



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Matemáticas e xogo	Código	652G01031	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Peñamaría Ramón, Carmen	Correo electrónico	carmen.penamaria@udc.es	
Profesorado	Peñamaría Ramón, Carmen	Correo electrónico	carmen.penamaria@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Os obxectivos perseguidos nesta materia son:</p> <p>Valorar o xogo como un ha das dimensións fundamentais da vida infantil.</p> <p>Asumir que o xogo é un importante recurso didáctico na escola infantil.</p> <p>Entende-lo xogo como elemento globalizador dos procesos de aprendizaxe.</p> <p>Coñecer xogos e xoguetes , para o seu uso escolar.</p> <p>Descubrir estratexias para aprender a pensar.</p> <p>Valorar ou ter estratexias como método de resolución de problemas.</p> <p>Valorar ou ter estratexias como xeito de traballo interdisciplinar.</p> <p>Asumir os xogos de estratexia como un importante recurso didáctico.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Saber identificar una situación de conflicto social y encaminar al estudiante hacia un ciudadano crítico y autónomo.	A4		
	A5		
Potenciar y desarrollar la utilización de los juegos como elemento para aprender a pensar, a resolver situaciones problemáticas y plantear estrategias para posibles variaciones de una determinada situación.		B1	
		B2	
		B3	
		B4	
		B5	
		B9	
		B10	
		B11	
		B25	
Para que los estudiantes experimenten la utilidad de las matemáticas en su vida diaria y en el mundo que les rodea. Deben saber resolver distintos tipos de situaciones o problemas matemáticos o no.	A33	B1	C1
	A34	B2	C3
	A35	B3	C4
	A36	B4	C6
	A39	B5	C7
	A40	B9	C8
	A41	B10	
	A43	B11	
	A44	B25	
	A55		



Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Teorías sobre el juego	Juegos de estrategia.
2.- Juego y desarrollo del niño	Historia .
3.- Clasificación de los juegos	Estudio matemático del tablero.
4.- El contexto del juego	Planteamiento de distintas estrategias.
5.- Juguetes y objetos para jugar	Resolución de situaciones diversas.
6.- Juego e integración social	Aplicación didáctica.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	16	8	24
Traballos tutelados	0	20	20
Presentación oral	1	4	5
Proba obxectiva	0	8	8
Lecturas	0	26.5	26.5
Prácticas de laboratorio	16	8	24
Atención personalizada	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de los distintos temas por parte de la profesora con el fin de motivar el estudio y trabajo sobre la información presentada.
Traballos tutelados	Trabajos realizados en grupo relativos a la materia explicada en clase. Uno sobre un tema a elegir entre varios que se propondrán y otro diseñando un juego de estrategia inédito y adaptándolo a un aula de Educación Infantil.
Presentación oral	Exposición en el aula de los trabajos grupales realizados por el alumnado
Proba obxectiva	Se propondrán en forma de fichas diversas preguntas relativas a la materia que se esté trabajando a lo largo del cuatrimestre. El alumnado deberá responderlas de forma individual y serán calificadas con nota de 0 a 10. En caso de no asistencia se hará un examen final de la materia.
Lecturas	Se deben consultar diversos libros y manuales propuestos en la bibliografía para un mejor seguimiento y participación en esta materia.
Prácticas de laboratorio	Consistirán en la realización de todo lo que se proponga relativo al tema estudiado. Se valorará la asistencia, la participación, el interés, el razonamiento, la actitud positiva...

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada se describe en torno a estas metodologías como momentos de trabajo presencial con el profesor por lo que se pide una participación obligatoria del alumno.
Traballos tutelados	La forma y el momento en que se desarrollan se indicará en relación a cada actividad a lo largo del cuatrimestre según el plan de trabajo de la materia.
Presentación oral	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Valoración de 0 a 10 de las fichas propuestas individualmente en el aula sobre la materia que se esté trabajando. Para poder evaluar este concepto es necesario haber entregado más de la mitad de las que se propongan. En caso contrario será obligatorio el examen final.	40

