



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2011/12  |
| Asignatura (*)        | Construcción II e III  | Código             | 670001213   |          |
| Titulación            |  |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual  | Segundo            | Troncal   | 15       |
| Idioma                |  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Construccións Arquitectónicas  |                    |   |          |
| Coordinación          | Caridad Yañez, Francisco Jose  | Correo electrónico | francisco.caridad@udc.es  |          |
| Profesorado           | Caridad Yañez, Francisco Jose<br>Martin Lopez, Manuel<br>Pintos Pena, Santiago   | Correo electrónico | francisco.caridad@udc.es<br>mml@udc.es<br>santiago.pintos.pena@udc.es |          |
| Web                   | www.udc.es/departamentos/ga/departamento.asp?Dep=104   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | <p>Según el PDA del centro, la presente materia se cataloga como &amp;quot;sin docencia - a extinguir&amp;quot;. (Cursos 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013).</p> <p>CONTENIDOS:</p> <p>La asignatura (materia) Construcción II Y III consta de las siguientes unidades docentes: Sistemas Estructurales, Cantería, Carpintería de Armar, Construcción Estructural Metálica y Hormigón Estructural. Estos contenidos se desarrollan en el programa correspondiente que forma parte de este documento.</p> <p>OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:</p> <p>El conocimiento de las bases teóricas, tecnología y normativa de los oficios indicados en los contenidos, así como la aplicación práctica de dichos conocimientos, que el alumno debe dominar al finalizar el curso y demostrar la capacidad de expresar correctamente soluciones a problemas de construcción estructural.</p> <p>Desarrollar el espíritu crítico y de análisis para desarrollar ordenadamente cualquier problema constructivo relacionado con el programa de la asignatura.</p> <p>Conocer y usar la terminología constructiva y poder expresar con rigor y precisión cualquier redacción técnica, facilitando así la correcta comprensión y transmisión de las ideas.</p> <p>Desarrollar la capacidad de representar, de una forma ágil, por medio de croquis o dibujos (en sistema diédrico y acotados) claros, ordenados y correctos, las distintas soluciones constructivas, con las especificaciones técnicas necesarias, entendiendo que es el medio de expresión más riguroso y preciso.</p> |                    |   |          |

| Competencias da titulación |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe   |                            |     |    |
|---|----------------------------|-----|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   | Competencias da titulación |     |    |
| Conocer los materiales, tecnologías, equipos, sistemas y procesos constructivos propios de la edificación en el campo de la construcción estructural.                                       | A3                         |     |    |
| Diseñar y ejecutar estructuras de edificación.  | A8                         |     |    |
| Dirigir el proceso de ejecución de la obra en el campo de la construcción estructural   | A18                        |     |    |
| Capacidad de análisis y síntesis.   |                            | B1  |    |
| Capacidad de organización y planificación.  |                            | B2  |    |
| Capacidad para la resolución de problemas.  |                            | B5  |    |
| Aprendizaje autónomo.   |                            | B14 |    |
| Hábito de estudio y método de trabajo.  |                            | B25 |    |
| Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |                            |     | C3 |



|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
| Valorar críticamente los conocimientos, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |  |  | C6 |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.  |  |  | C7 |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| 1.- ELEMENTOS PORTANTES EN LA CONSTRUCCIÓN.<br>SISTEMAS ESTRUCTURALES. | 1.1.- Generalidades. Antecedentes históricos.<br>1.2.- Grupos principales de los sistemas estructurales. Forma activa. Vector activo. Masa activa. Superficie activa. Estructuras verticales. Híbridos.<br>1.3.- Nuevos campos.<br>1.4.- Prácticas de curso.  |
| 2.- CANTERÍA. CONSTRUCCIÓN EN PIEDRA.                                  | 2.1.- Síntesis histórica y generalidades. Antecedentes históricos.<br>2.2.- Elementos estructurales usados en cantería. Análisis geométrico y comportamiento mecánico de los mismos. Elementos lineales: columnas, dinteles y arcos. Elementos de superficie: muros, bóvedas, cúpulas y escaleras.<br>2.3.- Piedras empleadas en la construcción. Condiciones que deben cumplir las piedras empleadas en la construcción. Patología de la piedra.<br>2.4.- Extracción y labra de la piedra. El oficio de cantero. Tipos de labra. Útiles y herramientas.<br>2.5.- Estereotomía de la piedra. Memoria de cantería. plano de monte. Sólido capaz de un sillar. Plantillas. Formas constructivas, aparejos y despieces.<br>2.6.- Fábricas de piedra. Clasificación. Sillería, mampostería y sillarejos. Tipos de morteros. Condiciones que debe cumplir su puesta en obra.<br>2.7.- Construcción de fábricas de sillería: Columnas, pilastras, muros, arcos y bóvedas. Tipologías, despieces, aparejos y puesta en obra.<br>2.8.- Escaleras. Concepto. Tipología. Aparejos y despieces<br>2.9.- Cimbras. Disposición geométrica y constructiva. Elementos de que consta. Operaciones y medidas de seguridad en el cimbrado y descimbrado. Aplicaciones a la obra nueva y a la rehabilitación o restauración.<br>2.10.- Patología de la piedra y de sus fábricas. Causas. Prevención. Terapéutica. Apeo y consolidación de obras en mal estado. Criterios y soluciones técnicas.<br>2.11.- La restauración y rehabilitación de edificios. Enfoque cultural. Criterios y soluciones técnicas. Normas nacionales e internacionales relativas a la conservación del Patrimonio Histórico.<br>2.12.- La cantería en Galicia. Construcciones tradicionales. Criterios de intervención rehabilitadota. Situación actual: Extracción y manufactura de la piedra. Aplicaciones. La casa de perpiaño. Nuevas tendencias.<br>2.13.- Prácticas de curso. |



## 3.- CARPINTERÍA DE ARMAR. MADERA ESTRUCTURAL.

- 3.1.- La madera en la construcción. Estructura. Propiedades. Anisotropía. Defectos. Enfermedades. Plagas. Tratamientos de protección y conservación. Tipos de madera empleados en la construcción.
- 3.2.- Extracción: Talado y apeo. Despieces. Escuadrías. Tableros estructurales.
- 3.3.- Madera de sierra y madera laminada encolada.
- 3.4.- El oficio del carpintero de armar. Útiles, máquinas y herramientas.
- 3.5.- Uniones de la madera. Tipología de las uniones. Estereotomía. Ensamblajes, empalmes, acoplamientos y su tipología. Elementos auxiliares de unión: colas, clavos, tornillos, pernos, conectores, pletinas y chapas. Nomenclatura.
- 3.6.- Cimentaciones con pilotes de madera. Elementos básicos. Hincas de pilotes. Zampeados. Soleras y durmientes.
- 3.7.- Entramados verticales. Clasificación. Entramados exentos y partes de que constan. Apoyos de soportes en cimentación. Muros entramados, partes de que constan y soluciones de remate de fachadas. Uniones tradicionales. Entramados modernos y uniones actuales.
- 3.8.- Entramados horizontales. Organización constructiva de techos de madera. Elementos constructivos: jácenas, brochales, voladizos, entrevigados, enzoquetados, artesonados. Cielorrasos de madera: función constructiva y tipología. Apoyos de vigas en muros de fábrica.
- 3.9.- Vigas de celosía. Tipos. Uniones. Entramados inclinados: cubiertas. Criterios generales de diseño. Elementos constructivos y nomenclatura de los mismos. Organización constructiva de los faldones de cubierta.
- 3.10.- Clasificación de las cubiertas. Cubiertas de faldón estructural. Tipos de cerchas. Cubiertas de tinglado. Cubiertas de pabellón. Chapiteles. Uniones. Intersecciones de cubiertas. Arriostramientos. Nomenclatura.
- 3.11.- Arcos y bóvedas de madera. Cubiertas espaciales.
- 3.12.- Escaleras de madera. Tipología. Organización constructiva. Uniones. Nomenclatura
- 3.13.- Estructuras de madera laminada ? encolada. Elementos. Sistemas estructurales. Tipos de cola en función del uso. Elementos de apoyo. Uniones.
- 3.14.- Construcciones auxiliares de madera para soporte y consolidación estructural: cimbras, apeos, entibaciones, tablestacados.
- 3.15.- Encofrados de madera para el hormigón armado. Criterios generales. Elementos. Organización constructiva. Condiciones para el desapuntalamiento y desencofrado. Nomenclatura.
- 3.16.- Protección de la madera contra el fuego. Criterios de diseño.
- 3.17.- La rehabilitación de estructuras de madera. Criterios generales de intervención.
- 3.18.- Condiciones que establece del Código Técnico de la Edificación para las construcciones de madera estructural.
- 3.19.- La carpintería de armar en Galicia. Construcciones tradicionales en carpintería de armar. Criterios generales de intervención.
- 3.20.- Prácticas de curso.



## 4.- CONSTRUCCIÓN ESTRUCTURAL METÁLICA.

- 4.1.- Estructuras de acero. Antecedentes. Generalidades. Características y propiedades de la construcción metálica. Tipos de acero. Tipos de perfiles y materiales.
- 4.2.- Tipología estructural. Sistemas porticados. Tipología de vigas, soportes y pórticos. Estructuras espaciales. Tipología de nudos.
- 4.3.- Sistemas de unión: Remaches, soldadura, tornillos. Tipología. Símbolos. Normas.
- 4.4.- Uniones soldadas. Definiciones previas. Garganta, cordón de soldadura, sección eficaz del cordón de soldadura, etc. Tipos de soldadura. Electrodo y recubrimientos. Métodos de soldeo. Condiciones de ejecución. Símbolos. Representación gráfica. Defectos de la soldadura. Sistemas de control. Normas.
- 4.5.- Uniones con tornillos. Tipos de tornillos. Elementos complementarios y auxiliares. Tipos de uniones Disposiciones. Símbolos. Representación gráfica.
- 4.6.- Uniones con remaches. Tipos de remaches. Elementos complementarios y auxiliares. Tipos de uniones Disposiciones. Símbolos. Representación gráfica.
- 4.7.- Soportes. Tipología. Basas de cimentación. Encuentro con vigas. Uniones en prolongación. Cambios de sección. Apoyos de soportes sobre distintos elementos estructurales: muros, vigas, etc.
- 4.8.- Elementos especiales: Vigas reforzadas, aligeradas, etc. Estructuras de celosía. Soportes. Vigas. Cerchas.
- 4.9.- Articulaciones. Juntas de dilatación.
- 4.10.- Escaleras metálicas. Zancas. Peldaños. Encuentros.
- 4.11.- Forjados de acero. Tipología. Encuentros. Disposiciones constructivas. Normas.
- 4.12.- Estructuras de cubierta. Conceptos generales. Definiciones. Tipología de cerchas metálicas. Tipos de cubiertas. Elementos constructivos: pares, correas, cartelas, apoyos. Lucernarios. Naves industriales. Dientes de sierra. Arriostramientos.
- 4.13.- Cubiertas espaciales. Geometría y características. Tipos de nudos y elementos de unión. Disposiciones constructivas.
- 4.14.- Control de calidad de las estructuras metálicas. Normativa y recomendaciones. Tolerancias.
- 4.15.- Estructuras mixtas de acero y hormigón armado. Concepto y generalidades. Sistemas de conectores y detalles constructivos. Normativa y recomendaciones.
- 4.16.- Protección contra la corrosión. Protección contra el fuego. Normativa.
- 4.17.- Prácticas de curso.



## 5.- HORMIGÓN ESTRUCTURAL.

5.1.- Antecedentes históricos. Breve repaso de las características y propiedades del hormigón. Estado actual del conocimiento de la tecnología del hormigón. Normas reguladoras: Instrucción El Código Técnico de la Edificación.

5.2.- Conceptos básicos del hormigón armado. La adherencia entre hormigón y acero. Continuidad, monolitismo y encadenado de las estructuras de hormigón armado. Protección de las armaduras. Incompatibilidades. Durabilidad.

5.3.- Preparación y puesta en obra del hormigón. Amasado del hormigón a pie de obra. El hormigón preparado. Características. Condiciones de recepción. Falso fraguado. Transporte del hormigón. Puesta en obra del hormigón. Vertido y compactado. Puesta en obra con bomba. Hormigón proyectado (gunitado). Empleo de aditivos. Superfluidificantes. Hormigones autocompactables.

5.4.- Curado del hormigón. Precauciones. Hormigonado en tiempo frío. Hormigonado en tiempo caluroso. Juntas de hormigonado.

5.5.- Encofrado y desencofrado. Condiciones que deben cumplir los encofrados. Estados de carga. Tolerancia dimensional. Desencofrados. Tiempos. Precauciones.

5.6.- Armaduras. Aceros empleados en la construcción. Identificación de las barras de acero. Características geométricas, mecánicas, adherentes, aptitud al soldeo, etc.

5.7.-Tipos de armadura. Diámetros. Distancias máximas y mínimas entre barras. Recubrimientos de protección: distancia a los paramentos. Cuantías geométricas. Diámetros de mandril, patilla y doblado de las armaduras.

5.8.- Anclaje de armaduras. Tipos de anclaje. Empalmes: solapo, soldadura, manguito. Tipos de anclaje. Anclajes mecánicos. Soldadura.

5.9.- Entramados de hormigón: Sistemas porticados. Soportes. Vigas. Voladizos. Brochales. Arrostramientos y encadenados Conceptos generales. Disposición de las armaduras en función de su trabajo mecánico y de las condiciones de ejecución. Piezas de trazado curvo. Piezas quebradas. Condiciones de ejecución.

5.10.- La discontinuidad en el hormigón armado. Regiones discontinuas. Sistemas de bielas y tirantes. Cargas concentradas sobre macizos. Articulaciones: Concepto, utilidad y generalidades. Tipos de articulaciones. Articulaciones plásticas. Vigas de gran canto. Ménsulas cortas.

5.11.- Elementos de superficie. Losas y placas apoyadas/empotradas en dos o más lados. Sistemas de superficie apoyados sobre pilares: placas y forjados reticulares. Muros de carga. Muros de contención: Tipología, criterios de diseño. Muros pantalla. Condiciones de ejecución.

5.12.- Forjados. Concepto y misión resistente. Tipos de forjados. Forjados especiales: prelosas. Condiciones de ejecución. Normativa de aplicación.

5.13.- Escaleras de hormigón armado. Tipología. Zancas. Losas. Organización estructural. Condiciones de ejecución.

5.14.- Cimentaciones. Generalidades. Sondeos. Precauciones y condiciones de seguridad.

5.15.- Diferentes tipos de cimentaciones de hormigón armado. Cimentaciones superficiales. Encepados y zapatas rígidas. Zapatas flexibles. Zapatas corridas, continuas y combinadas. Losas de cimentación. Cimentaciones profundas: Pilotes. Tipología. Procedimientos de puesta en obra. Encepados. Muros pantalla. Apuntalamientos y anclajes. Condiciones de ejecución.

5.16.- Recalces. Apeos. Apuntalamientos y acodalamientos.

5.17.- Patología y terapéutica del hormigón. Aspectos patológicos del hormigón. Causas de las diferentes patologías. Sintomatología. Reparación de los daños estructurales. Determinación de la etiología del daño.

5.18.- El hormigón pretensado. Concepto de pretensado. Datos históricos. Materiales



empleados y características de los mismos. Sistemas de pretensado. Dispositivos de tesado. Gatos y anclajes. Vainas.

5.19.- Empalme de armaduras. Inyección y sellado. Normativa vigente y recomendaciones. Control de ejecución del hormigón pretensado. Tolerancias.

5.20.- Prácticas de curso.



## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Proba obxectiva        | 0                 | 0.5                                       | 0.5          |
| Proba de ensaio        | 0                 | 1   | 1            |
| Atención personalizada | 1                 | 0   | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías    | Descrición  |
|-----------------|---|
| Proba obxectiva | <p>EXAMEN TEÓRICO: Prueba escrita utilizada para evaluar el aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>Podrá ser fundamentalmente de una de las dos modalidades siguientes:</p> <p>1.- PRUEBA DE RESPUESTA BREVE (TIPO-VIÑETAS): Prueba objetiva dirigida a provocar el recuerdo de una enseñanza realizada. Se presenta un enunciado en forma de pregunta para responder (en un espacio específico y delimitado al efecto), con una definición, clasificación, resumen o similar, y/o los detalles gráficos requeridos.</p> <p>2.- PRUEBA DE RESPUESTA MÚLTIPLE (TIPO-TEST): Prueba objetiva que consiste en formular una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta y varias opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que sólo una de ellas es válida.</p> |
| Proba de ensaio | <p>EXAMEN PRÁCTICO: Prueba en la que se busca responder por escrito (fundamentalmente de modo gráfico) a problemas-preguntas-detalles de cierta amplitud, valorando que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento (argumentar, relacionar, etc.), creatividad y espíritu crítico. Se utiliza para una evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Permite medir las habilidades que no se pueden evaluar con pruebas objetivas; por lo que implica un estudio amplio y profundo de los contenidos, sin perder de vista el conjunto de las ideas y sus relaciones, así como los conceptos básicos? integradores de las mismas.</p>  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|--------------|------------|---------------|
|              |            |               |



|                 |  |    |
|-----------------|--|----|
| Proba obxectiva | <p>EXAMEN TEÓRICO: Para computar el % ponderado del examen teórico, se deberán alcanzar un mínimo de 4 puntos sobre un total de 10 puntos, que SÍ se establece como requisito imprescindible.</p> <p>Podrá ser fundamentalmente de una de las dos modalidades siguientes:</p> <p>1.- PRUEBA DE RESPUESTA BREVE (TIPO-VIÑETAS): Compuesta por 5 preguntas, en principio con igual puntuación cada una de ellas, en caso contrario se indicará al margen la puntuación correspondiente. Tiempo 20 minutos.</p> <p>Las respuestas a tinta, se ceñirán al ámbito recuadrado para cada una de ellas.</p> <p>Iniciado el examen los alumnos no podrán salir del aula, ni levantarse de la mesa-tablero de trabajo hasta el final del mismo (salvo causa justificada) y se haya recogido a todos los alumnos la prueba realizada.</p> <p>Todos los detalles gráficos aportados se realizarán con las indicaciones precisas (cotas, designaciones, etc.) para su correcta definición y/o interpretación por un encargado de obra.</p> <p>2.- PRUEBA DE RESPUESTA MÚLTIPLE (TIPO-TEST): Compuesta por 20 preguntas. La valoración de las preguntas es igual para cada una de ellas, pudiendo darse tres casos: Respuestas correctas + 0,50 puntos; respuesta erróneas ? 0,35 puntos; respuestas en blanco +/? 0,00 puntos. Tiempo 12 minutos.</p> <p>La respuesta que se considere correcta se marcará con un aspa (X) a tinta en el recuadro correspondiente. Cualquier respuesta enmendada se considerará nula.</p> <p>Siempre hay una y sólo una respuesta correcta.</p> <p>Iniciado el examen los alumnos no podrán salir del aula, ni levantarse de la mesa-tablero de trabajo hasta el final del mismo (salvo causa justificada) y se haya recogido a todos los alumnos la prueba realizada.</p> <p>(Ver observaciones y resto de indicaciones de la presente guía docente).</p>  | 40 |
| Proba de ensaio | <p>EXAMEN PRÁCTICO: Para computar el % ponderado del examen práctico, se deberán alcanzar un mínimo de 4 puntos sobre un total de 10 puntos, que SÍ se establece como requisito imprescindible.</p> <p>La valoración de los detalles, preguntas o ejercicios solicitados se indicará al lado de cada uno de ellos. Tiempo 60 minutos.</p> <p>Se indicarán las soluciones constructivas conforme a las normas de aplicación según el material empleado, representando todos aquellos elementos auxiliares que sean necesarios para su ejecución y funcionamiento. Se realizaran a tinta o a lápiz, teniendo en este último caso la nitidez suficiente para una legibilidad adecuada por un sistema óptico estándar.</p> <p>Los dibujos se representarán en proyecciones diédricas, con correspondencia de vistas y a escala, debidamente acotados. No se admiten en perspectiva ni fuera de escala. El número de vistas, en cada caso, será el necesario para que la definición geométrica resulte rigurosa y completa, de modo que se pueda construir lo que se plantea con los datos aportados y el encargado de obra pueda interpretarlo.</p> <p>Cualquier dato omitido o incompleto lo fijará el alumno, según su criterio.</p> <p>La presentación se realizará según se indique verbalmente o mediante esquema que se adjunte en el enunciado.</p> <p>En los diferentes detalles y secciones constructivas solicitados, se representarán adecuadamente todos los elementos que en ellos intervengan para su ejecución, no admitiéndose representaciones genéricas indefinidas.</p> <p>Después de transcurrida media hora del inicio del examen, los alumnos no podrán salir del aula, ni levantarse de la mesa-tablero de trabajo hasta el final del mismo (salvo causa justificada) y se haya recogido a todos los alumnos la prueba realizada. Los que decidan salir del examen durante esa primera media hora entregarán la hoja del examen con los apellidos, nombre, grupo, número y firma antes de abandonar el mismo.</p> <p>(Ver observaciones y resto de indicaciones de la presente guía docente).</p> | 60 |
| Outros          |  |    |

Observacións avaliación



01.- Según el PDA del centro, la presente materia se cataloga como "sin docencia - a extinguir". (Cursos 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013).

02.- Cualquiera

de las actividades evaluadas que no se ajusten a las condiciones indicadas en la presente guía, sus enunciados y/o las indicaciones verbales señaladas por los profesores, se considerarán como no realizadas y/o no aptas, a todos los efectos.

03.- En los exámenes, se indicará además de los apellidos, nombre, y firma del alumno, así como cualquier otro dato solicitado. La omisión o error de alguno de ellos conllevará el decremento de un punto por cada omisión o error en la calificación final de prueba correspondiente.

04.- La asignatura Construcción II y III, tiene dos partes diferenciadas, la correspondiente a Construcción II (Integrada por las unidades docentes: 1.- Elementos portantes e la construcción. Sistemas estructurales, 2.- Cantería. Construcción en piedra.; 3.- Carpintería de armar. Madera estructural.; y 4.- Construcción estructural metálica.), y la correspondiente a Construcción III (Integrada por la unidad docente: 5.- Hormigón estructural.). Ambas partes deberán de ser aprobadas independientemente y en la misma convocatoria, para obtener la calificación de APTO, obtenida por la media aritmética de las mismas. Si en una de las dos partes no se alcanzase la calificación de APTO, la nota final reflejada en el acta será la correspondiente a dicha parte.

05.- En cada parte

(Construcción II o Construcción III, según lo reseñado en el punto anterior), la obtención de la calificación de APTO [5,0-6,9 Aprobado (AP); 7,0-8,9 Notable (NT); 9,0-10 Sobresaliente (SB)], se alcanzará cuando la suma de todas las actividades evaluadas (Prueba objetiva 40% y Prueba de ensayo 60%), alcance el 50% del 100% señalado, habiéndose alcanzado los requisitos mínimos imprescindibles establecidos en cada una de ellas (4 puntos sobre 10). En caso contrario la calificación correspondiente será de NO APTO [0-4,9 Suspenso (SS)], no pudiendo en ningún caso superar el 4,0 si no se ha alcanzado alguno de los requisitos mínimos imprescindibles establecidos.

06.- Los alumnos matriculados en la asignatura deberán comparecer el día y hora señalada en el calendario oficial de exámenes del centro, con una antelación mínima de 15 minutos a efectos de proceder a su ubicación en el aula y poder empezar el examen a la hora establecida. Una vez ubicados por grupos y/o alfabéticamente en el aula, y cerradas las puertas de la misma, se dará por iniciado el examen no pudiéndose acceder al mismo.

07.- De un convocatoria para otra no se conservará ninguna de las evaluaciones realizadas de las distintas partes/exámenes (prueba objetiva y de ensayo).

08.- Salvo autorización expresa por parte del profesor o profesores, en las aulas donde se realicen las pruebas (exámenes), queda terminantemente prohibida la toma de imágenes o de grabaciones de cualquier tipo, en todo su ámbito, así como la difusión pública de las mismas. En virtud de lo indicado, se podrán tomar las acciones legales pertinentes y oportunas contra los infractores, al amparo de la legislación vigente; así como ser considerados tales hechos como fraude durante la realización de las pruebas



(exámenes), a los efectos de aplicación de la normativa de la UDC al respecto. Este último aspecto se hace extensible igualmente al establecimiento de intercomunicaciones o comunicaciones, por cualquier medio, modo o sistema, tanto en el interior de dicho espacio como con el exterior del mismo.

09.- Al

iniciarse el ?examen/prueba teórica?, sobre la mesa-tablero de trabajo solo se podrá disponer de útiles de escritura y dibujo, así como un documento acreditativo oficial de la identidad del alumno (DNI, tarjeta de estudiante de la UDC, carné de conducir o pasaporte).

10.- Al

iniciarse el ?examen/prueba práctica?, sobre la mesa-tablero de trabajo además de lo indicado para el examen/prueba teórica, si fuese preciso cualquier otro tipo de material para la realización de la prueba (por ej.: Calculadora, Normas, Tablas de valores, etc), será indicado específicamente al inicio de la prueba, no autorizándose ningún otro tipo de útiles o material, prohibiéndose de forma expresa el uso de cualquier otro tipo de información sobre la materia (apuntes, resúmenes, libros, etc.).

11.- Si

durante la realización de un examen, los profesores responsables que en el mismo se encuentren, detectasen ?fraude? a las normas establecidas por parte de algún alumno, podrá proceder a su expulsión o medida que se considere oportuna a la situación producida, sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiese haber lugar.

12.- Revisión

de exámenes: Una vez evaluados, y calificados los exámenes que cumplan los requisitos indicados en la presente guía docente; antes de la elaboración de las actas definitivas, se publicará una lista con las notas provisionales, donde se fijará la fecha, lugar y hora para la revisión de las mismas, ajustándose en todo caso, a lo que disponga la vigente normativa de la UDC al respecto.



## Fontes de información

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| Bibliografía básica         | - ( ). . |
| Bibliografía complementaria |          |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materiais de Construción I/670001116  
Cálculo Matemático/670001111  
Física/670001112  
Álgebra Lineal/670001113  
Debuxo Arquitectónico/670001114  
Xeometría Descritiva/670001115  
Construción I/670001117

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materiais de Construción II e Ensaíos/670001211  
Estruturas Arquitectónicas I e II/670001212  
Debuxo de Detalles Arquitectónicos/670001215  
Ampliación de Física Aplicada/670001222  
Novos Materiais de Construción/670001230  
Ampliación Materiais Construcción/670001321

### Materias que continúan o temario

Estruturas Arquitectónicas III/670001312  
Ampliación Materiais Construcción/670001321  
Ampliación de Física Aplicada/670001322  
Construcción Rural Galega/670001325  
Ampliación Construccións Metálicas/670001326  
Prefabricación/670001327  
Restauración e Reutilización de Edificios/670001329  
Construccións Tradicionais Galegas/670001331  
Patoloxía da Construcción/670001332

### Observacións

Dado que el perfil principal de la asignatura esta referenciado a la ?construcción estructural?, se considera que cuanto mayor sea el conocimiento sobre estructuras, materiales; así como una amplia y desarrollada visión espacial junto con una soltura fluida en la expresión gráfica; son fundamentales para un menor esfuerzo y tiempo requerido a la hora de la comprensión y resolución de los aspectos tratados en la asignatura.

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías