



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Lingua galega e a súa didáctica		Código	652G02005
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinación	Verdini Deus, Xoan Carlos	Correo electrónico	xoan.verdini.deus@udc.es	
Profesorado	Verdini Deus, Xoan Carlos	Correo electrónico	xoan.verdini.deus@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Coñecer o currículo de Lingua e Literatura Galega na E. Primaria.	A45		
Ser capaz de analizar criticamente as propostas curriculares procedentes da administración educativa.	A45	B3	
Coñecer o comportamento fónico, morfosintáctico, léxico e pragmático da lingua galega.	A46		
Utilizar en cada contexto comunicativo os trazos fónicos, morfosintácticos e léxicos adecuados da lingua galega.	A46		
Distinguir o dialectal do estándar e o correcto do incorrecto, e aplicar estas distincións á aprendizaxe da lingua galega na aula de E. Primaria.	A46		
Posuír un dominio alto da expresión oral, da lectura e da escritura en lingua galega.	A46		
Expor con corrección, falando e escribindo en lingua galega, ideas previamente elaboradas, e facelo de maneira coherente e organizada.	A46	B9	
Saber comunicarse no centro educativo de xeito apropiado e eficaz en lingua galega nas diferentes situacións docentes.		B7	
Ser capaz de organizar e conducir o desenvolvemento das destrezas orais e escritas en lingua galega na E. Primaria.	A50		
Coller gusto e hábito pola lectura e pola escritura en lingua galega e fomentalos no alumnado.	A48		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A lingua galega na E. Primaria.	1.1. A Lei de normalización lingüística e os decretos de desenvolvemento dela. 1.2. O currículo de Lingua e Literatura Galega.
2. A competencia na lingua galega.	2.1. A competencia lingüística e as destrezas básicas. 2.2. A competencia na lingua galega do profesorado de E. Primaria. 2.3. O desenvolvemento das destrezas en lingua galega na E. Primaria. 2.3.1. A comprensión e a expresión oral. 2.3.2. A lectura e a escritura.
3. O comportamento fónico da lingua galega.	3.1. O sistema vocálico e o sistema consonántico: descrición, alteracións e fenómenos especiais. 3.2. As secuencias máis relevantes da expresión oral: explicación e práctica. 3.3. A aprendizaxe dos trazos fónicos da lingua galega na E. Primaria.



4. O comportamento morfosintáctico da lingua galega.	<p>4.1. Usos do artigo determinado.</p> <p>4.2. Formantes constitutivos e facultativos do nome. Gradación do nome adxectivo.</p> <p>4.3. Funcións e usos do pronome persoal. Posición das formas pronominais átonas.</p> <p>4.4. Posición e significación dos demostrativos. Función e significación dos posesivos.</p> <p>4.5. Observacións respecto do uso dos indefinidos, dos numerais e dos relativos, interrogativos e exclamativos.</p> <p>4.6. O verbo.</p> <p>4.6.1. Estrutura xeral e descrición morfolóxica.</p> <p>4.6.2. Valores e uso dos tempos. Emprego das formas non finitas.</p> <p>4.6.3. Perífrases verbais.</p> <p>4.7. Observacións respecto do uso de determinados adverbios, preposicións, conxuncións e interxeccións.</p> <p>4.8. Unidades e funcións sintácticas.</p>
5. O léxico xeral da lingua galega.	.
6. Achegamento ao dominio lingüístico da lingua galega.	<p>6.1. Principais fenómenos diferenciadores das falas. Bloques occidental, central e oriental, e áreas lingüísticas máis importantes.</p> <p>6.2. As variedades diatópicas e a variedade común ou estándar.</p> <p>6.3. A presenza e o tratamento destas variedades na E. Primaria.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	2.5	22.5	25
Lecturas	0	27	27
Prácticas de laboratorio	18	27	45
Esquemas	0	8	8
Sesión maxistral	24	18	42
Atención personalizada	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Proba escrita que integra preguntas características das probas de ensaio e das probas obxectivas. En canto ás primeiras, inclúe preguntas abertas de desenvolvemento de certa amplitude, valorando a resposta esperada e as capacidades de razoamento, relación e análise. En canto ás segundas, contén preguntas destinadas á avaliación da expresión escrita e da capacidade de corrección de textos.
Lecturas	Obras de literatura e outros textos para os alumnos e as alumnas melloraren a comprensión lectora e progresaren no coñecemento do léxico propio da lingua galega.
Prácticas de laboratorio	Diferentes actividades, realizadas individualmente ou en grupo, concibidas para o desenvolvemento da expresión, tanto oral como escrita, do alumnado.
Esquemas	Representacións simplificadas da información que inclúen os contidos máis relevantes dos temas explicados e das actividades desenvolvidas.
Sesión maxistral	Exposicións orais complementadas con materiais de apoio e con introdución de preguntas teóricas e prácticas dirixidas ao alumnado, coa finalidade de transmitirle coñecementos, facilitarlle a aprendizaxe e afacelo á aplicación práctica cotiá.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral Prácticas de laboratorio	Consultas relacionadas con calquera das explicacións e das actividades realizadas todo ao longo das horas presenciais ou das non presenciais e de traballo autónomo do alumnado. Realización, revisión e comentario de prácticas encamiñadas á mellora da competencia expresiva en lingua galega dos alumnos e das alumnas que o poidan precisar.
--	--

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Avaliación dos coñecementos aprendidos e da capacidade de análise, da competencia na expresión escrita e da capacidade para a corrección de textos, mediante preguntas equiparábeis ás das probas de ensaio e ás das probas obxectivas.	67.5
Lecturas	Valoración da comprensión das obras lidas, das capacidades de razoamento, relación e organización, e da corrección expositiva, mediante unha pregunta incluída na proba mixta.	22.5

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario

Observacións
1. O 10% pendente na avaliación -apartado 7 da Guía Docente- non se pode incluír neste por dificultades informáticas. Está dirixido á valoración das respostas e achegas académicas e das actitudes profesionais ao longo das actividades presenciais.
2. Coñecementos necesarios para cursar axeitadamente esta materia: coñecementos básicos de fonoloxía galega. coñecementos amplos de morfoloxía galega. coñecemento do léxico común habitual da lingua galega. dominio medio da expresión oral e da escrita en lingua galega.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías