



Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Avaliación das alteracións de base neurolóxica e anatómica		Código	652G04026	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	Vilariño Vilariño, María Isabel		Correo electrónico	isabel.vilarino@udc.es	
Profesorado	Vilariño Vilariño, María Isabel		Correo electrónico	isabel.vilarino@udc.es	
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer el rol del logopeda en la evaluación y diagnóstico de las alteraciones de la comunicación secundarias a patología neurológica y morfológica.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B5	C3
	A5	B6	C4
	A6	B7	C6
	A7	B8	C7
	A8	B9	C8
	A9	B10	
	A11	B11	
	A12	B12	
	A14	B13	
	A21	B14	
	A22	B15	
	A25	B16	
	A26	B17	
	A30	B18	
	A32	B19	
		B21	
		B22	
		B23	
		B24	



Complementar la identificación y diagnóstico de las alteraciones neurológicas y morfológicas con los conocimientos previos adquiridos sobre evaluación de las mismas.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B5	C3
	A6	B6	C6
	A7	B7	C7
	A8	B8	C8
	A9	B9	
	A11	B10	
	A12	B11	
	A14	B12	
	A21	B13	
	A22	B14	
	A25	B15	
	A26	B16	
	A32	B22	
		B23	
		B24	
Adquirir parámetros esenciales en la discriminación entre patológico y normal para poder realizar una evaluación correcta.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B5	C3
	A6	B6	C4
	A7	B7	C6
	A8	B8	C7
	A9	B9	C8
	A11	B11	
	A12	B12	
	A18	B13	
	A19	B14	
	A20	B15	
	A21	B16	
	A22	B17	
	A25	B19	
	A30	B22	
	A31	B23	
A32	B24		
Conocer las distintas baterías neuropsicológicas y test utilizados para la evaluación y diagnóstico de este tipo de patologías.	A1	B1	C1
	A2	B5	C2
	A6	B11	C3
	A7	B22	C6
	A8	B23	C8
	A9	B24	
	A11		
	A12		
	A26		
	A32		



Conocer y practicar las especificidades del diseño de programas de evaluación.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B8	C3
	A4	B9	C6
	A6	B12	C8
	A7	B13	
	A8	B16	
	A9	B17	
	A11	B24	
	A12		
	A14		
	A26		
	A27		
	A32		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema I: aspectos clave de la evaluación logopédica.	Evaluación inicial.
Tema II: Evaluación de la afasia y trastornos asociados.	Evaluación inicial. Evaluación neuropsicológica: exploración básica del lenguaje, baterías neuropsicológicas y test específicos para la exploración y evaluación de la afasia.
Tema III: Evaluación del lenguaje en las demencias.	Test de Sceening en demencias. Protocolos informáticos en demencias. Test neuropsicológicos informatizados.
Tema IV: Evaluación logopédica de las disartrias	Evaluación inicial. Protocolos de valoración logopédica. Exploración de la disartria: historia clínica, exploración del mecanismo oral, exploración del habla. Cuestionarios logopédicos. Evaluación complementaria.
Tema V: Evaluación de la función deglutoria	Videofluroscopia. Test de deglución.
Tema VI: Evaluación y exploración de las disglosias	Órganos afectados: informe médico, Evaluación de las bases funcionales de la articulación. Evaluación de la articulación

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	10	20	30
Prácticas a través de TIC	0	20	20
Proba obxectiva	1	25	26
Sesión maxistral	20	40	60
Traballos tutelados	1	12	13
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Se realizará la presentación de casos clínicos y sesiones clínicas donde el alumno debe participar activamente.



Prácticas a través de TIC	Presentación de situaciones para elaboración y manejo de material
Proba obxectiva	Consistirá en un examne test de 50 preguntas.
Sesión maxistral	Presentación de contenidos relevantes de cada tema como introducción a la elaboración de prácticas.
Traballos tutelados	Elaboración de trabajos escritos, individuales y en pequeños grupos que incluirán revisiones bibliográficas e investigación sobre diferentes patologías y serán expuestos para su posterior análisis y discusión.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Se realizaran traballos tutelados, a nivel individual y en pequenos grupos que serán supervisados por el profesor tutor y expuestos posteriormente en clase. Formaran parte de la evaluación continuada del alumno.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	ternse en conta na avaliación continuada e final.	10
Sesión maxistral	A asistencia será muy importante e formará parte da avaliación continuada	10
Traballos tutelados	Será obrigatoria a realización e exposición	15
Proba obxectiva	Será obrigatorio superala para aprobar a asignatura	60
Prácticas a través de TIC	Presentación de situacións para a elaboración e manexo de material	5

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - (). . - Paradis M. (1993). Evaluación de la afasia en bilingües.. Barcelona Masson. - Goodglas H.; Kaplan E. (2001, 1996, 1986). Evaluación de la afasia y los trastornos relacionados. Madrid. Panamericana - Vilariño I. (1998). Evaluación de la afasia. En Revista Gallega de psicopedagogía.. A Coruña. Universidade da Coruña - Melle N. (2007). Guía de intervención logopédica en la disartria. . Ed. Síntesis. Madrid - Peña Casanova, J. (1987). La exploración neuropsicológica, . Barcelona. Ed. MCR. - Vilariño I. (1994). Logopedia, prevención, evaluación, intervención.. Torremolinos-Málaga. Actas del 18º Congreso Nacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatr - Peña Casanova, J. (1990). P.I.E.N.C.. Barcelona. Masson - Kaplan E.; Goodglass, H.; Weintraub S. (2001, 1996, 1986). The Boston naming test. . Philadelphia. Lea y Febiger. - De Renzi, E., y Vignolo L. (1962). The Token Test: A sensitive test to detect receptive disturbances in aphasia. . Brain
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías