



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|----------|
| Asignatura (*) | | | Código | 2011/12 |
| Neuropsicología | | | 652G04016 | |
| Titulación | | | | |
| GRAO EN LOGOPEDIA | | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicología | | | |
| Coordinación | Lamas Gonzalez, Juan Ramon | Correo electrónico | juan.lamas@udc.es | |
| Profesorado | Lamas Gonzalez, Juan Ramon | Correo electrónico | juan.lamas@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
|---|----------------------------|
| | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|---|
| TEMA 1.- INTRODUCCION A LA NEUROPSICOLOGIA | Orígenes históricos de la Neuropsicología. Localización de funciones en el sistema nervioso. Perspectiva actual. |
| TEMA 2.- ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO | Divisiones principales del sistema nervioso. Sistema nervioso central: divisiones y estructuras principales. Sistema nervioso somático. Nervios craneales. Sistema nervioso autónomo |
| TEMA 3.- MÉTODOS EN NEUROPSICOLOGÍA | Métodos de registro y neuroimagen: EEG, MEG, PET, fMRI. Métodos de estimulación: estimulación eléctrica cerebral, TMS. Evaluación conductual de los efectos de las lesiones cerebrales: asociaciones y disociaciones. |
| TEMA 4.- PERCEPCIÓN VISUAL | Principios generales de organización de los sistemas sensoriales. Procesamiento de la información visual en la retina. Vías visuales aferentes. Procesamiento de la información en corteza visual. Trastornos de la percepción visual |
| TEMA 5.- MEMORIA | Tipos de memoria y su evaluación. La amnesia. Circuitos cerebrales de la memoria. Otros trastornos de la memoria. Lóbulos frontales y memoria. |
| TEMA 6.- LENGUAJE | Características del lenguaje. Las afasias: tipos y características. Componentes principales de la función del lenguaje. Hemisferio derecho y lenguaje. Asimetrías hemisféricas. |
| TEMA 7.- LA CORTEZA PREFRONTAL | Organización anatómica. Efectos de las lesiones en la corteza prefrontal. Teorías de la función prefrontal. |
| TEMA 8.- RECUPERACION DE LA FUNCION | Efectos del daño cerebral. Recuperación funcional. Mecanismos de la recuperación de funciones |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
| | | | |



| | | | |
|------------------------|----|----|----|
| Actividades iniciais | 2 | 2 | 4 |
| Sesión maxistral | 31 | 31 | 62 |
| Estudo de casos | 18 | 18 | 36 |
| Proba obxectiva | 0 | 2 | 2 |
| Presentación oral | 18 | 18 | 36 |
| Atención personalizada | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Presentación y justificación del programa. Recomendaciones bibliográficas |
| Sesión maxistral | Desarrollo de los contenidos teóricos de cada tema |
| Estudo de casos | Presentación de casos neurológicos representativos de los principales trastornos |
| Proba obxectiva | 40 preguntas con tres alternativas de respuesta |
| Presentación oral | Presentación pública de los trabajos realizados en grupo acerca de algunos trastornos neurológicos escogidos |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | Asesoramiento en la planificación y desarrollo de las presentaciones orales |

| Avaliación | | |
|-------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | Claridad de la exposición Competencia en el debate Calidad del apoyo multimedia | 30 |
| Proba obxectiva | (Aciertos - (errores/2)) * 7 / Número de preguntas | 70 |
| Outros | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Rains, G.D (2004). Principios de neuropsicología humana. Madrid: McGraw-Hill |
| Bibliografía complementaria | - Sacks, O (1985). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Barcelona: Muchnik - Ramachandran, V. & Blakeslee, S (1999). Fantasmas en el cerebro. Madrid: Debate - Carlson, N.R (2005). Fisiología de la conducta (8ª edición). Madrid: Pearson - Junqué, C. y Barroso, J. (2009). Manual de Neuropsicología. Barcelona: Síntesis - Webb, W.G. & Adler, R.K (2010). Neurología para el logopeda. Barcelona: Elsevier Masson - Kolb, B (2005). Neuropsicología humana (5ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana - Sacks, O. (2003). Un antropólogo en Marte. Madrid: Anagrama - Sacks, O (1996). Veo una voz: viaje al mundo de los sordos. Madrid: Anaya |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| Anatomía e Fisioloxía dos Órganos da Linguaxe e da Audición/652911101 |
| Neuroloxía Xeral e da Linguaxe/652911103 |
| Psicoloxía Xeral/652911105 |
| Avaliación e Diagnost. da Linguaxe, a Fala e a Voz/652911201 |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |



Psicoloxía da Memoria/652911219

Psicolingüística/652911319

Materias que continúan o temario

Modif. de Conducta nos Trast. da Ling., a Fala e V/652911205

Trastornos da Lecto-Escritura/652911303

Alteracións Conxénitas da Linguaxe/652911320

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías