. Reforzamiento diferencial de conductas incompatibles o alternativas. Sobrecorrección
Tema 6. Las técnicas de biofeedback	Introducción. Proceso en las técnicas de biofeedback. Procedimiento. Aplicación a los trastornos del lenguaje
Tema 7. Técnicas de modelado	El modelado o aprendizaje por observación. Efectos o funciones del modelado. Factores que mejoran los efectos del modelado. El procedimiento de modelado. Tipos de procedimientos de modelado. Aplicaciones



Tema 8. Entrenamiento en habilidades sociales	Bases teóricas. Preparación y técnicas de entrenamiento en habilidades sociales. Variaciones en la aplicación. Ámbitos de aplicación
III. PRÁCTICAS	? Entrenamiento en relajación muscular progresiva  ? Entrenamiento en técnicas de control de la respiración  ? Análisis de la intervención realizada en diversos casos clínicos empleando técnicas de modificación de conducta  ? Diseño de programas de intervención en diversas patologías del lenguaje mediante técnicas de modificación de conducta

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	8	16	24
Sesión maxistral	16	24	40
Estudo de casos	5	10	15
Lecturas	4	6	10
Proba obxectiva	1	2	3
Atención personalizada	8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Nun aula do pabellón deportivo levaráanse a cabo ao menos 5 sesións con grupos reducidos de alumnos/as para aprender a levar a cabo un entrenamiento en relajación e técnicas de control da respiración. Serán obrigatorias de cara á avaliación.
Sesión maxistral	O profesor presentará aos estudantes un resumo esquematizado do contido central dos temas do programa. No caso das prácticas explicará en qué consisten as técnicas e procedementos que o estudante terá que seguir nos traballos prácticos tutelados.
Estudo de casos	Faráse unha presentación de ao menos cinco casos clínicos que os estudantes deberán analizar e tratar de planificar o proceso de intervención empregando técnicas de modificación de conducta
Lecturas	Proporcionaráse os alumnos unha serie de artigos relacionados coas técnicas de modificación de conducta e a implantación da linguaxe en nenos con autismo y con retrasos no desenvolvemento
Proba obxectiva	A avaliación da materia realizarase mediante un exame parcial e un exame final. Nembargantes, a superación do curso implica a entrega do traballo práctico antes mencionado e das sínteses das lecturas e dos casos clínicos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Nas prácticas que se realicen acerca das técnicas de relajación e respiración formaranse dous grupos, que poñeran en práctica mediante a supervisión da profesora diversas estratexias de relajación.  As dudas que poidan xurdir tanto respecto do resto de contidos teóricos e prácticos serán abordados en tutorías individuais ou en pequeno grupo a petición dos estudantes

Avaliación
------------



Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Levaráanse a cabo sesións prácticas acerca das técnicas de relaxación e control da respiración	10
Estudo de casos	Presentaríanse varios casos con distintas alteracións da comunicación e os estudantes deberán facer propostas de intervención	10
Proba obxectiva	Realizarase unha proba obxectiva de 40 preguntas con tres alternativas de resposta.	80

#### Observacións avaliación

#### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías