



## Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Inglés II	Código	670001319		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	Anual	Terceiro	Troncal	6	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Filloxía Inglesa				
Coordinación	Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	purificacion.pjaneiro@udc.es		
Profesorado	Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	purificacion.pjaneiro@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
dominar el inglés referido a la edificación	A17		
capacidad para trabajar en contexto internacional. aplicar conocimientos a la práctica. Análisis y síntesis. Actitud positiva ante avances.		B2 B8 B9 B16 B26 B27 B29	
expresarse en otro idioma. Valorar críticamente los avances.			C2 C6 C8

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



<p>Grammar contents:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descriptive statements. Statements of property.</li> <li>2. Definitions of states, processes, materials and qualities.</li> <li>3. Word formation.</li> <li>4. The passive voice II.</li> <li>5. Complex noun phrases.</li> <li>6. Conditional sentences. Experiments.</li> <li>7 Modal verbs.</li> <li>8. Idioms and phrasal verbs.</li> <li>9. Relative clauses. -Ing construction.</li> </ol> <p>Topics for reading, listening and writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theory of flight. Drag/thrust. Factor of safety. Levers.</li> <li>2. Skyscrapers. Detached semidetached houses. Pirelli building/farnsworth building.</li> <li>3. Acoustics in architecture. Air conditioning/Heating. Insulating a building.</li> <li>4. Humidity. Climates and construction. Roofs. Structural failure. Slates.</li> <li>5. Corrosion. Elasticity. Role of technical architects.</li> </ol> <p>Vector-scalar quantities.</p>	<p>It is+adjective/noun. Of-construction.</p> <p>Practical exercises.</p> <p>Noun phrases. Adjectives. Adverbs.</p> <p>Practical exercises.</p> <p>Location of buildings.</p> <p>Plans of buildings.</p> <p>Writing letters.</p> <p>Exercises.</p> <p>Descriptions.</p>
--	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	25	5	30
Estudo de casos	15	5	20
Proba de completar	15	2	17
Proba de asociación	15	2	17
Resumo	10	5	15
Glosario	10	3	13
Discusión dirixida	8	2	10
Lecturas	12	4	16
Proba obxectiva	2	0	2
Solución de problemas	5	0	5
Atención personalizada	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	explicación discurso técnico en arquitectura
Estudo de casos	textos técnicos de arquitectura y construcción
Proba de completar	completar texto basado en glosario arquitectónico
Proba de asociación	relacionar construcción con otras disciplinas de la titulación
Resumo	lectura comprensión y explicación de texto técnico
Glosario	estudio de vocabulario constructivo



Discusión dirixida	exposición de tema de construción en el aula
Lecturas	textos sobre aspectos constructivos
Proba obxectiva	prueba de aprendizaxe e valoración do coñecemento. Traducción, comprensión, definición e redacción
Solución de problemas	planteamiento e resolución de problemas en inglés técnico xeral

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Solución de problemas	Exposición de un problema, solución constructiva por parte do alumnado e supervisado por a profesora. Tutorías individuais e en grupo. Tutorías non presenciais vía internet

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Aspectos gramaticales inglés en construción	25
Estudo de casos	textos traducción	20
Proba de completar	completar textos técnicos	10
Proba de asociación	relacion con outras disciplinas	5
Resumo	comprensión de texto e resúmen	15
Glosario	vocabulario	15
Discusión dirixida	tema de construción a discutir en aula	3
Lecturas	textos técnicos para discusión	4
Proba obxectiva	valoración aprendizaxe. Traducción, comprensión, definición e composición	3
Outros		

### Observacións avaliación

la traducción técnica e definicións técnicas serán el eje del curso. La lectura e comprensión de texto técnico serán segundos en importancia a la hora de la evaluación.
--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thomson, A.J.; Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford.OUP</li> <li>- Cummings, J. (1982). English for Science and Technology. Architecture and Building Construction. Harlow. Longman</li> <li>- Waterhouse, G.; Waterhouse, C. (1988). English for the Construction Industry.. London.McMillan</li> <li>- Hashemi, L.; Murphy, R. (2000). English Grammar in Use. Cambridge. CUP</li> <li>- Glendenning, E.H. (1994). English in Mechanical Engineering. Oxford.OUP</li> <li>- McCarthy, M.; O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use. Cambridge.CUP</li> <li>- Prodomou, L. (1999). Grammar and Vocabulary to First Certificate. . Harlow.Longman</li> <li>- Swan, M. (1996). Practical English Usage. Oxford.OUP</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías