



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Ensino do corpo humano e de hábitos saudables	Código	652G01032	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	González Rodríguez, Concepción	Correo electrónico	concepcion.gonzalez@udc.es	
Profesorado	González Rodríguez, Concepción	Correo electrónico	concepcion.gonzalez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta materia pretende superar las concepciones simplistas de salud y entenderla en su sentido más amplio. Se trata de conocer los contenidos básicos de carácter científico y didáctico relativos al cuerpo humano y la salud. Identificar los factores que influyen en su mantenimiento, mejora o deterioro y reconocer la responsabilidad individual y colectiva en la adopción de estilos de vida saludables y desarrollar estrategias y planteamientos didácticos teóricamente fundamentados. También se abordará el papel que debe desempeñar la escuela en el desarrollo de hábitos saludables y de generar actitudes positivas hacia su enseñanza en la Educación Infantil, valorando su relevancia de cara a la formación integral de los escolares.</p> <p>Y por último se promoverá la reflexión y el debate sobre las ideas, creencias, hábitos y conductas de salud personales o presentes en la comunidad y el afianzamiento de las más saludables y el rechazo de las que influyen negativamente en la salud, realizando actividades basadas en el trabajo autónomo y en equipo con el fin de potenciar los procesos de metacognición, el aprendizaje entre iguales y el trabajo cooperativo.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer y valorar los fundamentos científicos y tecnológicos que favorecieron el conocimiento del cuerpo humano y la salud, promoviendo el conocimiento científico	A15 A33 A36	B2 B5 B12 B16 B18	C1 C3 C4
Ser capaz de conocer y asumir los principios básicos de los comportamientos saludables, potenciando en el alumnado una actitud crítica y responsable frente a ellos.	A15 A18 A32	B2 B5 B18	C1 C4
Conocer y valorar los factores personales y socio-ambientales que influyen en la salud del ser humano, así como detectar sus posibles carencias utilizando como medio diferentes tipos de actividades de aprendizaje	A15 A18 A32 A39	B2 B5 B12 B18	C3 C4



Elaborar propuestas didácticas que promuevan la salud en el aula y el desarrollo de hábitos saludables, utilizando una metodología científica.	A15	B2	C1
	A18	B10	C3
	A36	B11	C4
	A39	B12	
		B17	

Contidos	
Temas	Subtemas
- El cuerpo humano como un todo. Su organización como modelo de ser vivo	- Estructuras: sistemas, aparatos y órganos que sustentan la actividad vital del ser humano. - Procesos: funcionamiento del organismo en su conjunto y de sus componentes.
- El ser humano y la salud. factores personales, ambientales y sociales que inciden en la salud	- Concepto de salud. - Determinantes de la salud: Biología humana, Medio socioambiental, Estilos de vida y Sistema sanitario
- Desarrollo de hábitos saludables	- Promoción de la salud y Educación para la salud - Estilos de vida saludables y no saludables. Higiene y salud. Alimentación y salud. Medio ambiente y salud. El consumo y la salud... .
- Planteamiento de estrategias y actividades para promover la salud en el aula	- La Educación para la Salud en el currículo - Modelos, estrategias, tipos de actividades, recursos y evaluación en Educación para la Salud - Ejemplificaciones de análisis científico y didáctico de núcleos temáticos

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	3	15	18
Lecturas	2	4	6
Aprendizaxe colaborativa	3	6	9
Traballos tutelados	3	30	33
Proba mixta	2	30	32
Sesión maxistral	13	0	13
Atención personalizada	1.5	0	1.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Exposición oral de los trabajos realizados en grupo
Lecturas	Lecturas obligadas oy voluntarias de libros y textos
Aprendizaxe colaborativa	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y o de la comunicación, basados en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y de los otros miembros del grupo
Traballos tutelados	Metodología que pretende promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes a nivel individual y gupal de modo que el grupo actúe como "comunidad que construye su propio conocimiento", bajo la tutela del profesor, en escenarios variados.
Proba mixta	Prueba escrita que integra preguntas abiertas de semidesarrollo y/o preguntas de respuesta breve sobre los contenidos de la materia



Sesión maxistral	Exposición oral con apoio de material audiovisual y planteando cuestiones para que participe el alumnado y facilitar el aprendizaje
------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	Asistencia a tutorías para explicar el trabajo a realizar, dar documentación y bibliografía, así como las pautas para realizar la exposición

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	Se valorará la participación en las tareas realizadas en el aula y en aquellas que sea necesario entregar se valorará la inclusión de los aspectos descriptivos relevantes en especial el análisis e interpretación de las situaciones de las situaciones objeto de estudio. Su realización es obligatoria y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la calificación indicada y entregar las tareas en las fechas que se indiquen.	20
Presentación oral	Se valorará la exposición oral realizada con ayuda de las TIC por cada miembro del del grupo del trabajo tutelado elaborado. Su realización es obligatoria y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la calificación indicada.	5
Proba mixta	Se valorarán los resultados obtenidos en una prueba escrita que integrará preguntas abiertas de semidesarrollo y/o preguntas de respuesta breve sobre los contenidos de la materia. Su realización es obligatoria y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la calificación indicada.	50
Traballos tutelados	Se valorará la adquisición de habilidades y procedimientos asociados a este tipo de metodología que pretende promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes a nivel individual y grupal de modo que el grupo actúe como comunidad que construye su propio conocimiento, utilizando para ello, un tema entre los propuestos por el profesor. Su realización es obligatoria y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la calificación indicada.	25
Outros		

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

--

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías