



| Guía Docente          |  |                    |                       |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                       | 2011/12  |
| Asignatura (*)        | Alteracións de base conxénita  | Código             | 652G04013             |          |
| Titulación            | GRAO EN LOGOPEDIA  |                    |                       |          |
| Descritores           |  |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obrigatoria           | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                       |          |
| Departamento          | Psicoloxía   |                    |                       |          |
| Coordinación          | Pasaro Mendez, Eduardo Jose  | Correo electrónico | eduardo.pasaro@udc.es |          |
| Profesorado           | Laffon Lage, Blanca  | Correo electrónico | blanca.laffon@udc.es  |          |
|                       | Pasaro Mendez, Eduardo Jose  |                    | eduardo.pasaro@udc.es |          |
| Web                   | www.udc.es/areas/psicobiologia   |                    |                       |          |
| Descrición xeral      | O principal obxectivo desta asignatura é coñecer os mecanismos que poden inducir a aparición de alteracións nas células, tecidos e órganos con consecuencias sobre a capacidade de comunicación oral, prestando especial atención ás causas de orixe xenético. |                    |                       |          |

| Competencias da titulación |   |
|----------------------------|---|
| Código                     | Competencias da titulación  |
| A1                         | Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.   |
| A2                         | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.   |
| A5                         | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.  |
| A7                         | Coñecer, recoñecer e discriminar entre a variedade das alteracións: os trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe, trastorno específico da linguaxe, retrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculías; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| A26                        | Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.  |
| B12                        | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.   |
| B17                        | Saber expresarse en público.  |
| B23                        | Traballar de forma colaborativa.  |
| B24                        | Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.  |

| Resultados da aprendizaxe   |     |  |                            |
|---|-----|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   |     |  | Competencias da titulación |
| Coñecer a orixe e evolución da linguaxe, así como a consideración desta como resultado dunha conduta fixada evolutivamente.                               | A2  |  |                            |
| Estudar a lateralización das funcións cerebrais. Coñecer a utilidade do estudo de lesións no coñecemento da topografía cerebral dos procesos da linguaxe. | A1  |  |                            |
|   | A2  |  |                            |
| Coñecer algunhas técnicas da determinación das alteracións conxénitas da linguaxe.  | A5  |  |                            |
|   | A26 |  |                            |
| Coñecer as etapas do desenvolvemento embrionario e a relación das mesmas co risco a que se produzan malformacións.  | A26 |  |                            |
| Coñecer o modo de información xenética e os tipos de produtos que as células poden utilizar relacionados coas funcións cognitivas.                        | A1  |  |                            |



|   |           |            |  |
|---|-----------|------------|--|
| Coñecer a orixe e os trastornos da linguaxe de orixe conxénito, tanto de tipo exógeno como os orixinados por alteracións xénicas puntuais e alteracións cromosómicas. | A7<br>A26 |            |  |
| Coñecer as alteracións que se producen na linguaxe como consecuencia de alteracións de tipo neuroxenético, por parálise cerebral e por deficiencia mental.            | A7<br>A26 |            |  |
| Coñecer os principais trastornos da linguaxe e a fala con base conxénita  | A7<br>A26 |            |  |
| Dominar a linguaxe científica da disciplina e comunicarse de maneira efectiva.  |           | B12        |  |
| Traballar en grupo de forma colaborativa  |           | B23<br>B24 |  |
| Saber expresarse en público   |           | B17        |  |

| Contidos  |          |
|---|----------|
| Temas   | Subtemas |
| TEMA 1. Concepto de alteración conxénita. A linguaxe como conduta.                |          |
| TEMA 2. Métodos de estudo   |          |
| TEMA 3. Modos de información xenética   |          |
| TEMA 4. Mecanismos de herdanza  |          |
| TEMA 5. Desenvolvemento embrionario. Teratoxénese                                 |          |
| TEMA 6. Metabolopatías conxénitas   |          |
| TEMA 7. Cromosomopatías. Alteracións cromosómicas numéricas e estruturais         |          |
| TEMA 8. Neuroxenética   |          |
| TEMA 9. Parálise cerebral, deficiencia mental e linguaxe                          |          |
| TEMA 10. Prevención, diagnóstico e terapia das alteracións conxénitas da linguaxe |          |

| Planificación              |                   |   |              |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral           | 20                | 40  | 60           |
| Seminario                  | 17                | 25.5                                      | 42.5         |
| Proba de resposta múltiple | 3                 | 0   | 3            |
| Solución de problemas      | 5                 | 10  | 15           |
| Traballos tutelados        | 0                 | 28  | 28           |
| Atención personalizada     | 1.5               | 0   | 1.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |  |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías               | Descrición   |
| Sesión maxistral           | Introdución polo profesor dos contidos do temario con axuda de material multimedia.<br>Respostas ás cuestións dos estudantes.                |
| Seminario                  | Actividades interactivas. Trataranse temas relacionados coa asignatura, mediante debates que se plantexarán sobre os contidos da asignatura. |
| Proba de resposta múltiple | Proba de resposta múltiple.  |
| Solución de problemas      | Paltexamento de resolución de problemas  |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Voluntariamente os alumnos poderán realizar traballos propostos polo profesor, sobre aspectos relacionados con determinados temas do programa. |
|---------------------|--|

### Atención personalizada

| Metodoloxías                                    | Descrición   |
|---|--|
| Traballos tutelados<br>Solución de<br>problemas | Atención aos estudantes mediante as actividades interactivas, as titorías presenciais ou a través do Campus Virtual, para a orientación na realización dos traballos tutelados e no estudo da asignatura en xeral. |

### Avaliación

| Metodoloxías                  | Descrición  | Cualificación |
|-------------------------------|---|---------------|
| Traballos tutelados           | Os traballos tutelados serán voluntarios. Computará un máximo dun 8% da nota final da asignatura, a descontar do peso da proba de resposta múltiple e sempre que se aprobe esta última  | 0             |
| Seminario                     | Valorarase a asistencia e participación, sempre que se aprobe a proba de resposta múltiple  | 5             |
| Solución de<br>problemas      | Forman parte da Proba de resposta múltiple  | 0             |
| Proba de resposta<br>múltiple | Un exame ao finalizar o programa que deberá aprobarse para superar a asignatura. Dito exame poderá realizarse antes do programado pola Facultade.   | 90            |
| Sesión maxistral              | Valorarase a asistencia e participación, sempre que se aprobe a proba de resposta múltiple.   | 5             |
| Outros                        | Un examen al finalizar el programa que deberá aprobarse para superar la asignatura. Dicho examen podrá realizarse antes del programado por la Facultad La nota de la asignatura se complementará con los trabajos correspondientes a los créditos ECTS y el trabajo práctico. |               |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

-Conceptos básicos de citoloxía, histoloxía e xenética. -Coñecementos de informática a nivel usuario, para a utilización do Campus Virtual.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías