



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Practicum I	Código	652G03027	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	12
Idioma				
Prerrequisitos	Para matricularse no Prácticum I é necesario ter superados 90 créditos.			
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en EducaciónPedagogía e DidácticaPsicoloxíaPsicoloxía Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Mendez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.mendez@udc.es	
Profesorado	Arza Arza, Neves Castro Rodríguez, Mª Montserrat Cruz Lopez, Laura Garcia Mira, Ricardo Antonio Gomez Duran, Bernardo Jose Iglesias Galdo, Ana Maria Pose Porto, Hector Manuel Rodriguez Romero, Maria del Mar Serantes Pazos, Araceli	Correo electrónico	neves.arza@udc.es maria.castror@udc.es laura.cruz@udc.es ricardo.garcia.mira@udc.es bernardo.gduran@udc.es ana.iglesias@udc.es hector.pose@udc.es mar.rromero@udc.es araceli.serantes.pazos@udc.es	
Web				



<b>Descrición xeral</b>	<p><b>Requisitos de matrícula</b> Para matricularse no Practicum I é necesario ter superado 90 créditos.</p> <p><b>Créditos e presencialidade</b> Dos 12 créditos ECTS da materia (300 horas), o 45% son de carácter presencial (135 horas) e o 55% de traballo autónomo (165 horas)</p> <p>Das 135 horas de carácter presencial, 125 horas desenvolveranse nas institucións colaboradoras (25 horas semanais), e as 10 horas restantes adicaranse a sesións informativas e titorías na Facultade.</p> <p>Durante o desenvolvemento do Practicum I suspenderase a docencia no resto das materias correspondentes ao segundo cuatrimestre do terceiro curso da Titulación.</p> <p><b>Contextualización</b> No curso 2009/10 iniciabamos o proceso de implantación dos plans de estudo acorde cos requirimentos do novo Espazo Europeo de Educación Superior, posto en marcha no 1999 coa Declaración de Bolonia e que destacaba a importancia de reforzar a investigación-innovación-educación para o que se propoñía como un fin básico mellorar a formación nos contextos das diferentes prácticas profesionais que a nosa lexislación recolle do seguinte xeito: "Os títulos de Grao teñen como finalidade a obtención por parte do alumnado dunha formación xeral, nunha ou varias disciplinas, orientada á preparación para o exercicio de actividades de carácter profesional" (art.9.1), de tal maneira que contempla a posibilidade de establecer prácticas externas que virían a "reforzar o compromiso coa empregabilidade dos futuros graduados e graduadas, enriquecendo a formación?...proporcionando un coñecemento máis profundo acerca das competencias que necesitará" (Preámbulo) (RD 1393/2007, de 29 de outubro, de Ordenación das ensinanzaas universitarias oficiais).</p> <p>O propósito central da materia Practicum non será só poñer en relación a formación adquirida cos diferentes contextos profesionais propios da educación do século XXI, facilitando que o estudantado tome conciencia dos aspectos básicos das prácticas profesionais, senón tamén asignarlle un papel chave na formulación de problemas e cuestións importantes que se usen para poñer en funcionamento a investigación. Trátase de situar a práctica profesional no centro da formación, como elemento a ter en conta para a organización do curriculum, onde a reflexión sobre a experiencia converta dita experiencia en fonte de aprendizaxe, incrementando a capacidade de aprender con autonomía, potenciando a aprendizaxe reflexiva para avanzar na construción do propio coñecemento, tomar decisións, innovar, buscar recursos e traballar en rede, competencias básicas para as novas titulacións de grao que responden ás esixencias da educación do século XXI.</p>
-------------------------	---

### Competencias da titulación

<b>Código</b>	<b>Competencias da titulación</b>
---------------	-----------------------------------

### Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
1. Familiarizarse cos diferentes contextos profesionais inherentes á Educación Social.	A1 A9 A14 A21	B2 B3 B5 B6	C1 C4 C7 C8
Identificar e analizar os factores contextuais que afectan aos procesos de intervención socioeducativa	A3 A5	B2 B3 B5	
Detectar factores de vulnerabilidade, de exclusión e de discriminación social	A11	B2 B3 B5	



Desenvolver unha disposición favorable ao traballo en contextos multiculturais e plurilingüísticos	A20	B6	C1 C7 C8
--	-----	----	----------------

Contidos	
Temas	Subtemas
Os contidos a abordar nos diferentes destinos de prácticas estarán básica e intimamente relacionados cos campos profesionais da Educación Social e os labores inherentes a eles. Así, accións como identificar e analizar os factores contextuais que afectan aos procesos de intervención socioeducativa, detectar factores de vulnerabilidade, de exclusión e de discriminación social que dificultan a inclusión social, escolar e laboral de persoas e colectivos ou desenvolver disposicións favorables ao traballo en contextos multiculturais e plurilingüísticos etc., serán motivo de atención e titorización do alumnado polos respectivos titores/as. Así mesmo, será de interese garantir a presenza do/a educador/a social en formación, naqueles espazos laborais emerxentes que albisquen posibilidades para o exercicio profesional.	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	4	23	27
Saídas de campo	125	100	225
Análise de fontes documentais	0	14	14
Portafolios do alumno	0	20	20
Seminario	10	0	10
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A elaboración do portafolio onde se recolla a experiencia do Practicum I será titorizada mediante sesións de traballo grupal ou individual que terán lugar na Facultade. Durante estas sesións desenvolveranse as indicacións oportunas sobre o contido e a estrutura do traballo, as fontes documentais imprescindibles ou a relevancia e pertinencia da análise da experiencia. Este traballo tutelado poderá contar tamén con exposición e posta en común ante compañeiro/as co motivo de compartir experiencias que enriquezan a aprendizaxe colectiva.
Saídas de campo	Constitúen as prácticas pedagóxicas: 125 horas de permanencia na institución educativa desenvolvendo tarefas de observación, análise de caso, colaboración en accións educativas cos profesionais da propia institución etc.
Análise de fontes documentais	Utilizaranse documentos bibliográficos relevantes sobre os diferentes contidos aos que o Practicum I da prioridade, como base para as análises e as reflexións sobre a diversidade de experiencias coas que se entre en contacto nas institucións educativas. É imprescindible entender a relación teoría-práctica, atendendo aos múltiples factores que inciden no desenvolvemento da intervención educativa, co obxecto de favorecer a construción dunha visión crítica das diferentes formas de interpretar a realidade educativa.



Portafolios do alumno	É unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno no practicum, cos comentarios e cualificacións asignadas polo titor, o que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolios ou carpeta inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas, traballos, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resumes, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso do alumno realizado polo titor, etc.
Seminario	<p>1. Sesión informativa inicial: 2 horas. Información xeral para comentar e precisar a Guía docente, as pautas de carácter xeral e orientar ao alumnado acerca da súa toma de decisión sobre da elección da institución colaboradora, así como explicar as funcións das diferentes persoas que van a titorizar o seu Practicum.</p> <p>2. Selección de centro: 2 horas.</p> <p>3. Tres seminarios de titoría durante o Practicum co profesorado titor/a: 6 horas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O profesorado de Practicum orientará ó alumnado que titoriza, antes de incorporarse e na data establecida, cando menos, sobre dos seguintes asuntos: documentos a incluír no portafolio, lecturas imprescindibles, datas de entrega dos traballos solicitados, calendarización dos seminarios, e calquera outra suxerencia que estime oportunas.</li> <li>- Durante a realización do practicum: posta en común dos portafolios do alumnado asignado a un mesmo titor/a co fin de revisar a planificación proposta, formular e resolver as posibles necesidades e/ou conflitos percibidos. Seleccionar e analizar conxuntamente situacións ou procesos representativos do discorrer da práctica profesional. Comentario dos textos ou documentos seleccionados para este fin.</li> <li>- De avaliación. Responder ás dúbidas do alumnado que titoriza en relación ós documentos solicitados.</li> </ul>

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario Traballos tutelados Saídas de campo	<p>A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbense como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumando.</p> <p>A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do practicum I e o plan de traballo.</p> <p>Ademais dos seminarios de seguemento do practicum I, o profesorado titor/a da Facultade estará dispoñible no respectivo horario de titorías.</p> <p>Dito profesorado-titor, realizará alomenos tres contactos cos centros de practicum I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A primeira, antes da incorporación do alumnado ao centro para comprobar a recepción da documentación, confirmar a incorporación do alumnado e ultimar os trámites e acordos que foran necesarios.</li> <li>- A segunda, durante o desenvolvemento do practicum para compartir información sobre o grao de integración do alumnado.</li> <li>- A terceira, ao remate do período de practicum I e avaliar a experiencia.</li> </ul>

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Seminario	<p>O/a titor/a da Facultade avaliará a participación do alumnado nos seminarios cos seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a todas as sesións presenciais</li> <li>- Calidade das achegas á hora de expresar dúbidas razoables, expoñer ideas enriquecedoras e compartir experiencias de interese etc.</li> </ul>	20
Saídas de campo	O/a titor/a da institución colaborador/a realizará a avaliación de implicación e actuación do alumnado no centro/aula	40



Portafolios do alumno	O titor/a da Facultade realizará a avaliación do contido do portafolio cos seguintes criterios: <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidade de relación teoría-práctica.</li><li>- Dominio conceptual e capacidade analítica.</li><li>- Capacidade para relacionar ideas e accións.</li><li>- Capacidade de argumentar e fundamentar.</li><li>- Expresión escrita propia e claridade expositiva.</li><li>- Capacidade de descripción de escenarios, situacións e accións.</li><li>- Capacidade de autoavaliación e autocrítica.</li><li>- Orixinalidade da proposta.</li></ul>	40
-----------------------	---	----

### Observacións avaliación

Para aprobar a materia será necesario superar cada un dos elementos da avaliación (seminarios, portafolios e práctica pedagóxica).

O alumnado que suspenda as prácticas pedagóxicas e/ou os seminarios, non superará a materia nese curso académico.

Para a segunda oportunidade de avaliación (xullo), consideraranse válidas as cualificacións das actividades que fosen superadas na primeira oportunidade.

A cualificación final será a media das puntuacións obtidas en cada unha das epígrafes. No caso de non superar a materia, a cualificación será o resultado da media das actividades suspensas.

### Fontes de información

**Bibliografía básica**

**Bibliografía complementaria**

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías