



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2011/12 |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Fundamentos de intervención logopédica | Código | 652G04005 | | |
| Titulación | GRAO EN LOGOPEDIA | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Galego | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Filosofía e Métodos de Investigación en Educación | | | | |
| Coordinación | Iglesias Cortizas, María Josefa | Correo electrónico | m.iglesias1@udc.es | | |
| Profesorado | Iglesias Cortizas, María Josefa | Correo electrónico | m.iglesias1@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|--|
| A4 | Coñecer e integrar os fundamentos educativos da Logopedia: Procesos de ensino e aprendizaxe. |
| A14 | Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento. |
| B3 | Apreciar as distintas manifestacións da diversidade. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|----------------------------|----|--|
| Coñecer o concepto de Logopedia, obxecto e método; A profesión de logopeda; A Historia da Logopedia; A deontoloxía e a lexislación relevante para o exercicio profesional | A4 | | |
| Saber facer un deseño dos principios de intervención logopédica tendo en conta as competencias profesionais do logopeda y as competencias personais dos pacientes | A14 | | |
| Saber ser/estar: Desenvolar as competencias personais e profesionais do logopeda Adaptase as necesidades da diversidade dos pacientes | | B3 | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|---|---|
| Tema 1. Introducción a la Logopedia. | 1.1.Introducción 1.2.Concepto y relaciones |
| Tema 2. La profesión de Logopeda. | 2.1.Perfil del logopeda 2.2.Concepto e historia |
| Tema 3. Competencias profesionales del logopeda para la intervención. | 3.1.Competencias específicas del logopeda 3.2.Competencias genéricas del logopeda |
| Tema 4. Los destinatarios de la intervención logopédica. | 4.1.Objeto de la intervención logopédica 4.2.Niveles de análisis |
| Tema 5. Funciones de la intervención | 5.1.PreVENCIÓN, 5.2.Educación, 5.3.Reeducación, |
| Tema 6. Ámbitos y contextos | 5.4.Rehabilitación y 5.5.Tratamiento |
| Tema 7. La actuación del logopeda y la legislación básica | 6.1. Características de los ámbitos y contextos 6.2. Organización de los ámbitos y contextos 7.1. Situación en España 7.2. Legislación actual de la titulación |

| Planificación | | | |
|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | 1 | 14 | 15 |
| Esquemas | 1 | 2 | 3 |
| Sesión maxistral | 40 | 0 | 40 |
| Proba mixta | 1 | 5 | 6 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | 5 | 50 | 55 |
| Traballos tutelados | 2 | 20 | 22 |
| Atención personalizada | 9 | 0 | 9 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Análise de fontes documentais | Hacer búsquedas de fuentes documentales en biblioteca, internet, etc. |
| Esquemas | Conocer la estructura de los temas propuestos |
| Sesión maxistral | Exposición por parte del docente de la materia básica de la asignatura |
| Proba mixta | Se utilizan las pruebas mixtas para reconocer el conocimiento de conceptos básicos y de desarrollo |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Los alumnos presentarán un trabajo tutelado como proyecto de investigación que contabiliza en la evaluación final. |
| Traballos tutelados | Realización de un proyecto o memoria de la asignatura que recogerá los puntos básicos de la misma. |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Proba mixta Investigación (Proxecto de investigación) | <p>Os traballos tutelados serán seguidos con atención personalizada na titoría. Acudirán, tanto individualmente os alumnos para a súa aprendizaxe autónoma, como todos os membros que configuren un grupo de traballo colaborativo, a resolver as dúbidas e a facer o seguimento da evolución da aprendizaxe.</p> <p>Así mesmo resolverán dúbidas sobre os documentos de lectura, así como na búsqueda bibliográfica, e respecto aos contidos expostos nas sesións maxistras.</p> <p>O alumno/a acudirá no horario de atención personalizada establecido polo profesor/a á revisión dos traballos que vai integrando no portafolio coa finalidade de resolver dúbidas, así como de levar un rexistro do seu traballo persoal.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|--|--|---------------|
| Proba mixta | Se destina 5 puntos para el examen de prueba mixta | 70 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Se destinan 3 puntos para el trabajo en grupo. | 30 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| <p>Prueba mixta: Prueba de discriminación (verdadero/falso) de conocimientos y preguntas cortas. Actividad tutelada. Exposición oral de la actividad tutelada. Memoria autoevaluativa del trabajo grupal La calificación en la asignatura vendrá dada por los siguientes aspectos: ? Se hará una evaluación continua, lo que supone que no se realizarán exámenes parciales. Se hará un examen final en el que se evaluará la materia explicada en clase y de los trabajos tutorizados. ? El trabajo tutorizado será grupal&nbsp;con un máximo 4 personas. ?</p> <p>En el examen final se darán un máximo de 7 puntos: Para ello será necesario aprobar (5 puntos con carácter eliminatorio) la prueba tests (verdadero o falso) de 25 ítems, con contenidos básicos de la asignatura de los cuales se han de contestar correctamente 15 ítems (aciertos menos errores), y algunas preguntas breves (2 puntos). Y un máximo de 3 puntos por el trabajo tutorizado (45 horas). Se pondrán fechas de tutorías y de entregas de trabajo con un plazo razonable, fuera del cual no se admitirá en el cuatrimestre, ni tampoco en septiembre, aunque se guardará hasta septiembre.&nbsp;Es necesario recordar el número del grupo y la nota obtenida. &nbsp;Será obligatoria una tutoría grupal.&nbsp;</p> |
|---|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías