



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2011/12	
Asignatura (*)	Psicología do desenvolvemento	Código	652G03003	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Gomez Duran, Bernardo Jose	Correo electrónico	bernardo.gduran@udc.es	
Profesorado	Gomez Duran, Bernardo Jose	Correo electrónico	bernardo.gduran@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
A1 Coñecer os campos da educación social e recoñecer novos ámbitos emerxentes.			
A4 Distinguir os estadios evolutivos das persoas, e interpretar as súas implicacións educativas.			
A5 Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.			
A9 Diseñar e desenvolver proxectos, programas e servizos nos diferentes campos de intervención profesional promovendo a participación e o desenvolvemento comunitario.			
A11 Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural e educativa.			
B2 Redactar e presentar informes técnicos, memorias, regulamentos ou calquera outro documento básico que contribúa a regular a acción socioeducativa.			
B1 Elaborar, analizar, sintetizar, valorar e transmitir criticamente a información.			
B4 Diseñar e impulsar espazos socioeducativos en contextos de diversidade atendendo á igualdade de xénero, á equidade e respecto aos dereitos humanos, favorecendo o empoderamento das persoas e colectivos ubicados en situacións de desvantaxe social.			
B6 Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.			
C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			
C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			
C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			
C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			

Contidos

Temas	Subtemas



<p>NATURALEZA Y METODOS DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO</p>	<p>Objeto de estudio de la Psicología del Desarrollo Metodología e investigación en Psicología del Desarrollo Modelos y teorías del Desarrollo. Aproximación histórica.</p>
<p>EL DESARROLLO COGNITIVO A LO LARGO DEL CICLO VITAL</p>	<p>Competencia perceptiva inicial Desarrollo de la inteligencia: Del período sensoriomotor al de las operaciones formales El desarrollo de la memoria La función simbólica y la adquisición del lenguaje Modelos y concepciones teóricas del desarrollo intelectual durante la etapa adulta y la tercera edad</p>
<p>DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD A LO LARGO DEL CICLO VITAL</p>	<p>El desarrollo de la personalidad y las relaciones sociales durante la infancia Personalidad e identidad durante la adolescencia El desarrollo de la personalidad en el adulto Personalidad y tercera edad.</p>
<p>DESARROLLO SOCIAL Y MORAL A LO LARGO DEL CICLO VITAL</p>	<p>Desarrollo afectivo e interacción social Aprendizaje social: Conducta social durante la infancia El desarrollo moral Desarrollo social durante la adolescencia Desarrollo social del adulto Aspectos psicosociales del desarrollo durante la tercera edad.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	4	16	20
Lecturas	0	10	10
Proba obxectiva	1	35	36
Proba mixta	3	35	38
Saídas de campo	0	5	5
Sesión maxistral	22	0	22
Seminario	19	0	19
Atención personalizada	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	*Trabaja de curso optativo. El alumno puede sumar hasta 1 punto en la calificación final de la asignatura. *Informes a partir del visionado de documentos audiovisuales. Obligatorios. Valoración hasta 1,5 puntos.
Lecturas	Síntesis y comentario crítico-personal de dos lecturas. Obligatorias. Valoración hasta 2 puntos.
Proba obxectiva	Parte teórica de la materia. Valoración hasta 3,5 puntos.
Proba mixta	Sólo para aquellos alumnos que no hayan seguido regularmente la dinámica de la asignatura a lo largo del curso. Examen Global.
Saídas de campo	Elaboración y aplicación de una entrevista. Obligatorio. Valoración hasta 2 puntos.
Sesión maxistral	Corresponde a las clases teórico-prácticas expositivas de la asignatura. Se valora asistencia hasta en 0,25 puntos.
Seminario	Corresponde a las clases teórico-prácticas interactivas de la asignatura. Se valora asistencia hasta en 0,25 puntos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Dos a lo largo del curso, con carácter obligatorio. Se valora hasta el 20%.
Proba obxectiva	
Saídas de campo	Se evalúa la parte teórica de la materia hasta en un 35%. Realización de una entrevista psicosocial. Obligatoria. Se valora hasta el 20% A lo largo del curso en horarios de tutorías. También en clases teórico-prácticas interactivas.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	Resumen y comentario crítico personal de dos libros	20
Proba obxectiva	Examen tipo prueba objetiva sobre los contenidos teóricos de la asignatura.	35
Proba mixta	Sólo para alumnos que no han seguido el curso o lo han hecho de forma irregular. Consta de dos partes: Prueba objetiva y pregunta corta-media, que requieren la suficiencia en cada una de ellas.	0
Saídas de campo	Elaboración y aplicación de una entrevista psicosocial.	20
Sesión maxistral	Clases teórico-prácticas expositivas a lo largo del curso. Se valora la asistencia a las mismas.	5
Seminario	Clases teórico-prácticas interactivas a lo largo del curso. Se valora la asistencia a las mismas. También trabajos informes a partir del visionado de documentos audiovisuales (hasta 1,5 puntos)	20

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	- Rico Sapena, Serra Desfilis y Víguer Seguí (2001). Abuelos y nietos. Madrid: PIRÁMIDE - Palacio, Marchesi, Coll (1999). Desarrollo psicológico y educación, I: Psicología evolutiva. Madrid: ALIANZA - Macià Antón (2004). Un adolescente en mi vida. Madrid: PIRÁMIDE
Bibliografía complementaria	- Garcia Madruga y Lacasa (1990). Psicología Evolutiva. Madrid: UNED

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías