



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Lingua galega e a súa didáctica		Código	652G02005
Titulación	GRAO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinación	Verdini Deus, Xoan Carlos	Correo electrónico	xoan.verdini.deus@udc.es	
Profesorado	Verdini Deus, Xoan Carlos	Correo electrónico	xoan.verdini.deus@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A45	Coñecer o currículo escolar das linguas e a literatura.
A46	Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma.
A48	Fomentar a lectura e animar a escribir.
A50	Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B9	Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Coñecer o currículo de Lingua e Literatura Galega na E. Primaria.	A45		
Ser capaz de analizar criticamente as propostas curriculares procedentes da administración educativa.	A45	B3	
Coñecer o comportamento fónico, morfosintáctico, léxico e pragmático da lingua galega.	A46		
Utilizar en cada contexto comunicativo os trazos fónicos, morfosintácticos e léxicos adecuados da lingua galega.	A46		
Distinguir o dialectal do estándar e o correcto do incorrecto, e aplicar estas distincións á aprendizaxe da lingua galega na aula de E. Primaria.	A46		
Posuír un dominio alto da expresión oral, da lectura e da escritura en lingua galega.	A46		
Expor con corrección, falando e escribindo en lingua galega, ideas previamente elaboradas, e facelo de maneira coherente e organizada.	A46	B9	
Saber comunicarse no centro educativo de xeito apropiado e eficaz en lingua galega nas diferentes situacións docentes.		B7	
Ser capaz de organizar e conducir o desenvolvemento das destrezas orais e escritas en lingua galega na E. Primaria.	A50		
Coller gusto e hábito pola lectura e pola escritura en lingua galega e fomentalos no alumnado.	A48		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A lingua galega na E. Primaria.	1.1. A Lei de normalización lingüística e os decretos de desenvolvemento dela. 1.2. O currículo de Lingua e Literatura Galega.



2. A competencia na lingua galega.	<p>2.1. A competencia lingüística e as destrezas básicas.</p> <p>2.2. A competencia na lingua galega do profesorado de E. Primaria.</p> <p>2.3. O desenvolvemento das destrezas en lingua galega na E. Primaria.</p> <p>2.3.1. A comprensión e a expresión oral.</p> <p>2.3.2. A lectura e a escritura.</p>
3. O comportamento fónico da lingua galega.	<p>3.1. O sistema vocálico e o sistema consonántico: descrición, alteracións e fenómenos especiais.</p> <p>3.2. As secuencias máis relevantes da expresión oral: explicación e práctica.</p> <p>3.3. A aprendizaxe dos trazos fónicos da lingua galega na E. Primaria.</p>
4. O comportamento morfosintáctico da lingua galega.	<p>4.1. Usos do artigo determinado.</p> <p>4.2. Formantes constitutivos e facultativos do nome. Gradación do nome adxectivo.</p> <p>4.3. Funcións e usos do pronome persoal. Posición das formas pronominais átonas.</p> <p>4.4. Posición e significación dos demostrativos. Función e significación dos posesivos.</p> <p>4.5. Observacións respecto do uso dos indefinidos, dos numerais e dos relativos, interrogativos e exclamativos.</p> <p>4.6. O verbo.</p> <p>4.6.1. Estrutura xeral e descrición morfolóxica.</p> <p>4.6.2. Valores e uso dos tempos. Emprego das formas non finitas.</p> <p>4.6.3. Perífrases verbais.</p> <p>4.7. Observacións respecto do uso de determinados adverbios, preposicións, conxuncións e interxeccións.</p> <p>4.8. Unidades e funcións sintácticas.</p>
5. O léxico xeral da lingua galega.	.
6. Achegamento ao dominio lingüístico da lingua galega.	<p>6.1. Principais fenómenos diferenciadores das falas. Bloques occidental, central e oriental, e áreas lingüísticas máis importantes.</p> <p>6.2. As variedades diatópicas e a variedade común ou estándar.</p> <p>6.3. A presenza e o tratamento destas variedades na E. Primaria.</p>

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	2.5	22.5	25
Lecturas	0	27	27
Prácticas de laboratorio	18	27	45
Esquemas	0	8	8
Sesión maxistral	24	18	42
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Proba escrita que integra preguntas características das probas de ensaio e das probas obxectivas. En canto ás primeiras, inclúe preguntas abertas de desenvolvemento de certa amplitude, valorando a resposta esperada e as capacidades de razoamento, relación e análise. En canto ás segundas, contén preguntas destinadas á avaliación da expresión escrita e da capacidade de corrección de textos.
Lecturas	Obras de literatura e outros textos para os alumnos e as alumnas melloraren a comprensión lectora e progresaren no coñecemento do léxico propio da lingua galega.
Prácticas de laboratorio	Diferentes actividades, realizadas individualmente ou en grupo, concibidas para o desenvolvemento da expresión, tanto oral como escrita, do alumnado.



Esquemas	Representacións simplificadas da información que inclúen os contidos máis relevantes dos temas explicados e das actividades desenvolvidas.
Sesión maxistral	Exposicións orais complementadas con materiais de apoio e con introdución de preguntas teóricas e prácticas dirixidas ao alumnado, coa finalidade de transmitirle coñecementos, facilitarlle a aprendizaxe e afacelo á aplicación práctica cotiá.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Prácticas de laboratorio	Consultas relacionadas con calquera das explicacións e das actividades realizadas todo ao longo das horas presenciais ou das non presenciais e de traballo autónomo do alumnado.  Realización, revisión e comentario de prácticas encamiñadas á mellora da competencia expresiva en lingua galega dos alumnos e das alumnas que o poidan precisar.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Avaliación dos coñecementos aprendidos e da capacidade de análise, da competencia na expresión escrita e da capacidade para a corrección de textos, mediante preguntas equiparábeis ás das probas de ensaio e ás das probas obxectivas.	67.5
Lecturas	Valoración da comprensión das obras lidas, das capacidades de razoamento, relación e organización, e da corrección expositiva, mediante unha pregunta incluída na proba mixta.	22.5

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións

1. O 10% pendente na avaliación -apartado 7 da Guía Docente- non se pode incluír neste por dificultades informáticas. Está dirixido á valoración das respostas e achegas académicas e das actitudes profesionais ao longo das actividades presenciais.

2. Coñecementos necesarios para cursar axeitadamente esta materia:

coñecementos básicos de fonoloxía galega.

coñecementos amplos de morfoloxía galega.

coñecemento do léxico común habitual da lingua galega.

dominio medio da expresión oral e da escrita en lingua galega.

&nbsp;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

