



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Ensino do corpo humano e de hábitos saudables	Código	652G01032	
Titulación	GRAO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	González Rodríguez, Concepción	Correo electrónico	concepcion.gonzalez@udc.es	
Profesorado	González Rodríguez, Concepción	Correo electrónico	concepcion.gonzalez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta materia pretende superar las concepciones simplistas de salud y entenderla en su sentido más amplio. Se trata de conocer los contenidos básicos de carácter científico y didáctico relativos al cuerpo humano y la salud. Identificar los factores que influyen en su mantenimiento, mejora o deterioro y reconocer la responsabilidad individual y colectiva en la adopción de estilos de vida saludables y desarrollar estrategias y planteamientos didácticos teóricamente fundamentados. También se abordará el papel que debe desempeñar la escuela en el desarrollo de hábitos saludables y de generar actitudes positivas hacia su enseñanza en la Educación Infantil, valorando su relevancia de cara a la formación integral de los escolares.</p> <p>Y por último se promoverá la reflexión y el debate sobre las ideas, creencias, hábitos y conductas de salud personales o presentes en la comunidad y el afianzamiento de las más saludables y el rechazo de las que influyen negativamente en la salud, realizando actividades basadas en el trabajo autónomo y en equipo con el fin de potenciar los procesos de metacognición, el aprendizaje entre iguales y el trabajo cooperativo.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A15	Coñecer os principios básicos dun desenvolvemento e comportamento saudables.
A18	Detectar carencias afectivas, alimenticias e de benestar que perturben o desenvolvemento físico e psíquico adecuado dos estudantes.
A32	Valorar a relación persoal con cada estudante e a súa familia como factor de calidade da educación.
A33	Coñecer os fundamentos científicos, matemáticos e tecnolóxicos do currículo desta etapa así como as teorías sobre a adquisición e desenvolvemento das aprendizaxes correspondentes.
A36	Coñecer a metodoloxía científica e promover o pensamento científico e a experimentación.
A39	Elaborar propostas didácticas en relación coa interacción ciencia, técnica, sociedade e desenvolvemento sustentable.
B2	Resolver problemas e tomar decisións de forma efectiva.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B10	Capacidade de análise e síntese.
B11	Capacidade de busca e manexo de información.
B12	Capacidade de organización e planificación.
B16	Capacidade para integrarse e comunicarse con expertos noutras áreas e en contextos diferentes.
B17	Capacidade para presentar, defender e debater ideas utilizando argumentos sólidos.
B18	Capacidade para relacionarse positivamente con outras persoas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.



Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Conocer e valorar os fundamentos científicos e tecnolóxicos que favorecieron o coñecemento do corpo humano e a saúde, promovendo o coñecemento científico	A15 A33 A36	B2 B5 B12 B16 B18
Ser capaz de coñecer e asumir os principios básicos dos comportamentos saudables, potenciando no alumnado unha actitude crítica e responsable fronte a ellos.	A15 A18 A32	B2 B5 B18	C1 C4
Conocer e valorar os factores persoais e socio-ambientais que inflúen na saúde do ser humano, así como detectar as posibles carencias utilizando como medio diferentes tipos de actividades de aprendizaxe	A15 A18 A32 A39	B2 B5 B12 B18	C3 C4
Elaborar propostas didácticas que promuevan a saúde no aula e o desenvolvemento de hábitos saudables, utilizando unha metodoloxía científica.	A15 A18 A36 A39	B2 B10 B11 B12 B17	C1 C3 C4

Contidos

Temas	Subtemas
- O corpo humano como un todo. Su organización como modelo de ser vivo	- Estructuras: sistemas, aparatos e órganos que sustentan a actividade vital do ser humano. - Procesos: funcionamento do organismo en su conxunto e de seus componentes.
- O ser humano e a saúde. factores persoais, ambientais e sociais que inciden na saúde	- Concepto de saúde. - Determinantes da saúde: Bioloxía humana, Medio socioambiental, Estilos de vida e Sistema sanitario
- Desenvolvemento de hábitos saudables	- Promoción da saúde e Educación para a saúde - Estilos de vida saudables e non saudables. Higiene e saúde. Alimentación e saúde. Medio ambiente e saúde. O consumo e a saúde... .
- Planteamento de estratexias e actividades para promover a saúde no aula	- A Educación para a Saúde no currículo - Modelos, estratexias, tipos de actividades, recursos e avaliación en Educación para a Saúde - Exemplificacións de análise científico e didáctico de núcleos temáticos

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	3	15	18
Lecturas	2	4	6
Aprendizaxe colaborativa	3	6	9
Traballos tutelados	3	30	33
Proba mixta	2	30	32
Sesión maxistral	13	0	13
Atención personalizada	1.5	0	1.5



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Exposición oral de los trabajos realizados en grupo
Lecturas	Lecturas obligadas oy voluntarias de libros y textos
Aprendizaxe colaborativa	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y o de la comunicación, basados en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y de los otros miembros del grupo
Traballos tutelados	Metodología que pretende promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes a nivel individual y gupal de modo que el grupo actúe como "comunidad que construye su propio conocimiento", bajo la tutela del profesor, en escenarios variados.
Proba mixta	Prueba escrita que integra preguntas abiertas de semidesarrollo y/o preguntas de respuesta breve sobre los contenidos de la materia
Sesión maxistral	Exposición oral con apoyo de material audiovisual y planteando cuestiones para que participe el alumnado y facilitar el aprendizaje

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	Asistencia a tutorías para explicar el trabajo a realizar, dar documentación y bibliografía, así como las pautas para realizar la exposición

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	Se valorará la participación en las tareas realizadas en el aula y en aquellas que sea necesario entregar se valorará la inclusión de los aspectos descriptivos reelevantes en especial el análisis e interpretación de las situaciones de las situaciones objeto de estudio . Su realización es obligatoria y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la calificación indicada y entregar las tareas en las fechas que se indiquen.	20
Presentación oral	Se valorará la exposición oral realizada con ayuda de las TIC por cada miembro del del grupo del trabajo tutelado elaborado .Su realización es obligatoria y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la calificación indicada.	5
Proba mixta	Se valorarán los resultados obtenidos en una prueba escrita que integrará preguntas abiertas de semidesarrollo y/o preguntas de respuesta breve sobre los contenidos de la materia. Su realización es obligatoria y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la calificación indicada.	50
Traballos tutelados	Se valorara la adquisición de habilidades y procedimientos asociados a este tipo de metodología que pretende promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes a nivel individual y gupal de modo que el grupo actúe como comunidad que construye su propio conocimiento, utilizando para ello, un tema entre los propuestos por el profesor. Su realización es obligatoria y para superarla es necesario alcanzar el 50% de la calificación indicada.	25
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías