



Guía Docente				
Datos Identificativos				2011/12
Asignatura (*)	Intervención logopédica nos trastornos da fala e a voz	Código	652G04027	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	García Real, Teresa Juana	Correo electrónico	teresa.greal@udc.es	
Profesorado	García Real, Teresa Juana	Correo electrónico	teresa.greal@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura pretende el aprendizaje de los recursos terapéuticos aplicables a los trastornos de habla y voz (disartria, disgllosia, dislalia, disfemia y disfonía)			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
A6 Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.	A6	
A8 Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.	A8	
A13 Conocer los principios generales de la intervención logopédica.	A13	
A14 Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.	A14 A15	
A15 Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención.		
B1 Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.		B1
B2 Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.		B2
B4 Aprender a aprender.		B4
B9 Capacidad de organizar y planificar.		B9
B12 Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.		B12
B14 Destreza y empatía en las relaciones interpersonales.		B14
B15 Poner en valor su profesión en el contorno en que desarrolla su trabajo.		B15
B16 Resolver problemas de forma efectiva.		B16
B18 Ser creativo en el ejercicio de la profesión.		B18
B19 Tener compromiso ético.		B19
B24 Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.		B24
C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		C1
C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		C6
C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		C7
C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		C8



Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Aspectos generales en la intervención de los trastornos del habla y la voz.	1.1. Anatomía y fisiología del aparato vocal y habla. 1.2. Conceptos básicos de Lingüística. 1.3. Desarrollo embrionario. 1.4. Control neuromuscular del habla.
Tema 2. Fundamentos teóricos de las Disfonías.	2.1. Concepto de Disfonía funcional y orgánica. Tipos de disfonías funcionales. 2.2. Evaluación de la voz: anamnesis y exploración acústica y visual.
Tema 3. Intervención logopédica en las Disfonías.	3.1. Objetivos y principios de intervención. 3.2. Enfoques terapéuticos. 3.3. Recursos generales de tratamiento.
Tema 4. Técnica vocal: aspectos respiratorios.	4.1. Aspectos fisiológicos. 4.2 Corrección de los errores funcionales. 4.3 Parámetros de control.
Tema 5. Técnica vocal: aspectos de la fonación y resonancia.	5.1. Aspectos fisiológicos. 5.2. Corrección de los errores funcionales. 5.3. Parámetros de control.
Tema 6. Tratamiento de las disfonías específicas.	6.1. Parálisis vocal. 6.2. Trastornos de la muda vocal. 6.3. Disfonías de conversión. 6.4. Disodeas.
Tema 7. Fundamentos teóricos de las Disartrias.	7.1. Concepto, etiologías y clasificación clínica. 7.2. Valoración de las disartrias: anamnesis, exploración de las funciones de respiración, deglución, masticación, fonación y articulación
Tema 8. Intervención logopédica en las Disartrias.	8.1. Objetivos y principios. 8.2. Enfoques terapéuticos. 8.3. Técnicas y recursos específicos para las alteraciones de la deglución y masticación.
Tema 9. Intervención logopédica en las Disartrias.	9.1. Técnicas y recursos específicos para las alteraciones de la respiración, fonación y articulación.
Tema 10. Fundamentos teóricos de las Disfemias.	10.1. Concepto y principales teorías etiopatogénicas. 10.2. Características clínicas y diagnóstico diferencial.
Tema 11. Evaluación de las Disfemias.	11.1. Anamnesis. 11.2. Exploración: pruebas y parámetros de evaluación.
Tema 12. Fundamentos teóricos de las Dislalias.	12.1. Clasificación y principales tipos. 12.2. Valoración de las dislalias: anamnesis y exploración auditiva, praxias bucolinguofaciales y aspectos fonológicos.
Tema 13. Intervención logopédica en las Dislalias.	13.1. Intervención indirecta: aspectos y recursos terapéuticos. 13.2. Intervención directa: ejercicios específicos.
Tema 14. Intervención logopédica en las Disglosias.	14.1. Clasificación y tipos. 14.2. Intervención de la deglución y masticación. 14.3. Intervención de la respiración, articulación y voz.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	2	0	2



Eventos científicos e/ou divulgativos	4	3	7
Estudo de casos	15	18	33
Sesión maxistral	15	0	15
Prácticas clínicas	15	18	33
Análise de fontes documentais	3	6	9
Presentación oral	6	2	8
Traballos tutelados	6	35	41
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Una prueba para valorar el aprendizaje de los contenidos impartidos.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia al seminario conferencia de Disglosia y Síndrome Down.
Estudo de casos	Programación terapéutica de casos clínicos en Disfonías, Disartrias y Disfemia. Asistencia obligatoria.
Sesión maxistral	Impartición de los conocimientos teóricos y prácticos recogidos en los contenidos. Exposición de dudas.
Prácticas clínicas	Práctica sobre la anatomía y fisiología del aparato vocal. Prácticas de las pruebas básicas de evaluación en habla y voz. Prácticas de técnica vocal para las Disfonías: relajación, respiración, fonación, resonancia y articulación. Prácticas para tratamiento específico de las Parálisis laríngeas y Muda vocal. Prácticas para la intervención de la Disartria. Prácticas para la intervención de la Disfemia. Prácticas para la intervención de la Disglosia. Prácticas para la intervención de la Disglosia.
Análise de fontes documentais	Acceso y manejo a las principales bases de datos relacionadas con las patologías de habla y voz.
Presentación oral	Exposición oral sobre una programación de caso clínico. Será por grupos de trabajo y con soporte informático (Power Point).
Traballos tutelados	El alumno hará memoria final de todas las actividades prácticas desarrolladas durante el curso: . Resumen de las conferencias y artículo. . Práctica de anatomía. . Programación de casos clínicos. . Informe terapéutico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	. Estudio de caso y prácticas clínicas: en el aula y en las tutorías el alumno dispone de la atención de la profesora para resolver dudas en la confección del programa terapéutico y aplicación del tratamiento (ejercicios técnicos)
Sesión maxistral	. Sesión magistral: el alumno podrá resolver las dudas de los contenidos teóricos impartidos.
Traballos tutelados	. Trabajo tutelado: los alumnos se agruparán en 5 alumnos. Cada grupo tendrá una atención en tutorías para resolver las dudas de la búsqueda bibliográfica u otras cuestiones que puedan surgir en la realización de la memoria escrita.
Prácticas clínicas	.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta breve	Para evaluar los contenidos teóricos. Se calificarán de 1-7 y para superar esta parte el alumno necesita una nota de 3.5 o superior.	70



Traballos tutelados	Se inclúen como criterios de valoración: capacidade de síntesis, calidade de todos os aspectos prácticos realizados, e expresión escrita correcta.	20
Presentación oral	Se valorará a capacidade de comunicar con claridade e precisión, así como coherencia con os contidos.	10

#### Observacións avaliación

Se recomenda a asistencia a todas as actividades científicas que se realicen durante o curso e teñan relación con as materias que se inclúen en esta asignatura.

#### Fontes de información

Bibliografía básica
Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

A voz profesional/652G04040

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Fundamentos de intervención logopédica/652G04005

##### Materias que continúan o temario

Lingüística/652G04004

#### Observacións

Es recomendable tener conocimientos de inglés e informática. Se recomienda a asistencia a aqueles eventos científicos relacionados con as materias de la asignatura e sean recomendados por la profesora.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías